

EL SUEÑO DE CALASANZ

PREVIOS

DURACIÓN
2 horas (se realizará en dos sesiones)

Esta sesión está pensada para ser desarrollada en dos sesiones. La primera, en la que se ahonde en la transformación social llevada a cabo por Calasanz, y una segunda, en la que se propone un encuentro experiencial con la realidad social que se considere, priorizando si fuese posible el proyecto Trastévere o proyecto Mare (en los lugares en los que estos proyectos existen)

Cada coordinador del MC deberá facilitar una circular para posibilitar la salida del segundo día.

ÁMBITOS DE CONTENIDO

- » Descubrimiento de los dones personales y ajenos.
- » Ahondar en el propio conocimiento.
- » Conocer testigos del Evangelio y acercarse a la realidad sufriente.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Promover la importancia del voluntariado.
- » Conocer el nacimiento de la obra de Calasanz.
- » Implicarse en proyectos de la Fundación Itaka-Escolapios.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

PRIMERA SESIÓN

ACOGIDA [5minutos]

A la llegada les damos la bienvenida al espacio de la sesión, nos interesamos por su semana y entramos en el clima que requiere la sesión.

INTERIORIDAD/ ORACIÓN [20minutos]

Empezamos contextualizando con una reflexión de la vocación de Calasanz que recoge un extracto de una de sus cartas:

Quando Calasanz vivió en Roma, descubrió en uno de los barrios marginales la Iglesia de Santa Dorotea del Trastévere, la cual era de pago. Decidió convertirla en una escuela gratuita, dedicada por entero a los pobres, naciendo en 1597 la primera Escuela Pía. Justamente en el momento en que Calasanz descubre su poderosa vocación, le llega el ofrecimiento de una plaza de canónigo en la catedral de Sevilla. En otra época, esa oferta hubiera colmado sus deseos, pero ahora el ofrecimiento llegaba demasiado tarde. Calasanz había encontrado su auténtico camino: "He encontrado en Roma mejor



modo de servir a Dios ayudando a estos pobres muchachos: no lo dejaré por nada del mundo”.

Se dejan unos minutos de reflexión.

DINAMICA DE TRABAJO [20 minutos]

Se trabajará sobre el texto de la oración, tomando como claves el barrio del Trastévere y la decisión de Calasanz.

¿Cuál era el sueño de Calasanz?

¿Conoces lugares que consideremos que son desfavorecidos? ¿En cuáles de ellos crees que podrías aportar para que se cumpliera el sueño de Calasanz?

Después de que todos compartan y hayamos sido capaces de concretar situaciones de desigualdad social, se presenta la actividad propuesta para la siguiente sesión, haciendo hincapié en la importancia del voluntariado.

CONCLUSIÓN Y RECOGIDA FINAL [5 minutos]

Entrega de circulares.

Se les pide que piensen en una palabra que pueda definir lo que se van a encontrar en la experiencia de voluntariado y la escriban en un post-it, que se guardará para la siguiente sesión.

ORACIÓN FINAL Y ENVÍO [5 minutos]

Escuchamos la canción: „Educar, anunciar, transformar“

<http://escolappios.es/view-song.php?id=102>

SEGUNDA SESIÓN

DINAMICA DE TRABAJO [20 minutos]

Visita al proyecto elegido por cada acompañante, donde colaborarán con las actividades propuestas por el proyecto en ese momento.

CONCLUSIÓN Y RECOGIDA FINAL [5 minutos]

Se les pide que escriban en un post-it una palabra que resuma la experiencia.

El acompañante facilitará las palabras recogidas en la sesión anterior, de tal manera que cada uno pueda comparar las expectativas con la realidad de la experiencia. Se compartirán en grupo las sensaciones.