

Jesús, de niño a adolescente. LLAMADA A CRECER

PREVIOS

LOCAL

Lugar de reunión

AMBIENTACION

Sala habitual sin una ambientación especial.

MATERIALES

- Mapas del anexo según el número de grupos
- Cuadrícula de crecimiento.
- Bolígrafos

DURACIÓN

1 hr

ÁMBITOS CONTENIDOS

Aproximación al Jesús histórico
Significar todos los momentos vitales.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

Experimentar a Jesús en sus momentos vitales
Vivir la Palabra de Dios como una realidad que toca la vida.
Conectar la vida del niño con la vivencia de Jesús al cumplir 12 años. Animar desde el conocerse al crecimiento físico, cognitivo y de gracia en el paso de Primaria a Secundaria.

ESTRUCTURA

ACOGIDA

En la sesión de hoy vamos a descubrir una experiencia que marcó a Jesús, un viaje que le hizo darse cuenta de quién era y de su propia vocación.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

La Palabra de Dios nos sitúa (2´)

Se lee la Palabra:

„Sus padres iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Y cuando tuvo doce años, subieron a la fiesta, como era costumbre. Pasados aquellos días, al regresar, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo advirtiesen sus padres. Suponiendo que iba en la caravana, hicieron un día de camino buscándolo entre los parientes y conocidos, y como no lo encontrasen, retornaron a Jerusalén en busca suya. Y ocurrió que, al cabo de tres días, lo encontraron en el Templo, sentado en medio de los doctores, escuchándoles y preguntándoles. Cuantos le oían quedaban admirados de su sabiduría y de sus respuestas. Al verlo se maravillaron, y le dijo su madre: Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Mira cómo tu padre y yo, angustiados, te buscábamos. Y él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que es necesario que yo esté en las cosas de mi Padre? Pero ellos no comprendieron lo que les dijo.“(Lc).

movimiento
calasanz



arje
Proyecto Marco
de Pastoral



Dinámica “Marcamos la ruta” (5”):

Vamos a **realizar un viaje en el tiempo y el espacio**, regresaremos cerca de 2000 años aproximadamente y nos trasladaremos a la **tierra de Jesús, cuando él tenía 12 años**. Lo primero que debemos hacer es **buscar el mapa de Tierra Santa (anexo)**. En el mapa debéis marcar en la hoja de ruta la **mejor travesía que puede recorrer Jesús y sus padres para llegar a Jerusalén** ¿De dónde sale Jesús? Echa mano de tus conocimientos a la hora de ubicar dónde vivía Jesús.

Dinámica: “Yo y mi inicial adolescencia” (10´).

María y José subían todos los años por Pascua al Templo de Jerusalén. El Niño iba con ellos habitualmente. Lo sucedido cuando el Niño tenía doce años tiene gran importancia. Esta edad era aquella en la que se considera que los niños pasaban a ser adolescentes, o „hijos de la Ley“, debiendo asumir las obligaciones de la misma. Jesús asume este paso con **conciencia de su filiación divina, es decir, darse cuenta de que él era el Hijo der Dios**. Y va a dar un paso discreto, pero importante.

Escribe en esta cuadrícula (anexo) **en qué notas que estás creciendo, madurando, y dejando de ser “pequeño”**, como Jesús, a la edad de 12 años: En tu casa (orden/limpieza, responsabilidades,...), en la relación con tus padres, con tus hermanos,... en el colegio, en el Movimiento Calasanz, con Dios,... Lo compartimos.

Dinámica: ¡Hoy voy a ser catequista! (15´)

En el relato vemos a Jesús sentado con los sabios y maestros de la Ley judía, hablándoles y contestando a sus preguntas. Jesús seguramente les hablaría de Dios, su Padre, del Amor de Dios,...Y cuenta el relato que “cuantos le oían quedaban admirados de su sabiduría y de sus respuestas”.

Bien, pues hoy vosotros **vais a ser los catequistas del grupo**. Por pareja debéis preparar un pequeño discurso, **una catequesis sobre Dios** (quién es Dios para vosotros, cómo habéis sentido su cariño, su amor, su perdón,...) (5 minutos para prepararlo y 2´ 30 para exponerlo).

Dinámica: “¡He de hacer las cosas de mi Padre!” (10´)

Ésta fue la respuesta de Jesús a María y José cuando le encontraron muy preocupados en el Templo. Aquí vemos a Jesús con **su primer brote vocacional**. Esto es, Jesús va descubriendo a la edad temprana de los 12 años (adulterez en la ley judía), primero, que Él es el Hijo de Dios, que tiene una relación muy especial con Él, y segundo, que su vocación (llamada, sentido de su vida) es HACER LAS COSAS DE SU PADRE. Con más edad dirá “hacer su voluntad”.

Y tú, ¿vas descubriendo que eres hijo/a de Dios? (puede que en las “catequesis” que hicieron antes algo de esto ya salió). Dejamos que respondan espontáneamente.

¿Te has visto alguna vez “haciendo las cosas de tu **(nuestro) Padre Dios**”? **¿Qué acciones te ha salido hacer por los demás porque sentías que eran “cosas de Dios**”?(orar con Dios, rezar por alguien, estar tiempo con alguien que le necesitaba, perdonar, llevar esperanza a sus padres, hermanos o amigos, participar en alguna campaña del cole,...hablar de Dios a alguien,...) Lo comparten.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

Es indispensable crecer para acoger la llamada de Dios. Jesús la descubrió y no tuvo miedo de reconocer a Dios como su Padre, de estar en su casa y de hablar y de hacer sus cosas. ¿y tú?

avé

ORACION FINAL Y ENVIO

Terminamos rezado a nuestro Padre Dios, para que siga enviando a nuevos escolapios que como hijos suyos vivan sus vidas haciendo las cosas de Dios entre los niños y jóvenes: (Se proyecta o se fotocopia)

Jesús Bueno, que dijiste en el Evangelio:

“lo que hicisteis con un hermano mío de esos más humildes conmigo lo hicisteis”, y que nos enseñaste a pedirte el aumento de sacerdotes con estas palabras:

“La mies es mucha y los obreros pocos; rogad pues, al dueño de la mies que envíe obreros a su mies”.

Mira con ojos de misericordia a tantos niños que no te conocen,

porque no hay quien les reparta el pan de la piedad, y enciende en muchas almas buenas el deseo de consagrarse

a la educación cristiana de la juventud en la Orden de las Escuelas Pías,

bajo la protección de San José de Calasanz:

para que pronto no quede en el mundo un niño que no te alabe a Ti,

al Padre y al Espíritu Santo. Amén

avé



ANEXO 2. "ESTOY CRECIENDO"

En mi casa (orden/limpieza, responsabilidades,...),

Con mis padres

Con mis hermanos

En el colegio (profesores, compañeros,...)

En el Movimiento Calasanz

Con Dios

avé