

# LA ORACIÓN DEL ALFABETO

## PREVIOS

### LOCAL

Esta sesión debe realizarse en el aula donde se reúne habitualmente el grupo.

### AMBIENTACION

Ambiente tranquilo. Sentarse todos en círculo para que siempre se pueda ver a la persona que interviene.

### MATERIALES

Historia: La oración del alfabeto  
Folios y bolígrafos  
Música relajante de fondo

### DURACIÓN

Una o dos sesiones de trabajo (valorar por el catequista en función del grupo)

## ÁMBITOS CONTENIDOS

» Introducción a la metodología de la oración y la celebración

## OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Reflexionar sobre la importancia de la oración.
- » Acercar la oración a los participantes.

## DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

### ACOGIDA

Se recibe a los jóvenes y se dedican unos minutos a compartir cómo ha ido la semana en el colegio, en casa, con familiares y amigos.

### INTERIORIDAD/ORACIÓN

Una vez que todos han compartido y cuando hemos conseguido tener un ambiente tranquilo, el catequista lee la siguiente historia:

### LA ORACIÓN DEL ALFABETO

Un pobre campesino que regresaba del mercado a altas horas de la noche descubrió de pronto que no llevaba consigo su libro de oraciones. Se hallaba en medio del bosque y se le había salido una rueda de su carreta, y el pobre hombre estaba muy afligido pensando que aquel día no iba a poder recitar sus oraciones.

Entonces se le ocurrió orar del siguiente modo:

“He cometido una verdadera estupidez, Señor: he salido de casa esta mañana sin mi libro de oraciones, y tengo tan poca memoria que no soy capaz de recitar sin él una sola oración. De manera que voy a hacer una cosa: voy a recitar cinco veces el alfabeto muy despacio, y tú, que conoces todas las oraciones, puedes juntar las letras y formar esas oraciones que yo soy incapaz de recordar”.

Y el señor dijo a sus ángeles:

“De todas las oraciones que he escuchado hoy, ésta ha sido la mejor, porque ha brotado de un corazón sencillo y sincero”.

(Anthony de Mello)



## **DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)**

Al terminar de leer la historia es fundamental dedicar unos minutos a reflexionar sobre ella. Para eso el catequista puede lanzar diferentes preguntas:

- » ¿Qué nos quiere decir esta historia?
- » ¿Por qué necesita el campesino su libro de oraciones?
- » ¿Qué sucede cuando el campesino se da cuenta que no tiene ese libro de oraciones? ¿Qué solución busca?
- » ¿Vosotros tenéis un libro de oraciones?
- » ¿Creéis que es importante orar? ¿Necesitamos tener un libro de oraciones? ¿Por qué?

El catequista debe ser capaz de encauzar ese diálogo y reflexión buscando conocer qué piensan los participantes sobre la oración, si es algo importante para ellos y cómo viven y practican ese momento. Para profundizar más en este aspecto, después de la reflexión grupal se pide a los jóvenes que se distribuyan por todo el espacio. Cada uno necesitará ponerse cómodo, podemos poner una música tranquila de fondo que invite a estar tranquilo y a centrarse en los propios pensamientos.

Se repartirá un folio y un bolígrafo para cada uno y se les pedirá que respondan, individualmente, a las siguientes preguntas:

- » ¿Cómo es mi oración? ¿Qué dificultades encuentro?

Después de un tiempo adecuado se anima a los chicos a que compartan lo que han escrito. El catequista debe prestar mucha atención a sus respuestas para detectar como los chicos viven el momento de la oración, cómo lo entienden y practican y poder así ayudarles y ofrecerles el verdadero sentido de la oración. Para ello, es interesante que una vez que todos han compartido sus respuestas se lea la siguiente reflexión:

¿Mi oración? Es algo muy simple y al mismo tiempo muy complejo. Es hablar con Dios, darle gracias, pedirle, estar con Él, alabarle, recordarle durante todo el día. En la oración, como en la vida, se pasan temporadas de todo: alegría, tristeza, cansancio, esperanza... La oración es una vivencia del Espíritu y, como todo lo que es del Espíritu, resulta difícil concretar y a veces también de experimentar. La oración para mí es cavar en un terreno seco en el que, de vez en cuando, encuentras un manantial de agua fresca. Ese encuentro te alegra tanto, te dan tanta fuerza, que sigues de nuevo cavando y cavando, aunque tardes en volver a encontrar agua. ¿Dificultades? ¡Muchas: cansancio, desánimo, falta de ganas de quedarte en soledad con Dios! Cuando las cosas van bien, es más fácil. Te sientes recompensado por Dios. Pero cuando no obtienes lo que pides... ¡qué difícil es aceptar que ése es el plan de Dios para ti! ¿Gozos? ¡También muchos! Dios se te hace presente y un solo instante de su compañía hace que te sientas tan feliz como el que más.

En función de cómo hayan sido sus respuestas, pueden observarse dificultades o aspectos comunes con esta reflexión. Analizar cómo se entiende aquí la oración y cómo la entienden ellos y cómo debemos vivirla. Debe ser un momento de espacio personal y de encuentro con Dios, sin necesidad de buscar grandes palabras u oraciones aprendidas que recitamos sin darle un verdadero sentido.

## **CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL**

Como conclusión a todo lo trabajado es importante el catequista sea capaz de expresar la siguiente idea:

Con frecuencia, al acabar el día, sientes que te pesa el ruido, el ajeteo de la jornada vivida intensamente, el cansancio... y, en muchas ocasiones, el vacío interior. Es el momento de en-

*arZé*

trar en lo profundo de ti mismo y dar el sentido al día que has vivido. Cinco minutos nada más, vividos en el corazón de la noche, en silencio y el sosiego. Cualquier plegaria hecha en el medio de la noche se convierte en potente foco capaz de iluminar tanto despiste como experimentamos durante el día. Es el momento de abandonarse confiadamente en las manos del Padre, pasar la página del que hemos vivido y sentir que todo nuestro ser descansa en Dios.

### **ORACION FINAL Y ENVIO**

Enséñanos, Señor,  
El valor de lo sencillo,  
El valor de los pequeños detalles.  
Que no pensemos hacer grandes  
Cosas el día de mañana,  
Descuidando las pequeñas cosas  
Que podemos hacer hoy.

Queremos prestar atención  
A los que nos rodean,  
Sobre todo, a los que pasan  
Alguna necesidad.

Ayúdanos a comprometernos  
Con los que están más cerca:  
La familia, los amigos,  
Los compañeros de clase.

*avizé*



**escolapios betania**



[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)

