

# SCAPE ROOM

## UNA HISTORIA DE SALVACIÓN

### PREVIOS

#### LOCAL

Lugar habitual de reunión

#### AMBIENTACION

Se debe tener preparada una cerradura simbólica hecha con plastelina que pueda colgarse de la puerta de salida de la sala. El resto de la sala tendrá que estar como siempre con la excepción de un trozo de plastelina que estará escondido (de manera que sea fácil de encontrar) por ella.

#### MATERIALES

Plastelina, cuerda de pita, etiquetas, cronómetro cuenta atrás (grande si es posible, en la tablet o el ordenador), etiquetas anexo 1, celo y tijeras.

#### DURACIÓN

1 hora

### ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Introducción a la Palabra de Dios.
- » Aprender a discernir la propia historia.
- » Ahondar en el propio conocimiento

### OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Acercarnos a la Palabra de Dios.
- » Experimentar la fuerza liberadora del Señor.
- » Descubrir e identificar nuestras ataduras vitales.

### DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

#### ACOGIDA

(8 min)

Se recibe a los jóvenes con normalidad y se les comenta que vamos a realizar un pequeño Scape Room, esto significa que tendrán que encontrar la manera de salir del aula, para ello tienen que poder abrir la cerradura de plastelina con algo que encuentren en el aula. Se pone el cronómetro con la cuenta atrás de 8 min y esta canción de fondo:

<https://www.youtube.com/watch?v=XAYhNHhxNOA>

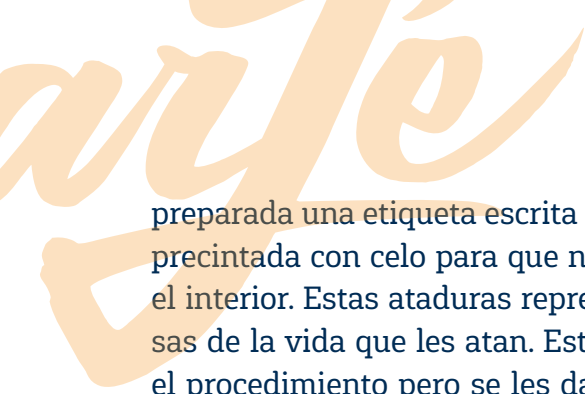
#### INTERIORIDAD/ORACIÓN

La realizaremos al final.

#### DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

**Primera Parte (20 min):** Tras la resolución de la prueba anterior (que debería haber sido sencilla) se propone superarla de nuevo de otra manera. Para ello se prepara la cuerda de pita en trozos con los que se ata las manos a todos de manera que no puedan escaparse. Cada trozo de cuerda tendrá





preparada una etiqueta escrita pero doblada y precintada con celo para que no pueda leerse el interior. Estas ataduras representan las cosas de la vida que les atan. Esta vez se repite el procedimiento pero se les dan 15 min para realizar el mismo ejercicio de escape pero con las manos atadas.

**Segunda Parte (15 min)** Se les deja proceder y al acabar el tiempo se desata a los que estén atados, se sientan en círculo y se les pregunta que han experimentado (las etiquetas se mantienen cubiertas). Se genera debate durante unos minutos y después se lee el siguiente texto:

*La noche anterior al día en que Herodes le iba a presentar ante el pueblo, Pedro estaba durmiendo entre dos soldados, sujeto con dos cadenas, en tanto que otros soldados vigilaban la cárcel delante de la puerta. De pronto apareció un ángel del Señor, y la celda se llenó de luz. El ángel tocó a Pedro en el costado, le despertó y le dijo: "¡Levántate en seguida!" Al instante cayeron las cadenas de las manos de Pedro, y el ángel le dijo: "Vístete y ponte las sandalias." Así lo hizo Pedro, y el ángel añadió: "Ponte tu capa y sígueme."*

*Salió Pedro tras el ángel sin saber si era realidad o no lo que este hacía. Más bien le parecía que estaba contemplando una visión. Pero pasaron la primera guardia y luego la segunda, y cuando llegaron a la puerta de hierro que daba a la calle, la puerta se abrió por sí sola. Salieron, y en seguida, después de haber caminado una calle, el ángel le dejó. Pedro comprendió entonces y dijo: "Ahora veo que realmente el Señor ha enviado a su ángel para librarme de Herodes y de todo lo que querían hacerme los judíos." (Hch 12, 6-11)*

Dejamos unos instantes para pensar en el texto y compartirlo (el catequista no interviene). Después invitamos a los jóvenes a descubrir lo que pone en las etiquetas: envidia, egoísmo, moda, popularidad, egocentrismo. Se realiza

un compartir de nuevo con la nueva información en la que el catequista si puede dar algunas indicaciones. Pistas sobre posibles escenarios:

- » Que no se haya superado la prueba
- » Se puede hacer hincapié en que con nuestros propios medios romper algunas ataduras es complicado. Aprender que Dios nos libera es un aprendizaje vital.
- » Que haciendo el bruto consigan liberarse
- » El poder llevarlo a cabo poniendo todo en mis manos tiene consecuencias, rozaduras, destrucción...
- » Que contando unos con otros se liberen
- » Dios puede liberarnos utilizando la fraternidad y la mediación de otros.

### **CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL (12 min)**

Se les entregan las etiquetas en blanco y se les pide que piensen en las cosas concretas que les atan en su vida (personalizando todo lo posible en ellos y no en ideas generales). A la vez cada uno debe realizar una petición al Señor pidiendo que les ayude a desatarse.

### **ORACION FINAL Y ENVIO (5 min)**

Se termina con las oraciones preparadas por ellos y un Padre Nuestro



**escolapios betania**



[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)



