



REFLEXIONES: Cooperación intergeneracional

<https://pastoralsj.org/ser/1965-hay-vida-despues-de-bauman>

Hay vida después de Bauman

Desde hace años, constantemente nos cruzamos con multitud de publicaciones, ensayos, blogs, podcast, artículos en prensa y por supuesto, si uno aguza el oído, cada dos por tres en la calle se escuchan comentarios referentes a ellos, los *millennials*. Las frases pueden considerarse ofensivas: «generación poco comprometida», «volubles, solo interesados por los *likes*», «han dejado de lado las humanidades», «exponen continuamente su vida en las redes sociales»... Líquidos, vulnerables, sin sentido de los grandes valores, faltos de un compromiso religioso y conducidos por una marea digital presidida por las *fake news* y los *influencer*.

Nacidos a partir del año 2000, parece como si todos los males internos que hoy sufre nuestra sociedad procedieran de estos jóvenes. Teniendo en cuenta que los más mayores de esta generación solo cuentan con 18 años, podríamos casi atrevernos a decir que lo único que hemos hecho con tantos análisis es estudiar la adolescencia.

Como jesuita llevo tiempo en contacto con grupos de jóvenes, el suficiente para afirmar que hay vida después de Bauman. Más bien parece que hemos pintado un autorretrato de nosotros mismos en lugar de dibujar el perfil de la generación venidera. Ellos no han sido culpables de los desastres del estado del bienestar, ni de las políticas educativas, ni siquiera de su relación con la tecnología. Como todos los niños, han construido su casa en el

árbol con las herramientas y los materiales que les hemos dejado usar y han introducido en ella, en gran medida, lo que nosotros hemos señalado como importante.

Los mayores tenemos que entonar un *mea culpa* y preguntarnos: ¿por qué se fijan tanto los jóvenes en las estrellas de cine y televisión? ¿Por qué esa idolatría del cuerpo? y, sobre todo, ¿por qué sacrifican la búsqueda de su vocación ante el bienestar económico?

Con todo, creo que ante nosotros se abre una generación transparente, a la que no le importa compartir lo que hace ni tampoco expresar libremente lo que le gusta; una generación que ni huye ni le da miedo el trabajo en equipo; una generación en donde hay un fuerte respeto por la individualidad y el pensamiento de cada uno y, aunque sea minoritario, me he encontrado con personas que más allá de lo cultural buscan ser cristianos de verdad, buscando el misterio de Dios con cierta radicalidad, sin ser ajenos a las dificultades que implica una vida vivida con autenticidad. **Quizá tendríamos que confiar en estos jóvenes *millennials*, animándolos a que se comprometan con la sociedad y dándoles el hilo para que cierren tantas heridas que nosotros hemos abierto y no somos capaces de cerrar.**

Pedro Rodríguez López, sj



FP

ORACIÓN
DE LA MAÑANASEMANA DE SOLIDARIDAD CON LOS PUEBLOS
QUE LUCHAN CONTRA EL RACISMO
Y LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL
21 DE MARZO.

escolapios betania

Beneficios de las actividades intergeneracionales

<http://www.fundacionsanrosendo.es/2016/07/01/beneficios-de-las-actividades-intergeneracionales-para-ninos-mayores/>

Los programas de actividades intergeneracionales tienen **beneficios para ambos colectivos**: Los mayores experimentan, en el plano emocional, un **aumento de su vitalidad, autoestima y sensación de ser todavía útiles** para la sociedad. Se reducen también los sentimientos de soledad y aislamiento que en ocasiones se sufren durante la vejez. A nivel cognitivo, se produce una **potenciación de la memoria**, aumentan las oportunidades de **aprender de los más pequeños y se potencian las habilidades sociales** y la empatía.

A su vez, los **niños** que interactúan con las personas de edad se **forman una idea más positiva y no estereotipada de las personas mayores** y del envejecimiento y tendrán menos dificultades para entenderlos. Cuanto mayor sea el contacto entre niños y mayores, mayor será el conocimiento mutuo y percepciones reales y no sesgadas entre generaciones. Gracias al contacto intergeneracional, los pequeños aprenden a valorar a sus mayores como fuente de sabiduría y experiencia y mejoran también sus habilidades sociales, especialmente la empatía y la tolerancia hacia lo diferente.

