

CREO EN EL ESPIRITU SANTO

PREVIOS

LOCAL

En la capilla o el oratorio del centro.

AMBIENTACION

Se genera un ambiente de oración pues todo el encuentro será en esta clave.

Se colocan cojines en el suelo para que los jóvenes puedan sentarse cómodos y separados, en el frontal de la sala se coloca la imagen de la trinidad del Anexo 1 y una Palabra abierta por Hechos 2, 1-11, a su alrededor una vela apagada por cada uno de los jóvenes. Música ambiente tipo Taizé. Delante de cada uno de los cojines colocamos una copia del mismo texto dada la vuelta (Anexo 2). Luz baja con velas por la sala.

MATERIALES

Portátil o móvil y altavoces (para la música ambiente), Biblia.

DURACIÓN

1 hora

ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Introducción a la metodología de la oración y la celebración
- » Introducción a la palabra de dios
- » Conocer la experiencia religiosa de calasanz

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Acercar la oración a los participantes.
- » Acercar la figura del Espíritu Santo a sus vidas.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA (10 min)

Se recibe a los jóvenes fuera del aula y se les indica que hoy haremos una sesión de oración. Deberán ir haciendo silencio fuera preparándose para cambiar de espacio. Es importante entender que no es lo mismo estar en el patio, que en clase, que en la **capilla**. Se les invita a ir entrando cada uno cuando se sienta preparado, sin tener que entrar seguidos.

INTERIORIDAD/ORACIÓN (10 min)

Una vez todos estén sentados bajamos la música ambiente y leemos el relato de Pentecostés (Hch 2, 1-11):

El día de Pentecostés, todos los discípulos estaban reunidos en un mismo lugar. De repente se oyó un gran ruido que venía del cielo, como cuando sopla un viento fuerte, que resonó por toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron lenguas de fuego, que se distribuyeron y se posaron sobre ellos; se llenaron todos del Espíritu Santo y empezaron a hablar en otros idiomas, según el Espíritu los inducía a expresarse.

En esos días había en Jerusalén judíos devotos, venidos de todas partes del mundo. Al oír el ruido, acudieron en masa y quedaron desconcertados, porque cada uno los oía hablar en su propio idioma.

Atónitos y llenos de admiración, preguntaban: „¿No son galileos, todos estos que están hablando? ¿Cómo, pues, los oímos hablar en nuestra lengua nativa? Entre nosotros hay medos, partos y elamitas; otros vivimos en Mesopotamia, Judea, Capadocia, en el Ponto y en Asia, en Frigia y en Panfilia, en Egipto o en la zona de Libia que limita con Cirene. Algunos somos



visitantes, venidos de Roma, judíos y prosélitos; también hay cretenses y árabes. Y sin embargo, cada quien los oye hablar de las maravillas de Dios en su propia lengua“

Dejamos unos instantes de silencio y subimos un poco la música de nuevo.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA) **(25 min)**

Les pedimos a los jóvenes que den la vuelta a la hoja y que releen la lectura y marquen lo que más les ha llamado la atención, lo que no entienden... (siempre en ambiente de oración)

El catequista lee:

En el texto, con la llegada del Espíritu Santo, algo cambia en ellos, ¿cambia Dios algo en mi vida? El Espíritu Santo está en mí, pero puedo hacer como si no fuera así, ¿en qué de mi vida noto que Dios está conmigo? ¿En qué no?

Se dejan unos instantes y después se invita a que cada uno pueda decir en voz alta una acción de gracias por aquello en lo que Dios lo cambia y/o una petición para que lo ayude en aquello de su vida que está lejos de Dios. Pueden hacerlo con las fórmulas:

Gracias Señor porque tu Espíritu Santo me ayuda a...

Envíame Señor tu Espíritu Santo para que me ayude a...

Tras el compartir el catequista sigue leyendo:

En el texto, con la llegada del Espíritu Santo, los discípulos hablan en otros idiomas, y cada uno les escuchaba en su propia lengua. ¿Cuáles son los idiomas en los que yo hablo? ¿Me ayudan a comunicarme con los demás o a veces me alejan de ellos?

