

AMIGO DE JESÚS CALASANZ

PREVIOS

LOCAL

Lugar habitual y alrededores

AMBIENTACION

Sillas en círculo
Mesas

MATERIALES

- Folios de colores con la ciudad impresa
- Folios de colores con la A impresa
- Folios
- Lapices, pinturas, rotuladores
- Pañuelos vendar ojos

DURACION

1h

AMBITOS DE CONTENIDO

- » Fomentar dinámicas de escucha y diálogo.
- » Consolidación de grupo
- » Conocimiento de los amigos de Jesús y sus testigos.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Conocer la relación de Calasanz con Jesús

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA

¿Por qué Calasanz era amigo de Jesús?

INTERIORIDAD/ORACION

Jesús, amigo nuestro
 Para ser buenos amigos,
 Jesús ya nos ha enseñado:
 amaos unos a otros como yo os he amado.
 Cuando pienso en mis amigos de Jesús me acuerdo yo,
 me acompaña en el camino y me alegra el corazón.
 Es muy fácil ser su amigo solo quiere lo mejor,
 juega y ríe con mis juegos y le gusta esta canción.
 Amigo cuando reímos
 amigo cuando cantamos
 amigo cuando dormimos
 y amigo cuando jugamos.
 Y por eso tan felices,
 y por eso tan contentos,
 compartimos con el mundo
 que es Jesús amigo nuestro



DINAMICA DE TRABAJO

Se van contando las partes de la vida de Calasanz que tuvieron valores evangélicos:

Valentía: Calasanz era un muchacho valiente, que fue capaz hasta de enfrentarse al demonio para evitar que le hiciera daño a los demás niños, subiéndose a un olivo con un cuchillo para matarlo.

Juego de la lucha contra el demonio. Por parejas deben crear un arma para luchar contra el demonio y dibujarla en un folio. Cuando todas las parejas acaben su dibujo, deben salir a representar como se enfrentarían ellos mismos al demonio. Gana el grupo mas original.

Esfuerzo: Calasanz se esfuerza mucho por lograr su meta, convertirse en sacerdote. Para ello estudia mucho y viaja a diferentes lugares para ampliar su formación académica.

Se forman cuatro grupos, y a cada grupo se le reparte una ciudad impresa en folios de colores, cada una de ellas de un color, y a todas ellas les falta la letra A, a algunos solo una y a otros dos. Son las A que deben encontrar, tienen que estar escondidas por los alrededores del lugar donde estemos realizando la dinámica. Una vez encontrada la A, tienen que volver al grupo y compartir el lugar que les ha tocado.

Los cuatro destinos son: PERALTA, LÉRI-DA, ALCALÁ, ROMA (Anexo).

Generosidad: Calasanz eligió quedarse con los más pobres y pequeños y educarles en piedad y letras fundando la primera escuela gratuita.

¿Te imaginas como sería una clase con Calasanz de profesor? Cada niño tiene que representar como una estatua como cree que era Calasanz siendo profesor. Una vez estén todos en forma de estatua, cada niño expli-

cará su estatua y el por qué.

Confianza: Calasanz es paciente y confía. Aun cuando parece que puede perder todo aquello que durante tantos años ha cuidado y ha dedicado su vida en ello, el confía en Dios y se pone a su servicio mediante la oración.

Juego de vendarse y ser guiado a través de obstáculos. Hay que generar un recorrido con obstáculos y hacer que el niño que no lleve los ojos vendados guíe a su compañero, y éste debe confiar en que su compañero le guiará correctamente.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

Se recuerdan las 4 cosas por las que Calasanz era amigo de Jesús

¿Qué tengo yo para ser amigo de Jesús?

ORACION FINAL Y ENVIO

Lectura Juan 15, 14-16

Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando. Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque os he dado a conocer todo lo que he oído de mi Padre. Vosotros no me escogisteis a mí, sino que yo os escogí a vosotros, y os designé para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo conceda.

Padrenuestro.



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org



ANEXO: CIUDADES DONDE CALASANZ VIAJÓ.

LAZARUS

PARADISE

ANEXO: CIUDADES DONDE CALASANZ VIAJÓ.

ALCAZAR
CALANZ