

¿QUERÉIS MARCHAROS TAMBIÉN?

Material:

- Plastilina y un folio y bolígrafo.

ACOGIDA

(10-15 min.)

Al llegar hay cinco platitos o tazones que cada uno contiene uno de estos: chokolatinas, gominolas, cheetos/patatas..., chicles y nubes.

Tal cual van llegando han de mirar y, sin tocar, decidir cuál escogen (pues solo pueden coger de una taza). Una vez decidido, cada uno se sitúa en fila frente al tazón escogido. Una vez hechas las filas, dicen por qué han escogido ese y no los otros y cogen (una o dos o tres hasta repartir todo el contenido según la gente que haya en la fila). Uno a uno.

Mientras se lo toman podemos dialogar con estas preguntas:

- » Si hubieses sabido cómo se repartían, ¿habrías obrado de otra forma?, ¿por qué?
- » Si es que no (o los que digan que no), ¿por qué se mantiene en lo que quieren a pesar que toque a menos?
- » ¿Nos pasa esto en otros momentos de nuestra vida? (Tanto para la respuesta afirmativa como negativa)

ESCUCHA Y ORACIÓN

(10-15 min.)

Hacemos un poco de silencio. Vamos a escuchar una lectura de algo que le pasó a Jesús a medida que iba proponiendo el evangelio: acoger a los pobres, estar al lado de los pecadores y marginados, perdonar a todos, denunciar a los que abusan, etc. Y que tiene que ver con las opciones que toma uno y si las mantiene o no (como nosotros con los tazones).

Lectura del evangelio de san Juan (6, 59-60. 66-69)

Esto lo dijo enseñando en la sinagoga, en Cafarnaún.

Muchos de sus discípulos, al oírle, dijeron: «Es duro este lenguaje. ¿Quién puede escucharlo?»...

Desde entonces muchos de sus discípulos se volvieron atrás y ya no andaban con él.

Jesús dijo entonces a los Doce: «¿También vosotros queréis marcharos?» Le

respondió Simón Pedro: «Señor, ¿a quién vamos a ir? Tú tienes palabras de vida eterna, y nosotros creemos y sabemos que tú eres el Santo de Dios.»

Nos hacemos dos preguntas y nos las respondemos en particular:

- » De lo que conozco de Jesús, ¿qué me resulta duro y me cuesta escuchar o admitir?
- » ¿Qué cosas que vivimos en el grupo o que he vivido antes en referencia a la vida de fe me resulta duro comunicar o compartir con los demás –clase, casa, amigos, equipo...-?

Acabamos expresando un deseo u oración a Jesús sobre qué situación desearía que me ayudase a mantenerme firme y no rendirme o abandonar (lo hacemos escribiendo en un papel plegándolo y dejándolo en alguno de los tazones anteriores). Esto lo emplearemos para el momento final del encuentro.

DINÁMICA

(30-40 min.)

El contenido de este encuentro son las opciones tomadas y las decisiones que mantendremos...

Les damos a cada uno un trozo de plastilina y les pedimos que se moldeen a ellos mismos (más o menos) en tres edades (de 2 a 6; de 7 a 10; de 11 a 13) y mientras se van moldeando han de ir pensando en decisiones que tomaron en esas edades, las cumplieran después o no. A medida que moldeamos y vamos recordando situaciones las apuntamos en el folio.

Trabajamos en silencio y se pone una música de fondo para ayudar a centrarse cada uno en lo suyo.

Tras 20 minutos de trabajo personal, podemos poner en común lo que cada uno ha apuntado. Es importante que el catequista vaya subrayando las consecuencias que generó cumplir o no las decisiones. Lo importante es poner en evidencia que siempre estamos optando y que hacerlo bien, con acierto, cada vez es más importante, aunque a veces no guste a otras personas...

CONCLUSIÓN Y DESPEDIDA

(5-10 min.)

Poder optar por algo, ser fuerte y mantener la decisión, no es fácil, pero tenemos la fuerza de la oración, la nuestra y la de los demás.

Vamos a concluir hoy rezando unos por otros. Cada uno tomará uno de los papeles escritos y dejados en los tazones (si toca el propio no pasa nada) y vamos leyéndolos en forma de oración: Señor, te pido que me ayudes a... (y se lee el contenido del papel).

Concluimos uniendo las manos y rezando juntos el Padrenuestro.

PROPUESTA PARA CASA

Vamos a intentar guardar unos minutos cada día (mejor por la noche) para hacer una oración por los demás: alguien del grupo, de clase, del equipo... que creo que necesita ayuda. Intentemos acordarnos...

(También se puede decir si hay alguien del grupo que le gustaría que los demás recen por él –diga o no diga el motivo-).



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org