Dejamos un rato para pedirle al Señor que nos ayude a comunicarnos más como Él nos pide en las situaciones en las que más nos cuesta (cuando me peleo con mi hermano, cuando me enfado en casa...) Utilizamos la fórmula:

Envíame Señor tu Espíritu Santo para que me ayude a...

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL **(5 min)**

Tras el compartir el catequista lee de nuevo: Jesús prometió que estaría con nosotros hasta el fin del mundo y nos envió su Espíritu Santo para ello.

Por lo tanto podemos comunicarnos con Él ahora y siempre y a través de su Espíritu nos va animando a encontrar sus caminos. Debemos estar atentos porque como decía Calasanz:

La voz de Dios es voz de espíritu que va y viene, toca el corazón y pasa: no se sabe de dónde venga o cuándo sople; de donde importa mucho estar siempre vigilante para que no venga improvisadamente y pase sin fruto.

ORACION FINAL Y ENVIO **(10 min)**

Como gesto final vamos a pedirle a los jóvenes que se vayan levantando de uno en uno, se acerquen a la imagen y enciendan una vela como símbolo del compromiso que adquieren mientras dicen:

Señor, hazme atento a la voz de tu Espíritu.

Tras el gesto van saliendo de la capilla. Fuera se puede comentar con ellos como se sienten después de este rato de oración.



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org





ANEXO 2:

El día de Pentecostés, todos los discípulos estaban reunidos en un mismo lugar. De repente se oyó un gran ruido que venía del cielo, como cuando sopla un viento fuerte, que resonó por toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron lenguas de fuego, que se distribuyeron y se posaron sobre ellos; se llenaron todos del Espíritu Santo y empezaron a hablar en otros idiomas, según el Espíritu los inducía a expresarse.

En esos días había en Jerusalén judíos devotos, venidos de todas partes del mundo. Al oír el ruido, acudieron en masa y quedaron descon-

certados, porque cada uno los oía hablar en su propio idioma.

Atónitos y llenos de admiración, preguntaban: „¿No son galileos, todos estos que están hablando? ¿Cómo, pues, los oímos hablar en nuestra lengua nativa? Entre nosotros hay medos, partos y elamitas; otros vivimos en Mesopotamia, Judea, Capadocia, en el Ponto y en Asia, en Frigia y en Panfilia, en Egipto o en la zona de Libia que limita con Cirene. Algunos somos visitantes, venidos de Roma, judíos y prosélitos; también hay cretenses y árabes. Y sin embargo, cada quien los oye hablar de las maravillas de Dios en su propia lengua“

ANEXO 2:

El día de Pentecostés, todos los discípulos estaban reunidos en un mismo lugar. De repente se oyó un gran ruido que venía del cielo, como cuando sopla un viento fuerte, que resonó por toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron lenguas de fuego, que se distribuyeron y se posaron sobre ellos; se llenaron todos del Espíritu Santo y empezaron a hablar en otros idiomas, según el Espíritu los inducía a expresarse.

En esos días había en Jerusalén judíos devotos, venidos de todas partes del mundo. Al oír el ruido, acudieron en masa y quedaron descon-

certados, porque cada uno los oía hablar en su propio idioma.

Atónitos y llenos de admiración, preguntaban: „¿No son galileos, todos estos que están hablando? ¿Cómo, pues, los oímos hablar en nuestra lengua nativa? Entre nosotros hay medos, partos y elamitas; otros vivimos en Mesopotamia, Judea, Capadocia, en el Ponto y en Asia, en Frigia y en Panfilia, en Egipto o en la zona de Libia que limita con Cirene. Algunos somos visitantes, venidos de Roma, judíos y prosélitos; también hay cretenses y árabes. Y sin embargo, cada quien los oye hablar de las maravillas de Dios en su propia lengua“



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org

