

QUÉ PUEDO HACER POR TI

PREVIOS

LOCAL
Sala

AMBIENTACION
En medio de la sala preparada para una oración la Palabra sobre una tela, los cojines repartidos por el suelo, una vela encendida y la caja con las tarjetas delante de ellas e imágenes de diferentes situaciones que ellos pueden rechazar.

MATERIALES
La Palabra
Vela
Tarjetas con diferentes Palabras y acciones a realizar (Anexo 1)
Cojines o moqueta (para poder sentarse en el suelo)
Imágenes (Anexo 2)

DURACIÓN
60 minutos

ÁMBITOS DE CONTENIDO

- » Descubrimiento de la Palabra de Dios como fuente de vida
- » Sensibilización ante los problemas sociales
- » Introducción a la formación de la conciencia moral.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Descubrir en qué realidades podemos actuar
- » Descubrir que la oración también nos puede llevar al compromiso.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA [5MINUTOS]

Vamos recibiendo a los niños con una suave música de fondo que invite a tranquilizarse, a entrar en el ambiente de oración que se pretende. Les invitamos a sentarse donde quieran, en una silla o en el suelo y les vamos indicando que se fijen en las imágenes que ven alrededor de la Palabra.

INTERIORIDAD [5MINUTOS]

La sesión se plantea como una oración, por tanto, la Dinámica en si misma contiene todos los apartados de la estructura.

DINAMICA DE TRABAJO

Se lee el texto del Buen Samaritano por partes. Presentamos a los personajes:

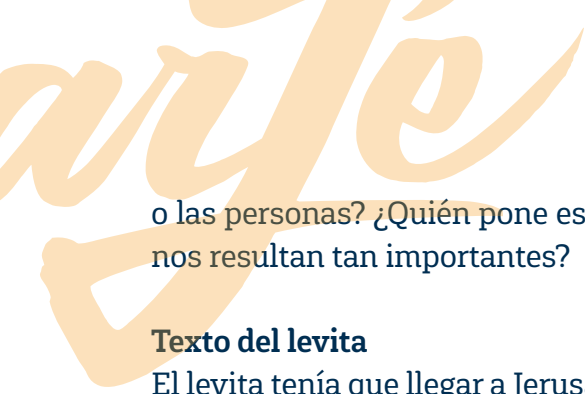
Lc. 10, 25-37

Texto del sacerdote

El sacerdote era alguien consagrado a Dios, que tenía que cumplir unas normas de pureza, una distancia con la gente del pueblo y al ver a un hombre moribundo lo ignora porque incumpliría las normas que él tiene debido a su cargo.

¿Cuándo pongo las normas por encima de las personas, por el qué dirán o por miedo a lo que pasará? ¿Qué es para mí más importante, las normas





o las personas? ¿Quién pone esas normas que nos resultan tan importantes?

Texto del levita

El levita tenía que llegar a Jerusalén para cumplir los rituales del templo y, probablemente, si se paraba a ayudar a aquel hombre no iba a llegar a tiempo y por eso pasó de largo.

Ambos tenían motivos que para ellos eran importantes para no pararse con aquel moribundo.

¿En qué situaciones pasamos de largo por no tener tiempo para hacer otras cosas?

Texto del samaritano

El samaritano se hace cargo de él. Los samaritanos eran despreciados por los judíos en aquellos tiempos porque tenían diferencias religiosas, pero entiende mejor que ninguno de los tres la misericordia de Dios, el amor al prójimo, independientemente de quién es su prójimo.

¿Qué cosas vemos o vivimos que nos llevan a actuar? ¿En qué situaciones de mi vida me paro a ayudar, dejo lo que estoy haciendo para hacer algo por los demás?

Ejemplos:

- » Estoy viendo la tele y mi madre me llama
- » Estoy jugando en el patio y veo a mi compañero sentado solo
- » Estoy en clase y veo que un compañero se mete con otro
- » Compartimos esta pregunta: ¿Qué haría el samaritano en estas situaciones?

