

Jesús me enseña a VIVIR FELIZ

PREVIOS

LOCAL

Cualquier lugar amplio, con tantas sillas como participantes.

AMBIENTACION

Cuando comienza la sesión, los chicos y chicas se encuentran un cartel en el que aparece la frase `¿Me ayudas?`

MATERIALES

Cartel con la frase `¿Me ayudas?`
sillas
folios de varios colores. (También valen folios blancos, pero queda más vistoso si son de colores).
Bolígrafos/rotuladores

DURACIÓN

1 hora

ÁMBITOS DE CONTENIDO

- Posibilitar dinámicas que fomenten la creación y consolidación de la realidad grupal.
- Fomentar dinámicas de participación, escucha y diálogo.
- Introducción a la formación de la conciencia moral.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- Proponer a Jesús como modelo de vida.

ESTRUCTURA

ACOGIDA

Los chicos y chicas llegan a la sala y se les pregunta qué les sugiere la frase. ¿Quién la puede decir?. ¿Qué sentimos cuando la escuchamos?. ¿Sentimos siempre lo mismo? ¿Influye de quién venga la frase en el sentimiento que en nosotros y nosotras se crea?

INTERIORIDAD/ORACIÓN

Se lee la parábola del buen samaritano (Lc 10, 25-37):

Un maestro de la ley fue a hablar con Jesús, y para ponerle a prueba le preguntó:

–Maestro, ¿qué debo hacer para alcanzar la vida eterna?

Jesús le contestó:

– ¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?

El maestro de la ley respondió:

–‘Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo.’

Jesús le dijo:

–Bien contestado. Haz eso y tendrás la vida.

Pero el maestro de la ley, queriendo justificar su pregunta, dijo a Jesús:

–¿Y quién es mi prójimo?

Jesús le respondió:

–Un hombre que bajaba por el camino de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos bandidos. Le quitaron hasta la ropa que llevaba puesta, le golpearon y se fueron dejándolo medio muerto. Casualmente pasó un sacerdote por aquel mismo camino, pero al ver al herido dio un rodeo y siguió adelante. Luego pasó por



allí un levita, y que al verlo dio también un rodeo y siguió adelante. Finalmente, un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, le vio y sintió compasión de él. Se le acercó, le curó las heridas con aceite y vino, y se las vendó. Luego lo montó en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, el samaritano sacó dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: 'Cuida a este hombre. Si gastas más, te lo pagaré a mi regreso. Pues bien, ¿cuál de aquellos tres te parece que fue el prójimo del hombre asaltado por los bandidos? El maestro de la ley contestó:
-El que tuvo compasión de él.
Jesús le dijo:
-Ve, pues, y haz tú lo mismo.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

Primera parte:

Hablar sobre los seis puntos importantes que se dejan ver en esta parábola e intentar acercarlos a situaciones de nuestra vida cotidiana, trasladarlos a nuestra realidad para `traducirlos´.

VER LA REALIDAD. Cuando dice que lo vió. ¿Somos capaces nosotros y nosotras de ver la realidad, o a veces, miramos para otro lado?

SENTIR COMPASIÓN. Es lo que le lleva a actuar. Decir alguna situación en la que hayamos actuado por compasión.

ACERCARSE AL OTRO. Romper barreras. También interculturales. Existen dos tipos de solidaridad: intragrupal (ocurre con los iguales de mi grupo) o intergrupala (ayudar al de otro grupo distinto, otra cultura, religión...) ¿Con cuál nos sentimos más cómodos?

AYUDA. Curó sus heridas. Ejemplos de cómo ayudamos nosotros y nosotras ¿Es solidaridad intragrupal o intergrupala?

RESPONSABILIDAD. Cargó con él. Compromiso. Lo llevó a lomos de su caballo. ¿Cuándo ayudamos, suele ser una acción puntual o nos comprometemos en el tiempo con esa causa o esa persona? ¿Subimos a las personas a lomos de nuestra vida?

CREA RED DE AYUDA. Lo llevó a una posada. Involucró a otro porque él solo no podía. Poner ejemplos de las redes de ayuda que creamos o hemos creado para ayudar a otros.

Segunda parte:

Si el grupo es numeroso, se divide en dos, de modo que queden dos grupos más pequeños de 10-12 personas.

Cada uno de esos grupos hace un círculo con sus sillas mirando hacia afuera. Y en cada silla se coloca un folio de color.

Cada participante tiene un bolígrafo. En la cabecera del folio escribe una situación que le preocupe o en la que necesite ayuda. Se apoyan en las sillas para escribir. Pasado un minuto todos los participantes se moverán un puesto a la derecha. Haciendo de buenos samaritanos aportarán una idea, un mensaje o una forma de ayudar a la persona que esté pasando por la situación con la que se encuentran en el folio. Una vez escrita se doblará el folio, en forma de acordeón para que el próximo participante solo vea el problema y no la solución que ya se ha ofrecido.

Cada minuto se va moviendo una posición. De modo que en 10-12 minutos los participantes llegan a su hoja de nuevo. En la que encontrarán tantas soluciones o ideas a su preocupación como compañeros y compañeras le acompañen en el grupo.

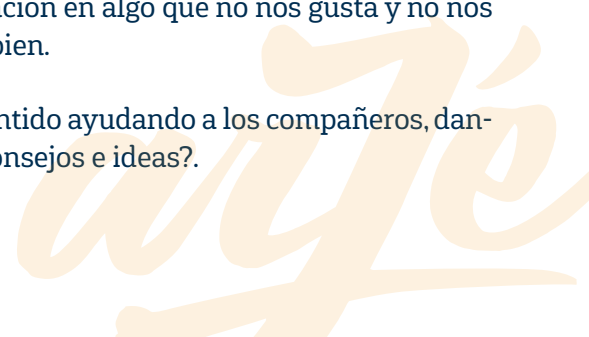
Es el momento de leerlas, en el último minuto, cada uno con su hoja. Se les avisa con antelación de que se leerán al final y que, en caso de que haya algún comentario inapropiado, será fácil saber quién lo ha escrito.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

Se dialoga y recoge lo que han sentido los participantes en tres momentos.

Cuando han tenido que pensar y escribir una situación difícil. Reconocer la propia debilidad. Poner nuestra atención en algo que no nos gusta y no nos hace sentir bien.

¿Qué han sentido ayudando a los compañeros, dando esos consejos e ideas?.



¿Qué han sentido cuando han visto las soluciones o mensajes de apoyo que sus compañeros habían escrito en el folio?.

ORACION FINAL Y ENVIO

Para acabar se lee el siguiente texto:

DADLES DE COMER. No es una metáfora, no es una fábula, es una necesidad que solo puede cubrirse desde la encarnación, desde sentirnos parte unos de otros.

No se puede vivir de espaldas a la gente, encerrados en nuestras preocupaciones, indiferentes al dolor.

No podemos seguir rezando: > Danos hoy nuestro pan de cada día < y desentendernos de nuestros hermanos. [...] Es de justicia cubrir las necesidades básicas y es de hermanos compartir.

Compartir lo que somos nos acerca a la realidad del otro, a querernos. Compartir lo que tenemos multiplica y sacia a todos por igual, sin limosnas, sin diferencias.

Texto: Dadles de comer. The Followers (del Rey de Los Mindundis)

Terminamos rezando juntos el Padrenuestro

