

PUEDO SENTIR a JESÚS

PREVIOS

LOCAL

El encuentro comienza y termina en el local habitual. PERO SE PASARÁ POR LOS DISTINTOS LUGARES DEL COLEGIO DE LOS CARTELES.

AMBIENTACION

En el centro un cofre/baúl/caja donde ese encuentra un mapa o croquis del colegio.

MATERIALES

- Mapa o croquis del colegio.
- Baúl, cofre o caja.
- Un cartel por cada ubicación (ejemplos adjuntos)
- Reproductor de audio/video

DURACION

1 hora.

AMBITOS DE CONTENIDO

- » Posibilitar dinámicas que fomenten la creación y consolidación de la realidad grupal.
- » Fomentar dinámicas de participación, escucha y diálogo.
- » Significar todos los momentos vitales.
- » Trabajar la experiencia de Dios en lo cotidiano y en la creación.
- » Iniciar en la experiencia del Espíritu.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Reconocer a Jesús en la propia vida.
- » Valorar la importancia de Dios en lo cotidiano.
- » Sentirse acompañado y amado por Jesús.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA

- » Un niño abre el cofre y todos descubren el mapa del colegio, en el que se destacan diferentes ubicaciones del mismo (a elección del catequista)
- » Van leyendo y reconociendo los lugares que aparecen.
- » Entre todos, intentan realizar un recorrido para pasar por todos.

INTERIORIDAD/ORACION

Lectura Gal 2, 20

Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí.

DINAMICA DE TRABAJO

- » “no vivo yo, sino que es Cristo quien vive en mí”. Puesto que Cristo vive en mí, ¿cómo puedo yo sentirlo, hacerlo presente en mi vida, en mi día a día?. Comentamos juntos.

movimiento
calasanz



arje
Proyecto Marco
de Pastoral



- » Con el recorrido ya marcado, vamos a ir juntos visitando cada ubicación. Previamente, el catequista ha colocado en cada lugar un cartel. Se trata de ir reflexionando de forma dinámica sobre cómo sentir a Jesús dentro de mí en diferentes contextos. Ejemplos:
 - a. Iglesia del colegio: momentos de oración comunitaria y compartir de la fe.
 - b. Un aula: Jesús a través de mis compañeros y profesores.
 - c. Biblioteca: silencio, lectura, reflexión.
 - d. Patio: momentos lúdicos, de contacto con la naturaleza y el aire libre.

- » Al llegar a cada lugar cogemos el cartel y pensamos cómo podemos sentir a Jesús en ese lugar. Se pone en común y se sigue el camino coleccionando carteles.
- » Una vez de regreso al local habitual, se pide que hagan una pequeña conclusión.
- » El catequista ayuda: podemos sentir a Jesús estemos donde estemos, con la riqueza de cada lugar. Podemos decir cómo podemos sentir a Jesús en distintos lugares (en casa, en el polideportivo, en el campo...)

Damos gracias a Dios por poner su Amor en cada uno de nosotros y le pedimos que nos ayude a sentir siempre su presencia en nosotros.

ANEXO2: UBICACIONES

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

Jesús no nos abandona y siempre tiene algo que decirnos. En cualquier lugar podemos encontrarnos con Él y sentir su presencia. ÉL VIVE EN NOSOTROS y siempre está con nosotros estemos donde estemos. Nosotros hemos de estar despiertos y atentos a su llamada para poder sentirle.

