

DINÁMICA

MOMENTO 1

(30 min visualizar vídeos + 15 min reflexión personal + 15 min puesta en común)

Comenzamos este rato visualizando los vídeos que se proponen. Tras verlos se dejará un tiempo de reflexión personal al que contestar a esta pregunta con sinceridad: ¿Cuál es mi mirada hacia estas realidades?

En el texto del buen samaritano aparecen cinco protagonistas diferentes que juegan un papel distinto dentro del relato del hombre asaltado y ponen en práctica miradas diferentes:

- 1) Los ladrones que asaltan y roban al hombre: Su mirada es egoísta, violenta y utilitarista, han visto a un hombre al que les es posible robar y obtener un beneficio, las consecuencias o el mal que infrinjan por ello son secundarios.
- 2) El sacerdote y el levita: Descubren al hombre herido, pero se desvían y siguen de largo. Seguramente no le desean ningún mal. Quizás incluso para sus adentros exclaman “que injusticia, pobre hombre”, pero su mirada no les permite ir más allá de eso. No es suficiente para cambiar sus planes, el que sufre no está por encima de sus costumbres, ritos o quehaceres.
- 3) El Samaritano: Se cruza también con el hombre herido, pero lo cura, lo atiende y detiene su viaje para asegurarse de que se harán cargo de él mientras no está. Paga el alojamiento y se hace cargo de la situación. Su mirada es compasiva, prioriza al que sufre por encima de todo lo demás.

- 4) El dueño del alojamiento: Cumple una función dentro del cuidado del hombre como parte de su trabajo. Le atiende porque es pagado para ello. Su mirada es honrada, pero no va más allá.

¿Identifico alguno de estos tipos de mirada con la mía propia hacia alguno de los vídeos?

Nota: Un ejercicio que puede arrojar mucha luz (sobre todo en alguno de los vídeos) es leer los comentarios de los usuarios al propio vídeo de YouTube. En ellos se pueden ver diferentes miradas.

Dejamos pasar 15 min y compartimos lo que hemos reflexionado.

Colas del hambre por la pandemia. (2:22)

https://www.youtube.com/watch?v=bkOc8rXbG_Q

Muerte de una niña en su viaje en patera. (3:34)

<https://www.youtube.com/watch?v=rMlowgFQFFs>

Violencia de género (3:37)

<https://www.youtube.com/watch?v=ieoQuKUxhnM>

Bullying (8:40)

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPNohL2X0Q>

Soledad en la tercera edad (5:20)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4p3qKp4FYk>

Estar en la cárcel (6:01)

https://www.youtube.com/watch?v=oMIYk6i5_m4

MOMENTO 2

(40 min)

Repartimos post-it a cada uno de los asistentes y les pedimos que lleven a la propia vida las ideas que acabamos de compartir. Cada uno debe anotar quiénes son sus propios excluidos, aquellos que se encuentra cotidianamente en su camino y a quiénes siente que Dios le envía.

En cada post-it se puede escribir un nombre o una realidad, pero deben ser concretas, tener rostro. Dejamos unos minutos y de uno en uno nos vamos levantando para compartir en voz alta nuestro post-it, cómo vivimos ese encuentro personal con quien sea el protagonista del mismo, cuál es mi mirada, cuál me gustaría que fuera...

Durante el tiempo de reflexión escuchamos en bucle:

Los incontables (Ain Karem)

<https://www.youtube.com/watch?v=QZZvwaq1Qe0>

Al terminar el compartir, escuchamos de nuevo la canción en ambiente de oración.

Rezamos juntos:

Tú, Señor, amas a los excluidos y los acoges a todos.
Tú eres la ternura para con los más débiles,
para con los que quedan al margen de todo.
Ayúdame a amarlos a mí también.
Ayúdame a amarlos cuando me molestan;
tú, Dios que nunca miras a nadie con malos ojos
calma mi corazón, pon en mí tu ternura.
Miro a los inmigrantes,
miro a los jóvenes que no saben a dónde van,
miro a los pobres que me encuentro por la calle..
Tú amor es grande con todos, Señor.
¡Dame, Señor, tu misma mirada!