

¡QUÉ ALEGRÍA SENTIRNOS CUIDADOS! DIOS CUIDA DE NOSOTROS

PREVIOS

LOCAL

Lugar habitual de reunión

MATERIALES

- Cofre con la aportación de lo vivido desde la primera sesión
- Alfombra grande para que los niños se sienten
- Fotos de gran tamaño indicadas en la dinámica
- Frascos de cristal transparente
- Material para decorar los tarros (pegatinas, pintura...)
- Bolígrafos (uno para cada adulto)
- Vídeos o canciones señalados en la dinámica (Jorge Drexler y Pedro Guerra)
- Una vela para encender en el momento de la oración (acción de gracias)
- Figura de Jesús, María y José.

DURACIÓN

1:15h

ÁMBITOS DE CONTENIDO

- » INTRODUCCIÓN A LA ORACIÓN Y LA VIDA LITÚRGICA.
- » VINCULAR LA EXPERIENCIA RELIGIOSA A LA VIVENCIA AFECTIVA.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Hacer conscientes a las familias de la importancia de que el niño se sienta cuidado, querido por ellos, para infundirle seguridad.
- » Hacer consciente a las familias y a los niños de que Jesús también está con ellos, y los cuida.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA

Acogemos a las familias con el mismo tacto que en los encuentros anteriores,

Recogemos lo vivido a raíz de las sesiones anteriores. Recordamos qué han ido introduciendo en el cofre, qué valoran tanto como para desear que forme parte de su tesoro:

El acompañante saca el (1) comentando que recuerda el valor de la obediencia...

Invitamos a que, voluntariamente, los niños saquen el (2) del cofre, símbolo de la importancia de que el niño se sienta valioso para su familia y para Dios, mientras sus padres comparten la experiencia vivida desde la última sesión.

Mostrar algunas de las fotos que se van a usar en la sesión con los niños:
Qué se ve en las fotos?

...

Se están cuidando...

Mostrar la foto de Jesús cuidando de un niño:
Jesús también nos cuida, a nosotros y a nuestros papás...

INTERIORIDAD/ORACIÓN

Mantenemos un breve momento en silencio y antes de separar padres e hijos, recitamos:

“Gracias Señor, por bendecirme con la familia que me has dado. Gracias por el cuidado tan especial que ha tenido de mí”

DINÁMICA DE TRABAJO

PADRES

¡Qué importante es sentirse cuidado!

- » Se necesita presencia y tiempo todos los días para cuidar a los hijos: educar, guiar, aprobar... para acompañar a los hijos en su paso por cada etapa de la vida.
- » Sois precisamente vosotros quienes fomentáis con vuestro ejemplo la confianza, la seguridad y la autoestima en vuestros hijos.
- » La idea es que cada momento compartido tenga un ingrediente imprescindible: el amor. “Puedo delegar dar de comer o recogerlo del cole, pero no el amor que le transmito a mi hijo cuando le cuento historias de familia, le digo un ‘te quiero’, le canto o lo abrazo”

Y a nosotros, ¿cómo nos cuidaron nuestros padres?

- » Damos un momento para recordar. Se les propone que piensen en momentos concretos de su infancia, adolescencia, madurez... Anécdotas, consejos...
- » Se le entrega a cada padre una cuartilla para que puedan escribir:

(Se puede poner música suave mientras escriben)

¿Cómo me cuidaron mis padres?

Recuerdo...

Breve y voluntaria puesta en común.

Y nosotros, ¿cómo hemos cuidado a nuestro hijo?

- » Damos un momento para recordar. Se les propone que piensen en momentos concretos desde que supieron que iban a tener un hijo: antes de nacer, de bebé, comida, juegos, cariño ... Anécdotas...
- » Se le entrega a cada padre una cuartilla para que puedan escribir:

(Se puede poner música suave mientras escriben)

¿Cómo he cuidado a mi hijo?

Recuerdo...

Breve y voluntaria puesta en común.

ESCUCHAR CANCIÓN o ver vídeo:
Cuídame (Pedro Guerra y Jorge Drexler)

<https://youtu.be/VomD9m6tbLA>

CUÍDAME

Cuida de mis labios cuida

Cuida de mi risa

Llévame en tus brazos llévame sin prisa

No maltrates nunca mi fragilidad

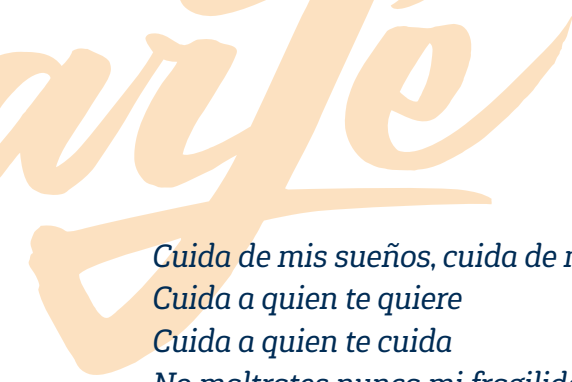
Pisaré la tierra que tu pisas

Cuida de mis manos, cuida de mis dedos

Dame la caricia que descansa en ellos

No maltrates nunca mi fragilidad

Yo seré la imagen de tu espejo



*Cuida de mis sueños, cuida de mi vida
Cuida a quien te quiere
Cuida a quien te cuida
No maltrates nunca mi fragilidad
Yo seré al abrazo que te alivia*

*Cuida de mis ojos, cuida de mi cara
Abre los caminos dame las palabras
No maltrates nunca mi fragilidad
Soy la fortaleza de mañana...*

*Cuida de mis sueños cuida de mi vida
Cuida a quien te quiere cuida a quien te cuida
No maltrates nunca mi fragilidad
Yo seré el abrazo que te alivia*

Buen trato a nuestros hijos, la ternura y el cuidado. Somos conscientes, como dice esta canción, de que nuestros hijos serán "la imagen de tu espejo", que nuestros hijos aprenden de nuestros actos y que debemos cuidar sus sueños y su vida.

