

# TUTORÍA

# PASCUA



## OBJETIVOS:

- Profundizar en el significado de la Pascua: es la fiesta de los amigos de Jesús, donde recordamos que Él está siempre VIVO con nosotros.
- Descubrir todas las cosas buenas que tenemos en la vida y que nos gusta celebrar con alegría.
- Experimentar la alegría que supone para los cristianos el tiempo de Pascua.

## MATERIAL NECESARIO:

- Un folio para cada niño, tijeras, celo, y colores (lápices, ceras o rotuladores)

0'

Comenzamos motivando la sesión. Lo primero que vamos a hacer es explicar que vamos a llevar a cabo la tutoría propia del tiempo de **Pascua**. Para ello vamos a comenzar viendo un vídeo que nos explica las nociones más importantes: ¿QUÉ ES LA PASCUA? | Construye tu Cirio Pascual:

(Hasta el min 1:35, cuando comienza la explicación de la manualidad)

<https://www.youtube.com/watch?v=SwEdA7wHaJO>

Repasamos lo que nos han contado en el vídeo. Preguntas para compartir:

- a) ¿Qué es la Pascua?
- b) ¿Cuándo comienza y cuándo termina?
- c) ¿Qué representa el cirio pascual?

También se puede ensayar y comentar las canciones de la celebración:

- “Quiero” Alborada (1º y 2º Primaria)  
<https://www.youtube.com/watch?v=yKXXMYaEDFk>
- “Mi padre me ama” Juan Luis Guerra (3º y 4º Primaria)  
<https://www.youtube.com/watch?v=HEhJWwBUkQY>
- “El mejor momento” Pablo López (5º y 6º Primaria)  
<https://www.youtube.com/watch?v=vUIWR5H3-kM>

15'

La Pascua es la celebración más importante del año para los cristianos porque celebramos la victoria de la vida por encima de la muerte gracias a la Resurrección de Jesús. Es un momento de alegría y celebración. Por ello, hoy vamos a pensar en todas las cosas que celebramos de nuestra propia vida y que nos gustaría que otros también pudieran disfrutarlas.

### Dinámica de “La lista de las alegrías”:

- » Cada niño/a escribe en un folio una lista de las cinco cosas (momentos, personas, situaciones, ...) que más alegría les producen en su vida diaria.
- » Estas alegrías que todos disfrutáis cada día van a ser un regalo de Pascua para otro compañero/a, para que sea una buena noticia para él/ella. Cuando todos hayáis terminado, recogeré todos los folios, los mezclaré y ... (Tres opciones):
  - a. Se les entrega a continuación, a cada uno una lista al azar. El sentido es que esa lista de cinco cosas (acciones, momentos, personas, ...) que recibe cada uno es el deseo que uno de nuestros compañeros tiene para nosotros, es decir, que disfrutemos tanto



como él de la VIDA con esos regalos que ha recibido en la lista entregada. En este caso se sigue con la dinámica “Hagamos nuestro Cirio Pascual”.

- b. El tutor los guarda y, con el mismo sentido, se les entrega, del mismo modo en el momento del gesto de la celebración de Pascua. En este caso se suprime la dinámica de hacer el cirio pascual.
- c. El tutor le pide a cada niño que haga el cirio pascual como se indica en la dinámica y cuando estén acabados, los recoge para regalarlos en la celebración como en la opción anterior. En este caso, hay que dejar un tiempo en la celebración para que cada uno pueda despegar el celo del cirio para descubrir el contenido interior del cirio que ha recibido. ( O que lo abran en casa.)

30'

### **Dinámica: Hagamos nuestro Cirio Pascual:**

NOTA: Para los cursos de 1º y 2º de Primaria podría resultar algo complicado para los alumnos y les llevaría más tiempo realizarlos.

Vamos a utilizar ese mismo folio que se nos ha regalado (o el vuestro propio, según la opción elegida) para fabricar un CIRIO PASCUAL. (Intentamos que los deseos de nuestros compañeros queden hacia dentro).

Seguimos las instrucciones del vídeo que antes dejamos a medias (a partir del min 1:35)

<https://www.youtube.com/watch?v=SwEdA7wHaJO>

Decoramos el cirio como más guste. Será un recordatorio de lo mucho que tenemos que celebrar de nuestro día a día.

45'

Terminamos escuchando juntos esta canción de Pascua que transmite muy bien la alegría de esta celebración: EL AMOR VENCIÓ (Pascua) | Unai Quirós:

[https://www.youtube.com/watch?v=sNwt8JCP\\_YE](https://www.youtube.com/watch?v=sNwt8JCP_YE)

50'

Se da por concluida la sesión