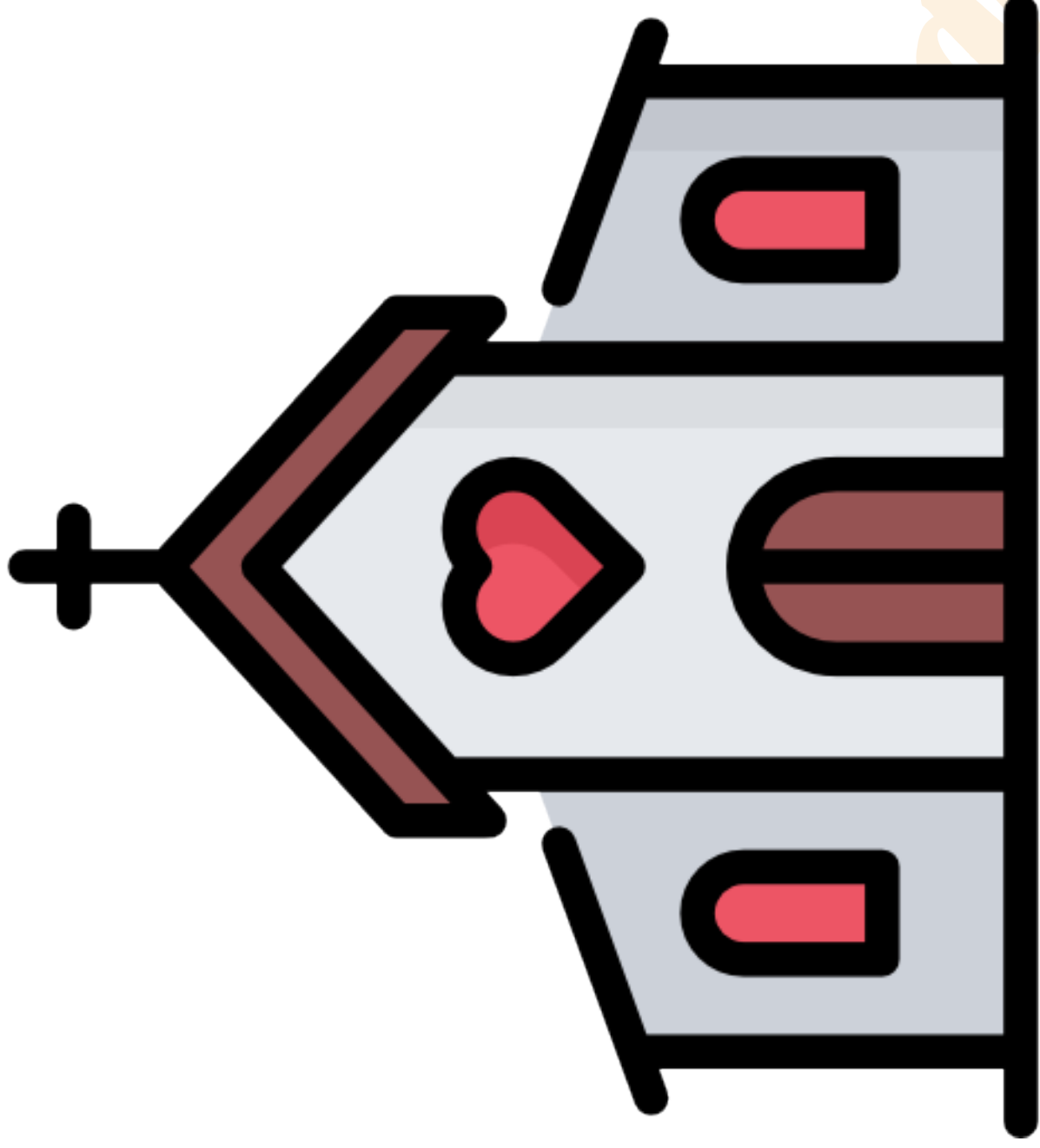
ORACION FINAL Y ENVIO

Escuchamos:

