

# HABLEMOS DE CIENCIA

## PREVIOS

### LOCAL

Local habitual de reunión de grupo

### AMBIENTACION

No se necesita ninguna ambientación especial

### MATERIALES

Ordenador con proyector/ pizarra digital. Hojas blancas y bolígrafos para escribir argumentos por equipos. Pizarra (digital o de tiza o rotuladores veleda) para ir escribiendo los argumentos del debate del final de la sesión.

### DURACIÓN

1 hora

## ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Desarrollar una formación que permita el diálogo fe-cultura.
- » Trabajar la imagen de Dios.
- » Análisis crítico de la realidad e invitar a una participación activa en la transformación de la sociedad.
- » Introducción a la moral de la Iglesia.

## OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Plantearse preguntas sobre los alcances de la Ciencia y su diálogo con la Fe.
- » Tener una imagen de Dios realista, sin prejuicios.
- » Facilitar la comprensión del papel de la religión en la sociedad.

## DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

### INTERIORIDAD/ORACIÓN

#### Momento de interioridad inicial: (5 min)

En ambiente de oración, vamos a rezar conociendo un poco más a nuestro santo fundador: leemos las dos fichas del ANEXO I sobre San José de Calasanz.

Diferentes personas pueden leer los tres apartados de cada ficha.

### DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

#### 1.- Primer momento: (15 min)

Muchas personas piensan que la fe y la ciencia son incompatibles. Que una anula a la otra, y que cuanto más avanza la ciencia, más se reduce el campo de la fe y la religión.

En realidad se trata de un debate muy antiguo, tanto desde el mundo de la filosofía como en ámbitos culturales, artísticos, científicos de muchos campos, etc.

Algunas veces se ha dado otros nombres a este mismo debate: fe-ciencia, religión-cultura, lo indemostrable frente a lo demostrable, etc.

Veamos que opiniones tenemos nosotros al respecto:

En youtube podemos encontrar numerosos vídeos de personas que dan



sus versiones, apoyados por expertos o autores reconocidos, sobre este tema. Podemos visionar alguno de los siguientes: (se pueden ver todos o seleccionar algunos):

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_TEqD-mRazRo](https://www.youtube.com/watch?v=_TEqD-mRazRo)

<https://www.youtube.com/watch?v=-oD8ubWtmys>

<https://www.youtube.com/watch?v=cx6Y6x-SKHAM>

### **2.- Segundo momento: (10 min)**

Una vez planteado el problema, hacemos equipos aleatorios de 3-4 personas que deberán elaborar las siguientes listas:

La mitad de los equipos tiene que escribir una primera lista con razones o argumentos a favor de que la fe y la ciencia son incompatibles. Que cuando una de las dos explica algún fenómeno, la otra no tiene nada que decir al respecto, y viceversa.

La otra mitad de los equipos ha de escribir la lista opuesta a la anterior: razones y argumentos justificados que demuestren que la fe y la ciencia no se contraponen sino que pueden convivir como actualmente lo están haciendo ya.

Si el número de personas total de la sesión no es muy grande, bastará con hacer dos equipos, uno que defienda la postura contraria a la convivencia fe-ciencia, y otro equipo que defienda la postura favorable a que puedan convivir fe y ciencia dado que no se contraponen mutuamente.

### **3.- Tercer momento: (20 min)**

Establecer un debate, moderado por el catequista, donde cada equipo trate de defender su posición, con los argumentos elaborados previamente.

El catequista debe ir dirigiendo el debate hacia la postura favorable a la compatibilidad fe-ciencia. Pero todo el mundo se debe poder expresar con libertad.

Y si hay personas que están en un equipo pero piensan de la manera opuesta a la postura que les ha tocado defender, conviene mantenerlas

en él, para ver qué argumentos utilizan y cómo los defienden.

Todos los argumentos que salgan en el debate hay que ir escribiéndolos en la pizarra (digital o manual), bien por parte del catequista o por algún voluntario/a.

## **CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL**

### **Conclusiones (5 min)**

Aunque este debate pueda parecer que no nos afecta demasiado, ya que no somos filósofos, ni teólogos ni científicos, en realidad es importante porque está en el origen de nuestras creencias religiosas, en el origen de la fe que tenemos en un Dios padre que nos quiere y nos cuida a lo largo de nuestra vida. A nosotros y a toda la creación.

En un mundo tan racional como el actual, tener ideas y argumentos basados en posturas bien razonadas es clave para poder avanzar en nuestro camino de fe. Y no quedarnos estancados en ideales de nuestra infancia. Poder apoyar nuestra fe en argumentos sólidos.

En este caso dándonos cuenta de que la fe en nuestro Dios Padre no está reñida con los avances tecnológicos, científicos ni empíricos. Al contrario, el avance en el conocimiento científico nos ayuda a hacer crecer nuestra fe, dándonos cuenta de los límites de cada uno para poder convivir y que cada uno aporte sus conocimientos usando sus herramientas, diferentes pero complementarias.

