

VER, JUZGAR, ACTUAR

PREVIOS

LOCAL

Sala amplia y diáfana.

AMBIENTACIÓN

Que tenga espacio para que puedan trabajar por grupos.

MATERIALES

Anexo Role-Playing
5 folios
5 bolígrafos

DURACIÓN

1 hora

ÁMBITOS DE CONTENIDO

- » Sensibilización antes los problemas sociales.
- » Introducción a la formación de la conciencia moral.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Descubrir en qué realidades podemos actuar
- » Acoger la propia realidad personal y abrirse al encuentro con los otros desde la propuesta de Jesús

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA [5MINUTOS]

Recibimos a los alumnos a la llegada, es el momento propicio para preguntar cómo ha ido la semana y ver cómo están.

INTERIORIDAD/ ORACIÓN [5MINUTOS]

Oración dando gracias por encontrarnos esta semana y poder compartir este ratito juntos.

DINAMICA DE TRABAJO [45 MINUTOS]

Tenemos que dividir a los niños en 5 grupos y cada uno de ellos tendrá que preparar una situación que se pueden encontrar en su vida cotidiana.

Daremos 15 minutos para que cada grupo acoja la realidad que le ha tocado y prepare la dramatización de la misma.

Una vez pasado ese tiempo, cada grupo dramatizará su situación y los demás equipos apuntarán en su hoja la temática de la situación y lo que les llama la atención.

Terminadas las dramatizaciones, dialogaremos sobre cada una de ellas compartiendo las sensaciones provocadas.

CONCLUSIÓN Y RECOGIDA FINAL [5 MINUTOS]

Terminamos la dinámica planteándoles las siguientes preguntas:

¿Cómo creéis que raccionaríais ante estas situaciones?

¿Cómo te sentirías si tú hubieras sido la persona que vive esa injusticia?

¿Cómo actuaría Jesús ante estas situaciones?





¿Qué puedo hacer yo para cambiar esto?

ORACIÓN FINAL Y ENVÍO [5 MINUTOS]

Te pedimos Señor que nos ayudes a mirar a nuestro alrededor fijándonos en las situaciones de los demás, que seamos valientes y sepamos denunciar y actuar ante las injusticias. Amén

ANEXO ROLE-PLAYING

Un compañero se cae por las escaleras y los demás pasan a su lado como si no hubieran visto nada y le pisan la mochila.

El profesor descubre que alguien ha copiado en un examen y pregunta a la clase si alguien sabe algo. Todos saben quién ha sido pero tienen miedo de decirlo por las consecuencias que pueden tener.

El profesor les dice que si no sale la persona que ha sido, todos tendrán que repetir el examen. Deben intentar convencer a su compañero.

Al hermano de un compañero de clase lo han expulsado porque intentó coger unos exámenes aunque iba con otros compañeros él no quiso delatarlos y ellos tampoco han asumido su culpa. Tu compañero siempre ha sido muy callado y siempre hace lo que toca. Ahora los demás compañeros se meten con él, riéndose y diciéndole que va a acabar igual que su hermano solo y sin amigos.

Todos los días de esta semana, al entrar en clase el profesor expulsa a un compañero sin mediar más explicación. Es cierto, que tu compañero es movido y a veces su conducta anterior no ha sido la adecuada.

En clase hay un compañero que siempre está molestando a todo el mundo. Al salir de clase, veo que hay un grupo de compañeros que están esperando a que salga porque se han cansado de esa situación.