Además de estos beneficios para todas las generaciones implicadas, se produce también un **intercambio de experiencias y transmisión de tradiciones y cultura popular** y un aprendizaje por parte de los más pequeños de la historia y tradiciones de su localidad.



escolapios betania

www.escolapiosbetania.org

FP

ORACIÓN

DE LA MAÑANA

SEMANA DE SOLIDARIDAD CON LOS PUEBLOS
QUE LUCHAN CONTRA EL RACISMO
Y LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL
21 DE MARZO.



escolapios betania

ACTIVIDADES POSIBLES PARA REALIZAR JÓVENS Y MAYORES

<https://ayuntamientoadilladelmonte.org/taller-compartiendo-tiemposespacio-de-ocio-intergeneracional>

INICIATIVAS. TALLERES INTERGENERACIONALES: "COMPARTIENDO TIEMPOS. ESPACIO DE OCIO INTERGENERACIONAL"

Taller para compartir un espacio de encuentro y disfrute en igualdad a través de distintos talleres:

EN FORMA CON LA WII. A través de un juego tan divertido y actual como es la wii, mayores y pequeños compartirán una experiencia muy atractiva. "En forma con la wii", sirve como herramienta y recurso didáctico para los más pequeños y como recurso terapéutico para los más mayores, trabajando áreas cognitivas como la memoria, la agilidad mental, el cálculo... combinándolas con las áreas funcionales y psicomotrices, aprovechando el atractivo que tiene este instrumento para todos puede servir como vivencia útil para todos. Se elegirán los juegos para tratar diferentes temas desde la igualdad, las tareas domésticas, la alimentación y salud, el deporte, el baile...

CUENTOS CON PIJAMA: En esta sesión los mayores narrarán cuentos a los más pequeños y estos a cambio elaborarán un comic cuyo personaje principal será un superhéroe- súper abuelo o súper abuela. En una ubicación al aire libre pequeños y mayores compartirán un tiempo de ocio y esparcimiento jugando a juegos tradicionales como los bolos, la taba, el chito, el truque, la gallina ciega, corre corre que te pilló, la rana... y otros que entre todos se vayan aportando.

JUEGOS DE SIEMPRE: Como alternativa proponemos jugar sin juguetes, juegos de grupo y juegos cooperativos, que implican un uso no sexista del espacio y de los objetos, compartiendo niños y niñas con sus mayores el placer de la diversión en grupo, de las relaciones entre iguales, del contacto socio-afectivo y de la cooperación.

FOTOGRAFÍA POR EQUIPOS: COMPARTIENDO TIEMPOS: En esta sesión los grupos intergeneracionales fotografiarán escenas e imágenes. Bajo el lema: "Compartiendo tiempos en igualdad", los grupos recorrerán las calles del municipio tomando instantáneas que reflejen la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

QUIEN ENSEÑA A QUIEN: En esta sesión compartiremos experiencias, los más pequeños mediante ordenadores ayudarán a sus mayores a practicar con las tecnologías, descubrirán que son las redes sociales, qué es una Webquest, un Blog o como acceder al Gloster. Crearemos un espacio de aprendizaje de la utilización de la informática e internet, creando audiovisuales (con fotografía, vídeo y música) mediante la utilización de técnicas aprendidas.

ASI COSIA: Los mayores enseñarán a coser a los más pequeños, fabricando sus propias marionetas a partir de calcetines usados o telas viejas. Los niños y niñas en esta actividad junto con sus mayores se concienciarán sobre la división cotidiana de tareas domésticas y familiares entre hombres y mujeres, desechando mitos asociados al género.

HOY COCINO YO: Compartir la elaboración de una comida entre los distintos miembros de la familia, servirá para entender los gustos de generaciones diferentes, compartir el ocio y tiempo libre, el reparto de tareas, la colaboración familiar y conocer diferentes modos de vida a través de la alimentación.



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org