Sentirnos cuidados, queridos por nuestra familia, nos da seguridad.

Y ahora, ¿cómo estamos cuidando a nuestro hijo?

- » Damos un momento para pensar...
- » Se le entrega a cada padre una cuartilla para que puedan escribir:
(Se puede poner música suave mientras escriben)

¿Cómo estoy cuidando a mi hijo ahora?

Breve y voluntaria puesta en común.

Crear un vínculo estrecho con vuestro hijo hará que él se sienta bien consigo mismo y se sienta querido, simplemente, por existir y por ser quien es. Esta autoestima es sana y más sólida

que aquella que se fundamenta, como sucede en muchas ocasiones, en las cosas que uno hace bien o mal.

Un vínculo sano y fuerte, en el que el niño pueda acertar, equivocarse, portarse bien y portarse mal y no se sienta menos querido por ello. El amor no tiene que ver con lo que nos gusta o no nos gusta de nuestros hijos.

El amor va más allá de su comportamiento. Para nosotros hay un Amor sin límites, incondicional, el Amor que nos muestra Jesús: Él nos ama, nos cuida, hagamos lo que hagamos, sin condiciones...

EVANGELIO

Finalizamos la sesión comentando brevemente algunas partes del Evangelio donde Jesús cuida de los demás. Concretar sus muestras de cariño en palabras y gestos.

- » Multiplicación de los panes (Mt 14,14-19)
- » Cura a un ciego (Jn 9, 1-7)
- » Mujer adúltera (Jn 8, 1-11)
- » Yo estaré con vosotros, todos los días... (Mt 28, 16-20)

NIÑOS

ASAMBLEA

Los niños se sientan en círculo sobre la alfombra.

- » Se inicia la asamblea preguntando: **¿Cómo habéis estado estos días? ¿Hay alguien malito en casa?, ¿recordáis si habéis hecho daño alguna vez?**
- » *Ellos comentan anécdotas en las que les ha dolido algo, si han tenido alguna vez miedo...*
- » **¿Cómo os curasteis?, ¿quién os cuidó en ese momento?**

Se les invita a que miren y observen las fotos:

- » Niño en la barriga de su mamá

- » Niño en la cuna
- » Niño en los brazos de su madre/padre
- » Niño en la cama con termómetro con su madre/padre
- » Niño estudiando con su madre/padre
- » Niño celebrando cumpleaños con sus padres y amigos
- » Niño jugando con sus padres
- » Niño en la iglesia con sus padres
- » Niño rezando con sus padres
- » Niño con Jesús

Quiénes son las personas que más nos cuidan?
 Qué cosas hacen para cuidarnos?

- » Me dan de comer...
- » Si me hago daño...
- » Si me caigo...
- » Si me pongo malito...
- » Para que esté alegre...
- » Juega conmigo...
- » Me hace reír...
- » Me protege...

A veces estamos tranquilos porque sabemos que están en casa, aunque no los veamos. Mostramos de forma especial la foto en la que está un niño con Jesús:
 Igual pasa con Jesús, a Él no lo vemos, pero estamos tranquilos porque sabemos que estamos donde estamos, Él siempre **nos cuida...**

VÍDEO

Visualizar el siguiente video (grupo de niños llamado Canto Alegre). . Cantarlo con los niños y aprender los gestos (o gestos de cariño similares)

<https://www.youtube.com/watch?v=VQIHtKtEnqg>

Otra opción, este vídeo:
<https://youtu.be/Dx0Ro41Upfw>

MANUALIDAD

Una vez aprendidos los gestos. Los niños terminan realizando una manualidad. Con ayuda de los acompañantes, decorarán un frasco de vidrio, mientras vuelven a escuchar la misma canción.

Se les explica que es un frasco especial, que será un regalo para sus papás, para que puedan meter en su interior algo importante: podrán llenar el frasco con papelitos/recuerdos donde anoten (con palabras, dibujos, recortes, piedras...) momentos concretos en los que se sus papás los han cuidado: curar heridas, hacer reír, jugar juntos, rezar juntos...

CONCLUSIÓN Y RECOGIDA FINAL

Los niños entran, junto con sus acompañantes, a la sala donde están los padres y se les invita que les expliquen lo que han hecho. Les regalan el frasco que han decorado para ellos y les explican lo que pueden introducir dentro.

Se les pide a los padres que a lo largo del mes observen en qué momentos han cuidado a su hijo, o en qué momentos ellos mismos se han sentido cuidados, para que juntos vayan llenando el frasco y se hagan conscientes ese cuidado.

Se les propone que, al final del mes, en forma de acción de gracias (encienden una vela...) busquen un momento en familia para abrir el frasco y poner en común todos los cuidados recibidos, de manera que puedan valorar que ese cuidado forma parte de su tesoro.

ORACIÓN FINAL Y ENVÍO

Dios te dice hoy:

“Aunque no me veas, te cuido
 Aunque no me sientas, te toco
 Aunque no lo creas, te amo
 Y, aunque a veces lo dudes,
 siempre estoy a tu lado”



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org