https://www.youtube.com/watch?v=MNsQ_r0H96c

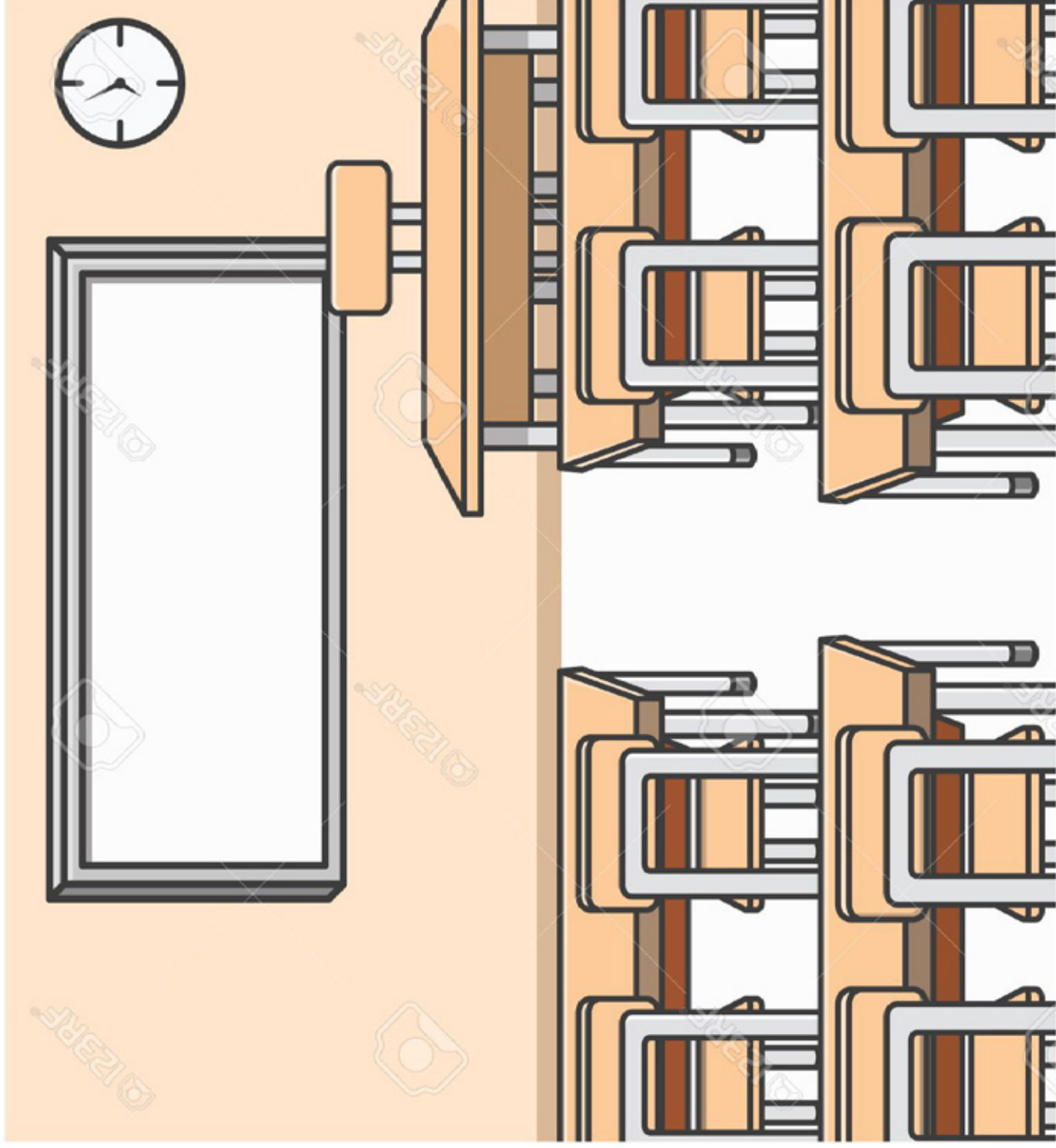


PUEDO SENTIR A DIOS EN LA IGLESIA



Handwritten-style text in the top right corner, possibly reading 'Dios'.

PUEDO SENTIR A DIOS EN EL AULA



PUEDO SENTIR A DIOS EN LA BIBLIOTECA



PUEDO SENTIR A DIOS EN EL PATIO

