



## REFLEXIONES

### 1

El papa Francisco se ha manifestado contra el bullying, en especial, hacia los niños y niñas “que son diferentes, extranjeros o los que de algún modo son vistos como obstáculo para la propia afirmación”. Lo dijo a los representantes de la Asociación Italiana de Maestros Católicos – en ocasión de su Congreso nacional este viernes 5 de enero de 2017 en el Vaticano.

Francisco apostó por una cultura del encuentro contra el bullying, es decir, el acoso psicológico o acoso moral, es un fenómeno que se presenta en las escuelas y colegios.

“La apuesta es la de cooperar en la formación de chicos abiertos, que se interesen en la realidad que los rodea capaces de cuidar y de ternura – pienso en el bullying – libres del prejuicio difundido, según el cual para valer hay que ser competitivos, agresivos, duros hacia los demás, en especial hacia los que son diferentes, extranjeros o los que de algún modo son vistos como obstáculo para la propia afirmación”, sostuvo.

Respecto a la violencia entre coetáneos en la escuela, el Pontífice aseguró que “lamentablemente, es un ‘aire’ que nuestros chicos respiran a menudo y el remedio es hacer que puedan respirar un aire distinto, más sano, más humano. Para este objetivo es muy importante la alianza con los padres”.

Así, el Obispo de Roma ha propuesto a los educadores tres puntos de reflexión y compromiso: La “cultura del encuentro”, la “alianza entre escuela” y la “familia y la educación ecológica”. Igualmente los alentó a ‘hacer asociación’.

En primer lugar, el Obispo de Roma les agradeció a los maestros y destacó que en “este desafío cultural, son decisivas las bases que se sientan en los años de la educación primaria de los niños”.

Aleteia

### 2

EL ACOSO ESCOLAR O BULLYING ES VIOLENCIA

*Un empujón que se repite. Un apodo que denigra. Un insulto cada vez que le toca salir a la pizarra..*

Hablar de acoso escolar es hablar de violencia entre iguales. No es otra cosa. Violencia física en ocasiones, o psicológica y emocional en gran parte de ellas. Y por tanto, genera dolor, mucho dolor. Mal empezamos si eliminamos de este fenómeno su ingrediente o componente social. De aprendizaje social. Más que escolar. La escuela, en general, contribuye al desarrollo y aprendizaje de patrones razonables y pacíficos de convivencia. Pero claro, es muy visible en sus espacios, los físicos, pero también en los virtuales, aquellos que se configuran en el ejercicio de la interacción y relaciones entre compañeros en brazos de los dispositivos, aplicaciones y redes tecnológicas en los que se desenvuelven (...)

El acoso entre iguales es un hecho constatado. Investigado. Documentado. Y, lo peor, vivido por muchos miles de niños y adolescentes cada año en nuestro Estado. Y es un fenómeno doloroso. Con efectos nocivos prácticamente inmediatos cuando se hace visible. Y también, en no pocas ocasiones, con consecuencias negativas a medio y largo plazo. El Estudio recientemente presentado por Save the Children, Yo a eso no juego: Bullying y cyberbullying en la infancia, es, a la par que serio, riguroso y didáctico, una instantánea explícita y especialmente documentada del fenómeno y su naturaleza en nuestro país. Pero representa también un mapa que guía hacia la esperanza, orientado a las buenas prácticas, a ideas y compromisos que, sabemos, pueden contribuir a si no erradicar, sí hacer enmudecer las intrincadas raíces y estructuras que le hacen nacer, crecer y perdurar entre nuestros niños, niñas y adolescentes. Con los datos que aporta y sus referencias, ideas y recomendaciones para atacar el fenómeno de manera integral y



FP

# ORACIÓN

DE LA MAÑANA

DÍA MUNDIAL  
CONTRA EL ACOSO ESCOLAR  
2 MAYO



escolapios betania

decidida, el citado Estudio nos muestra el camino para llevar a efecto políticas y acciones concretas que sabemos que funcionan.

El acoso, y, por tanto, maltrato entre iguales, es un fenómeno real, no poco extendido. Esta es la mala noticia. Pero, al mismo tiempo, son muy numerosas las experiencias de éxito. De prevención, de pronta detección e intervención efectivas. Este es el lado bueno de estas cosas... De las numerosas conversaciones con víctimas de este fenómeno, al abrigo de los efectos del momento en que se produce, o pasados ya algunos años de las terribles experiencias vividas, he aprendido muchas cosas, pero algunas esenciales. Características que ellos, las víctimas desean que se cuenten, expliquen y se hagan visibles. Una, en situaciones graves, el dolor en la víctima es profundo. Como profunda es la desesperanza que crea en quien lo sufre, y la pérdida de la confianza que genera, en todos, en uno mismo, también. Dos, las víctimas reconocen pensamientos recurrentes: uno, el de la venganza (algún día...) y, ojo, a veces, el de desaparecer del mapa... Tres, resaltar las consecuencias balsámicas de la ayuda de los compañeros, de los iguales. De los que casi siempre, solo, observan, sin hacer nada. Basta sentir una mano en tu hombro, la mirada sincera, el apoyo de algunos amigos y compañeros para ver la luz al final del túnel. Cuatro, es necesario pedir ayuda. Si no puedes enfrentar la situación, pide ayuda. No lo dudes. Y no te retrases en hacerlo. Nunca. Y cinco, de esto se sale. con ayuda, se sale.

Es necesario abordar el problema como un reto. Desde la promoción intencionada y convencida de la convivencia pacífica. Y, por supuesto, desde la consideración global del fenómeno.

(...)

Es imprescindible fomentar la acción tutorial y los planes de convivencia; y dedicar tiempos y espacios específicos para esta tarea, con una gran sensibilidad y alejados, por fin, de estereotipos, mitos y errores dramáticos en la conceptualización del fenómeno de la violencia entre iguales y, consecuentemente, de la respuesta dada (cuando se daba). Y es asimismo imprescindible trabajar profundamente con los grupos-clase, definiendo y tasando las situaciones con la incorporación de los observadores, y no solo de los que siempre han parecido, y aparecido, como los únicos actores: agresores y víctimas. Los centros educativos tienen gran capacidad de respuesta, en el ámbito pedagógico y educativo, si se hacen adecuadamente las cosas. Y pueden convertirse en auténticos agentes de cambio. Si trabajamos entendiendo que la convivencia es no solo un fin, sino, sobre todo, un camino.

José Antonio Luengo<sup>1</sup>

<sup>1</sup> <https://www.savethechildren.es/actualidad/contra-la-violencia-y-acoso-entre-iguales-o-el-reto-de-la-convivencia-pacifica>



escolapios betania



[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)

