

CONOCER LA PROPIA REALIDAD PERSONAL

DESCUBRIR LA
PALABRA

LOCAL

Lugar para poder estar sentados, donde poder escribir.

AMBIENTACION

Ambiente tranquilo, para compartir, estar sentados de forma que se vean todos.

MATERIALES

- Velas, encendedor.
- Biblia.
- Fotocopias del anexo.
- Bolígrafos, lápiz, colorines.
- Aparato y Cd de música tranquila.

DURACIÓN 1 h.

ÁMBITOS DE CONTENIDOS

- » Conoce la lectura propuesta y su mensaje.
- » Toma conciencia y aprecia las realidades de los otros.
- » Toma conciencia de la importancia del grupo.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Tomar contacto con la Palabra de Dios y que logren descubrir el mensaje que Cristo tiene preparado para ellos.
- » Abrirse al encuentro con los otros.
- » Mantener la unidad del grupo a partir de la bendición y el conocimiento de cada uno de los miembros del grupo.
- » Suscitar una mirada creyente sobre quienes nos rodean.

ACOGIDA

Dar la bienvenida y acoger a los chicos preguntándoles que tal la semana, como van las clases,...

INTERIORIDAD/ORACIÓN

Padre nuestro, permite que podamos vivir en grupo como miembros de un solo cuerpo, que podamos ver lo necesario que son nuestros compañeros y vivir estas reuniones con la necesidad de ser un solo cuerpo. *Te damos gracias Padre, por los compañeros de colegio, porque nos haces ver lo importante que es ser amigos en Jesús.*

Ayúdanos a estar siempre unidos, y poder cuidarnos porque juntos formamos un solo cuerpo. Amén.

DINAMICA DE TRABAJO SECUENCIADA

ORACIÓN INICIAL

Se dice a los chicos que con diferentes actividades han de conseguir formar un puzle (un cuerpo humano) No se les dice si uno cada uno o uno entre todos, esto tienen que descubrirlo ellos. Las actividades



están en los anexos

- » Anexo 1: SOLUCIÓN: PALABRA, cada chico que acierta una pregunta se le entrega una parte del puzle.
- » Anexo 2: SOLUCIÓN: María, Santiago, Juan, Mioses, Abraham, Noé, Lucas, Judas, José, Mateo. Cada chico que encuentra una palabra se le da una pieza.
- » Anexo 3: SOLUCIÓN: 1. San José de Calasanz 2. Peralta de la Sal 3. José y María 4. 12 apóstoles 5. El nacimiento de Jesús. 6. Bautismo, Eucaristía, Comunión, Matrimonio, Unción de enfermos, Orden Sacerdotal o Penitencia 7. Papa Francisco 8. Melchor, Gaspar y Baltasar 9. Belén 10. Juan el Bautista. Cada chico recibe una pieza cuando contesta bien una pregunta.
- » Anexo 4: dibujo figura humana para recortar en 27 trozos

Los chicos intentan montar el puzle con las piezas que ha conseguido cada uno. Deben darse cuenta que si no juntan todas las piezas es imposible hacerlo.

DIÁLOGO CON ELLOS:

- » ¿Cómo habéis conseguido montar el puzle?
- » ¿Cada uno podía con sus propias piezas montarlo?
- » ¿Hay alguna pieza que sobre o que falte?
- » ¿Son todas importantes?

Introducir brevemente la lectura.

Lectura: 1ª Corintios 12, 12-27 (selección)

„ 12 Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo.

13 Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.

14 Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino mu-

chos.

Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?

20 Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo.

Antes bien los miembros del cuerpo que parecen más débiles, son los más necesarios; de manera que si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan.

27 Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular. „

Comentario/explicación de la lectura, comparando con la actividad del puzle, nos hacían falta todas las piezas para formar el puzle, en la iglesia pasa lo mismo todos somos importantes y formamos un solo cuerpo.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

En el grupo todos somos necesarios, cada uno con sus cualidades y sus defectos pero todos necesarios.

Expresar con una palabra como se han sentido en la reunión de hoy.

ORACION FINAL Y ENVIO

Poner en manos de Jesús toda la sesión de hoy, dar gracias por cada uno de mis compañeros.

Padrenuestro.

A tu amparo.



ANEXO I

JUEGO ACRÓNIMO:

Escribe la primera letra de cada respuesta.

¿Cómo llamas a tu padre?

Primera letra del abecedario

Animal que es el rey de la selva

¿Cuál es el nombre de la madre de la virgen María?

¿Qué llevas en el colegio para no mancharte la ropa?

Nombre de una flor con espinas

¿Qué palabra se suele decir al final de una oración?

ANEXO 2

SOPA DE LETRAS:

Buscar 10 personajes de la Biblia

S	E	O	T	G	W	B	Q	A	Ñ
A	V	M	A	R	I	A	U	B	J
N	H	A	H	J	Z	H	B	R	U
T	M	T	T	M	X	J	P	A	D
I	P	E	V	L	Q	L	M	H	A
A	M	O	I	S	E	S	Y	A	S
G	F	Y	B	J	O	S	E	M	N
O	H	Ñ	E	U	U	E	K	Ñ	R
K	L	U	C	A	S	B	H	T	C
J	U	P	S	N	O	E	N	P	L

ANEXO 3

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Quién fundó las Escuelas Pías?

¿Dónde nació San José de Calasanz?

¿Cómo se llamaban los padres de Jesús?

¿Cuántos apóstoles tenía Jesús?

¿Qué celebramos los cristianos en Navidad?

Nombra un sacramento

¿Cuál es el nombre del Papa actual?

¿Cómo se llaman los tres reyes Magos?

¿Dónde nació Jesús?

¿Quién bautizó a Jesús?

ANEXO 4

FIGURA HUMANA

