

MIS ESTUDIOS / TRABAJO

PREVIOS

LOCAL

Lugar habitual de reunión

DURACIÓN 2 horas

ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Profundización en los elementos fundamentales de nuestra fe.
- » Promover dinámicas de revisión de vida.
- » Elaboración del Proyecto Personal de vida.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Profundizar la realidad que vivimos dentro de nuestra vida como estudiantes y/o trabajadores.
- » Profundizar en la vocación y en el sentido cristiano del trabajo.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA

Se recibe a los jóvenes con normalidad y se pregunta por el transcurso de la semana.

INTERIORIDAD/ORACIÓN

Escuchamos la siguientes canción para comenzar la oración:

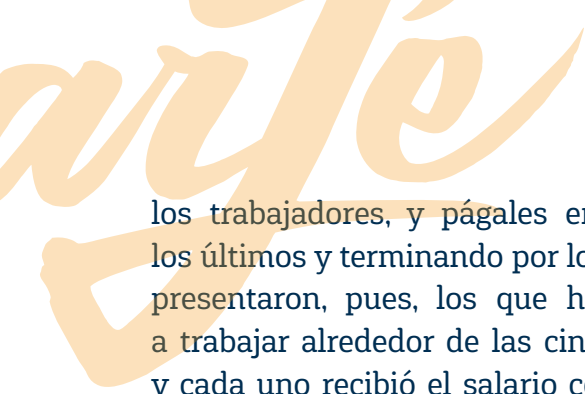
<https://www.youtube.com/watch?v=2P-XxlfAoGk>

Dejamos unos segundos y leemos el siguiente Evangelio:

Mateo 20, 1-16

“El reino de los cielos se puede comparar al dueño de una finca que salió muy de mañana a contratar trabajadores para su viña. Acordó con ellos pagarles el salario de un día y los mandó a trabajar a su viña. Volvió a salir sobre las nueve de la mañana y vio a otros que estaban en la plaza, desocupados. Les dijo: ‘Id también vosotros a trabajar a mi viña. Os daré lo que sea justo.’ Y ellos fueron. El dueño salió de nuevo hacia el mediodía, y otra vez a las tres de la tarde, e hizo lo mismo. Alrededor de las cinco de la tarde volvió a la plaza y encontró a otros desocupados. Les preguntó: ‘¿Por qué estáis aquí todo el día, sin trabajar?’ Le contestaron: ‘Porque nadie nos ha contratado.’ Entonces les dijo: ‘Id también vosotros a trabajar a mi viña.’ “Cuando llegó la noche, el dueño dijo al encargado del trabajo: ‘Llama a





los trabajadores, y págales empezando por los últimos y terminando por los primeros.' Se presentaron, pues, los que habían entrado a trabajar alrededor de las cinco de la tarde, y cada uno recibió el salario completo de un día. Cuando les tocó el turno a los que habían entrado primero, pensaron que recibirían más; pero cada uno de ellos recibió también el salario de un día. Al cobrarlo, comenzaron a murmurar contra el dueño. Decían: 'A estos, que llegaron al final y trabajaron solamente una hora, les has pagado igual que a nosotros, que hemos soportado el trabajo y el calor de todo el día.' Pero el dueño contestó a uno de ellos: 'Amigo, no te estoy tratando injustamente. ¿Acaso no acordaste conmigo recibir el salario de un día? Pues toma tu paga y vete. Si a mí me parece bien dar a este que entró a trabajar al final lo mismo que te doy a ti, es porque tengo el derecho de hacer lo que quiera con mi dinero. ¿O quizá te da envidia el que yo sea bondadoso?'

"De modo que los que ahora son los últimos, serán los primeros; y los que ahora son los primeros, serán los últimos."

Dejamos unos minutos para compartir

Escuchamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=GV-dER-flxt0>

Realizamos una breve explicación (si no ha salido en el compartir) sobre el significado de la parábola. Ésta no sólo nos habla de que Dios recompensa a todos por muy tarde que se incorporen a su viña. No sólo significa que debemos estar siempre atentos y trabajar en ella porque no sabemos cuándo terminará la jornada y llegará el salario. El mensaje no es sólo ese. Hacemos la siguiente pregunta:

"¿Todos cobran lo mismo?" Se debate durante unos instantes y se concluye:

"No, todos no cobran lo mismo. Sí en salario,

pero, aquellos que comenzaron la jornada ya trabajando en la viña, recibieron además la gratificación de poder trabajar todo ese tiempo en ella, y trabajar en la viña del Señor, ya es un pago en sí mismo."