Después de darles tiempo para responder planteamos esta otra pregunta que nos ayudará a recoger las conclusiones de la sesión: ¿Qué podemos hacer para parecernos al samaritano?

Después de responder dejamos un tiempo breve de silencio para que ellos interioricen todo lo hablado, que piensen qué cosas tendrían que cambiar en su vida para mirar y actuar como el samaritano (2 minutos, si se ve conveniente se puede poner una música ambiental para propiciar el silencio).

CONCLUSIÓN Y RECOGIDA FINAL

[5 minutos]

Por último, cada uno se acercará a la caja con las tarjetas y cogerá una, ese será su compromiso para esa semana.

ORACION FINAL Y ENVIO

[5 minutos]

Señor dame sabiduría y amor para descubrir y actuar buscando el bien de los demás en las diversas situaciones de mi vida.

No permitas que mis ocupaciones me hagan pasar de largo y no ver a esa „persona“ que necesita que me detenga con ella a darle consuelo o simplemente una sonrisa.



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org



ANEXO 1. DOCUMENTO

| | | | |
|--|---|--|--|
| Pide las cosas por favor y da las gracias. | Cede el asiento en el autobús a quien lo necesite. | Ayuda a alguien que cargue cosas pesadas. | Sonríe a la gente. |
| Recoge la basura que encuentres por el patio. | Ayuda a alguien que lo necesite. | Agradece su trabajo a las personas con las que te encuentres por el colegio. | Si alguien se queja cerca de ti, intenta que vea el lado bueno de las cosas. |
| Deja una nota con buenos deseos en donde te hayas sentado. | Desea los buenos días/tardes, noches a todo con el que te encuentres. | Acércate y habla con alguien que veas triste o decaído. | Agradece a tus padres lo que hacen por ti cada día. |
| No insultes a ningún compañero. | Explica algo que hayáis aprendido en clase a otro compañero que no lo entienda. | Recicla y cuida el medio ambiente. | Ayuda en casa haciendo tu cama, poniendo la mesa,... |
| Pide las cosas por favor y da las gracias. | Cede el asiento en el autobús a quien lo necesite. | Ayuda a alguien que cargue cosas pesadas. | Sonríe a la gente. |
| Recoge la basura que encuentres por el patio. | Ayuda a alguien que lo necesite. | Agradece su trabajo a las personas con las que te encuentres por el colegio. | Si alguien se queja cerca de ti, intenta que vea el lado bueno de las cosas. |
| Deja una nota con buenos deseos en donde te hayas sentado. | Desea los buenos días/tardes, noches a todo con el que te encuentres. | Acércate y habla con alguien que veas triste o decaído. | Agradece a tus padres lo que hacen por ti cada día. |
| No insultes a ningún compañero. | Explica algo que hayáis aprendido en clase a otro compañero que no lo entienda. | Recicla y cuida el medio ambiente. | Ayuda en casa haciendo tu cama, poniendo la mesa,... |
| Pide las cosas por favor y da las gracias. | Cede el asiento en el autobús a quien lo necesite. | Ayuda a alguien que cargue cosas pesadas. | Sonríe a la gente. |
| Recoge la basura que encuentres por el patio. | Ayuda a alguien que lo necesite. | Agradece su trabajo a las personas con las que te encuentres por el colegio. | Si alguien se queja cerca de ti, intenta que vea el lado bueno de las cosas. |
| Deja una nota con buenos deseos en donde te hayas sentado. | Desea los buenos días/tardes, noches a todo con el que te encuentres. | Acércate y habla con alguien que veas triste o decaído. | Agradece a tus padres lo que hacen por ti cada día. |
| No insultes a ningún compañero. | Explica algo que hayáis aprendido en clase a otro compañero que no lo entienda. | Recicla y cuida el medio ambiente. | Ayuda en casa haciendo tu cama, poniendo la mesa,... |