## **ORACION FINAL Y ENVIO**

Como oración final leemos este pasaje del Génesis donde se cuenta la creación, no como un texto científico ni biológico ni físico, sino como un texto teológico, donde lo principal es el concepto de Dios padre como creador, su esencia de dar sentido a la existencia humana y al mundo, que él mismo ha creado por amor.

La creación: Gn 1, 1-26:

“En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra. La tierra no tenía entonces forma alguna; todo era un mar profundo cubierto de oscuridad, y el espíritu de Dios se movía sobre las aguas.

Dios dijo: “¡Haya luz!” Y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad y la llamó “día”, y a la oscuridad la llamó “noche”. De este modo se completó el primer día.

Después Dios dijo: “Haya una bóveda que separe las aguas, para que queden separadas.” Y así fue. 7 Dios hizo una bóveda que separó las aguas: una parte de ellas quedó debajo de la bóveda y otra parte quedó encima. A la bóveda la llamó “cielo”. De este modo se completó el segundo día.

Entonces Dios dijo: “Júntense en un solo lugar las aguas que están debajo del cielo, para que aparezca lo seco.” Y así fue. A lo seco, Dios lo llamó “tierra”, y a las aguas que se habían juntado las llamó “mar”.

Al ver Dios que todo estaba bien, dijo: “Produzca la tierra toda clase de plantas: hierbas que den semilla y árboles que den fruto.”

Y así fue. La tierra produjo toda clase de plantas: hierbas que dan semilla y árboles que dan fruto. Y Dios vio que todo estaba bien. De este modo se completó el tercer día.

Entonces Dios dijo: “Haya lumbreras en la bóveda celeste, que alumbren la tierra y separen el día de la noche, y que sirvan también para señalar los días, los años y las fechas especiales.” Y así fue. Dios hizo las dos lumbreras: la grande para alumbrar de día y la pequeña para alumbrar de noche. También hizo las estrellas. Y puso Dios las lumbreras en la bóveda celeste para alumbrar la tierra de día y de noche, y para separar la luz de la oscuridad, y vio que todo estaba bien. De este modo se completó el cuarto día.

Luego Dios dijo: “Produzca el agua toda clase de seres vivos, y haya también aves que vuelen sobre la tierra.” Y así fue. Dios creó los grandes

monstruos del mar, y todos los seres que el agua produce y que viven en ella, y las aves.

Y al ver Dios que todo estaba bien, bendijo a los seres que había hecho. Les dijo: “Tened muchas crías y llenad los mares, y haya muchas aves en el mundo.” De este modo se completó el quinto día.

Entonces Dios dijo: “Produzca la tierra toda clase de animales domésticos y salvajes, y los que se arrastran por el suelo.” Y así fue. Dios hizo estos animales y vio que todo estaba bien.

Entonces dijo: “Ahora hagamos al hombre. Será semejante a nosotros, y tendrá poder sobre los peces, las aves, los animales domésticos y los salvajes, y sobre los que se arrastran por el suelo.”

Palabra de Dios.

Padrenuestro.

Despedida.





## Virtudes calasanzias

# Alegría



**"Alégrense siempre en el Señor. Vuelvo a insistir, alégrense" (Flp 4,4)**



No admita pensamientos melancólicos, que suelen apretar el corazón y turbar la mente, sino piense en cosas que le puedan causar alegría, por ejemplo, el premio que tiene Dios para los que ayudan a los pobres, principalmente en las cosas espirituales y en el santo temor de Dios. Dice el Sabio: 'Los que enseñan a muchos brillarán perpetuamente como estrellas. Se debe hacer, pues, este ejercicio con gozo como nos exhorta San Pablo, diciendo: 'Dios ama al que da con alegría'" (Calasanz 23-11-1623)



Calasanz escribe a un compañero maestro que estaba triste por algún problema personal que le afectaba en su trato con los alumnos. Le anima a poner la mente y el corazón en Dios de dónde procede la verdadera alegría. A veces, nosotros también estamos tristes y amargados por algo que nos ha sucedido. El ejemplo de nuestro Padre Calasanz nos ayuda a superar la tristeza, amando a Dios y a los hermanos.



## Virtudes calasanzias

# Amor

**"Ámense los unos a los otros como yo los he amado. No hay amor más grande que dar la vida por los amigos" (Jn 15, 12-13)**



Aquí se aceptará todo de la mano de Dios, que nos ama mucho más de lo que nos amamos a nosotros mismos, por cuyo amor toda cosa nos debería parecer fácil. Porque el amor, cuando es verdadero, hace fáciles todas las cosas" (Calasanz 4-3-1628 y 4-5-1647)



Jesús y Calasanz nos invitan a que hagamos las cosas por amor; no por interés o vanagloria. Esta actitud nos ayudará a vivir la vida con paz y alegría: "Hay más dicha en dar que en recibir". A veces se nos hace pesado el trabajo de cada día, la relación con nuestros familiares y compañeros. Nos cuesta colaborar en casa, en la escuela y en el trabajo. Si ponemos nuestra confianza en Jesús, todo nos resultará más fácil.