(20 min)

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

PRIMERA PARTE: LOS ESTUDIOS

(20 min)

Partamos desde nuestra situación actual: la mayoría de nosotros estamos estudiando, pero tenemos posturas muy diferentes ante los estudios. Demos un sencillo repaso a estas posturas. Sin querer ser exhaustivos, podríamos dividirlos en las siguientes:

Unos ven en sus estudios la forma de seguir adelante con su proyecto de vida. Piensan que ejercer en sus estudios es su manera concreta de servir al Reino.

Otros estudian porque su carrera les gusta, piensan además que su carrera les puede dar la posibilidad de tener un trabajo "comprometido" o, simplemente, que les guste, pero que su vocación, la llamada del Padre no va por ahí.

Algunos estudian porque no tienen más remedio, no les gusta lo que estudian y su objetivo es acabar cuanto antes. Además les trae sin cuidado trabajar en el sector de sus estudios, es más preferirían no hacerlo.

Otros no saben qué pensar. No saben si su vocación pasa por sus estudios, si quieren trabajar en ellos, qué pinta Dios en todo esto ...

Otros ...

Nos preguntamos:

- » ¿Por qué escogiste tus estudios?
- » ¿Qué motivaciones tienes para seguir estudiando?
- » ¿Piensas ejercer profesionalmente en tus estudios?
- » ¿Cuál es tu realidad como estudiante? (esfuerzo, notas, exigencia, interés por la carrera...?)



SEGUNDA PARTE: EL TRABAJO (20 MIN)

Tenemos el trabajo a la vuelta de la esquina, nos quedan uno o dos años para que casi todos nosotros estemos trabajando, así que tenemos que plantearnos el problema.

Tal como lo vemos, los posibles trabajos podemos dividirlos en tres grupos, atendiendo a las motivaciones y a cómo están contemplados en el proyecto personal de cada uno. Serían los siguientes:

- » El “compromiso profesional”: se trata de aquel que trabaja en el sitio donde cree que debe trabajar por el Reino. Por ejemplo, el que se hace profesor porque piensa dedicar su vida a la educación.
- » El “trabajo comprometido”: aquel que aunque no sea el compromiso principal del proyecto personal, sí que tiene cabida dentro de él, y se contempla como servicio al Reino. Por ejemplo, el que se hace profesor porque le parece un sitio donde servir a Dios y a los demás, pero está preparándose para ir al Tercer Mundo (su vocación).
- » El “trabajo para vivir”: el que se coge para poder vivir. Por ejemplo, el que se hace profesor porque no tenía otro sitio donde trabajar.

Hay que partir que esta división no tiene por qué ser exacta, y que tampoco pretendemos que aquel cuyo trabajo encaje en el primer grupo sea más cristiano que el que lo encaje en el tercero (de hecho ser profesional de un compromiso tiene desventajas que no tiene el voluntariado). Se trata de un tema de proyecto personal.

Nos preguntamos:

- » ¿Te has planteado dónde quieres trabajar?
- » ¿Qué clase de trabajo entra en tu visión del futuro?
- » ¿Te has planteado el tema del „compromiso profesional“ y el voluntariado? ¿Qué opinas?

TERCERA PARTE: ACTITUDES ANTE EL TRABAJO (20 MIN)

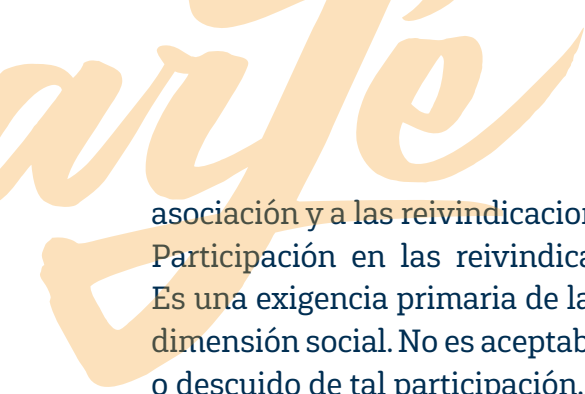
Pensamos que la actitud que debiera tomar un cristiano ante su trabajo (o sus estudios) es bastante diferente de la actitud “normal” que se ve hoy en día. El trabajo debe ser uno de los lugares principales de compromiso para un cristiano, ya que es el lugar de base o más natural para el trabajador. Por ello es importante revisar las actitudes ante el trabajo. P. Loidi distingue tres apartados:

Rendimiento: Es cierto que en los últimos siglos la moral del trabajo y el rendimiento ha servido para explotar al trabajador. La crítica, muy justificada, de esos excesos, y la actual superación de la civilización del trabajo por la nueva era industrial, han desacreditado la ética del rendimiento. Sin embargo, el rendimiento, el trabajo bien hecho, la obra a conciencia siguen siendo muy importantes para un cristiano, aunque al mismo tiempo se combata el orden social injusto por medio de la lucha sociopolítica.

