

¿TE ATREVES A SOÑAR?

PREVIOS

LOCAL

Aulas de clase

AMBIENTACION

No se necesita ninguna ambientación especial

MATERIALES

Ordenador con proyector/ pizarra digital. Montaje de fotos y/o vídeo del grupo del Movimiento Calasanz de esta etapa del curso pasado, y si puede ser de la última experiencia de verano también.

Si no contamos con ese material, buscar imágenes o vídeos más antiguos, bien de otros años, o incluso de otros colegios (tratando de que sean similares a lo que se hace en nuestro cole).

DURACIÓN

45 min

ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Profundizar en el propio conocimiento
- » Análisis crítico de la realidad e invitar a una participación activa en la transformación de la sociedad
- » Desarrollar una formación que permita el diálogo fe-cultura

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Convocar a los alumnos de todas las clases a formar parte del Movimiento Calasanz durante el curso
- » Mostrar la necesidad de dar lo mejor y de formarnos en grupo

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

INTERIORIDAD/ORACIÓN

(5 min)

Nos presentamos y les comentamos que les venimos a hacer una propuesta "para valientes". Les pedimos atención y que estén con la mente y el corazón abiertos. Sin prejuicios.

Si es posible acudir acompañado de dos o tres compañeros que el curso pasado asistieran al grupo, para dar un pequeño testimonio de las cosas buenas del grupo.

Si no es posible que nadie acompañe al catequista que va a presentar la sesión, se puede usar algún testimonio de personas con valores como los ejemplos adjuntos:

<http://www.edelvivesinout.com/vive/testimonios/aprender-de/>

<http://www.edelvivesinout.com/pablo-raez/>



DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

1.- Primer momento: (5 min)

Proyectamos el vídeo siguiente: “¿Te atreves a soñar?”

https://www.youtube.com/watch?v=i07qz_6Mk7g

2.- Segundo momento: (15 min)

Como en el vídeo que acabamos de ver, que habla de cumplir nuestros sueños, en nuestro grupo también queremos personas con ese perfil. Que se atrevan a mirar en su interior, a conocerse mejor y que se trevan a “ser felices”.

Proyectamos a continuación el montaje de fotos o vídeo con momentos vividos el año pasado en el grupo de Movimiento Calasanz. Si se pueden incluir contenidos de la experiencia de este mismo verano, mucho mejor.

Los alumnos que acompañan hoy, comentan, tras el video, algunas de las cosas que se han visto, destacando momentos importantes en el curso, alguna reunión que fue especial, alguna actividad, convivencia o experiencia de verano que les marcó, y por que creen ellos que más gente debería acudir al grupo cada semana.

Si no se ha podido llevar vídeo o imágenes del curso pasado, o no hay alumnos del grupo del año pasado, se puede realizar una pequeña puesta en común de alguno de los vídeos de testimonios interesantes que se haya proyectado. Puede ser sobre el voluntariado, o sobre experiencias vitales impactantes, etc.

3.- Tercer momento: (5 min)

Hacemos un breve “dejarse preguntar” para que los alumnos del aula pregunten lo que quieran a los chicos que acompañan al catequista en la presentación / invitación a participar en el grupo del Movimiento Calasanz que empieza este curso.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

Conclusiones (10 min)

Ésta es la invitación a formar parte de Movimiento Calasanz:

Un lugar donde dialogar y hablar, sobre la actualidad, sobre la realidad y desde la realidad. »

Un lugar donde hacerse preguntas, donde conocerse mejor, donde crecer interiormente »

Un lugar donde descubrir al Dios de Jesús y no a imágenes que nos llegan de otros sitios »

Un lugar donde comenzar a mirar el futuro y hacerlo juntos, no en solitario »

ORACION FINAL Y ENVIO

Se les dan las instrucciones de comienzo de curso, se reparte la inscripción y luego se cierra la sesión leyendo la oración final.

Oración final:

Proyectamos el último vídeo “Mis zapatos” con un valor importante:

<https://www.youtube.com/watch?v=qy1lmKVPieo>

Damos gracias por lo vivido en el día de hoy.
A tu amparo y protección.



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org