¿Por qué es tan importante el rendimiento? Ante todo por razones éticas, y en segundo lugar porque, salvo situaciones especiales y puntuales, aprobadas solidariamente por los trabajadores, no es el bajo rendimiento la forma de trabajar por la justicia, sino todo lo contrario.

La exigencia del rendimiento debe aplicarse a los estudiantes, puesto que deben prepararse con la mayor seriedad posible para amar eficazmente el día de mañana; y a las amas de casa, cuyo trabajo ha de apreciarse como real, verdadero y muy influyente en la familia, sin que ello obste para abogar por el trabajo exterior de la mujer en paridad con el hombre.

Compañerismo: Es una consecuencia del mandamiento del amor, aplicado a uno de los lugares donde más horas pasa diariamente el trabajador. El compañerismo aplicado a los derechos de los trabajadores, conduce a la



asociación y a las reivindicaciones.

Participación en las reivindicaciones justas: Es una exigencia primaria de la justicia, en su dimensión social. No es aceptable el abandono o descuido de tal participación, ni siquiera por haber tomado otros compromisos -marginales, eclesiales, etc.-, con la consiguiente carencia de tiempo.

Ahora no vamos a dar criterios para distinguir las reivindicaciones justas. Lo primero que hace falta es participar. El argumento de que antes es preciso formarse, carece de valor. En este caso, el mejor medio de formación es la acción. Ciertos cristianos provocan la sospecha de que sus invocaciones a la formación son excusas para retrasar indefinidamente la acción. Da pena comparar estos casos con los de bastantes no creyentes, que, sin tantas reuniones y catequesis, se han metido y comprometido en el mundo sindical y laboral con gran solidaridad.

La participación continuada en las reivindicaciones laborales conduce a la afiliación y militancia sindical, que ha de considerarse una exigencia básica del compromiso cristiano para todos los trabajadores. Han de existir razones de peso para que un creyente convencido no participe activamente en un sindicato impulsor de la justicia.

Además, existen otros interrogantes que se deben despejar a la hora de trabajar. Apuntamos algunos:

Analizar si la empresa en donde se trabaja es compatible con el ideal cristiano. Un ejemplo muy claro, aunque no siempre lo sea tanto es si trabajar en una empresa que tiene un departamento de investigación con fines militares, aunque uno no trabaje en él.

Qué hacer con un sueldo injustamente alto.

...

Nos preguntamos:

» ¿Cómo te planteas estos temas en tu vida?

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

Hacemos proyecto (30 min):

Dedicamos este tiempo a, teniendo en cuenta lo respondido en las demás partes, rellenar el Anexol.

ORACION FINAL Y ENVIO(5 MIN)

Leemos el siguiente Evangelio:

Lucas 10, 1-7

Después de esto escogió también el Señor a otros setenta y dos, y los mandó delante de él, de dos en dos, a todos los pueblos y lugares a donde tenía que ir.

Les dijo: "Ciertamente la mies es mucha, pero los obreros son pocos. Por eso, pedidle al Dueño de la mies que mande obreros a recogerla. Andad y ved que os envío como a corderos en medio de lobos. No llevéis bolsa ni monedero ni sandalias, y no os detengáis a saludar a nadie en el camino. Cuando entréis en una casa, saludad primero diciendo: 'Paz a esta casa.' Si en ella hay gente de paz, vuestro deseo de paz se cumplirá; si no, no se cumplirá.

Terminamos con una palabra de cada uno. Una sOla que resuma lo que se llevan del encueNtro. Hacemos una ronda por turnos en la que todos comparten y rezamos juntos A tu Amparo y Protección.



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org



<p>ESTUDIOS</p>	<p><u>Situación</u> ¿Cómo me encuentro en estos momentos? ¿Cuáles son mis necesidades?</p>	<p><u>Objetivos</u> ¿Qué quisiera conseguir? ¿Qué actitudes debería potenciar?</p>	<p><u>Medios</u> ¿Cómo lo voy a hacer? ¿Con quién? ¿Dónde?</p>	<p><u>Dios</u> ¿Qué creo que Dios me dice en esto?</p>	<p><u>Evaluación</u> Indicadores</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Esto se trató en la sesión anterior

