



## TUTORIA PRIMARIA. “EDUCAR. CUARESMA 2017”

<b>0'</b>	El mejor comienzo es empezar como se debe: dedícale unos instantes a motivar la sesión. Lo ideal sería que antes de empezar ya hubieras proyectado el cartel de este año: “EDUCAR. ANUNCIAR. TRANSFORMAR.”
<b>2'</b>	Lo primero que vamos a hacer es explicar que en esta tutoría vamos a continuar profundizando las tres palabras del lema. Recordamos que el Adviento lo dedicamos a la palabra ANUNCIAR y les podemos preguntar a los alumnos cuál de las otras dos piensan que tiene más que ver con la Cuaresma y ver si aciertan. La conclusión es que nos vamos a centrar en el verbo EDUCAR y con él vamos a prepararnos durante 40 días para el momento más importante para los cristianos.
<b>7'</b>	Empezamos preguntándoles si saben lo que es la Cuaresma. Se hace una lluvia de ideas. Tras la misma, se les aclaran los puntos principales: » Es un tiempo de preparación antes de la Semana Santa » Dura 40 días » La Iglesia nos invita a convertirnos, a cambiar, a parecernos más a Jesús » Es un tiempo ideal para rezar un poco más, para compartírnos con los demás, para sentir que necesitamos a Jesús. En definitiva es un tiempo ideal para EDUCAR nuestro corazón, para dejar que brote de él lo mejor que cada uno tenemos. Esto es educar.
<b>17'</b>	Se les anuncia que vamos a ver un vídeo en el que hay que estar muy atentos porque nos habla de esto de educarnos y de la cuaresma. Se proyecta el siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/kQjtK32mGJQ">https://youtu.be/kQjtK32mGJQ</a>
<b>25'</b>	Pasamos a dialogar sobre el vídeo. Lo mejor será comenzar comprobando si se han fijado en los puntos clave: » Personajes » Colores que salen en el vídeo » La mochila » El violinista » La actitud de cada personaje y cómo va cambiando » El desenlace final  En el fondo, ¿qué tiene que ver el vídeo con la Cuaresma? Dejamos que ellos intenten dar significado a toda la simbología. Luego resaltamos lo más importante: Hay diferentes maneras de vivir la vida. La mochila nos recuerda que la vida no es siempre fácil. Tenemos tareas, obligaciones, preocupaciones, disgustos... pero hay muchas maneras de llevar eso. En general, cuando las personas hacemos lo que todos hacen y nos dejamos llevar sin pensar nada más, olvidándonos de Jesús, sin recordar lo bueno que llevamos dentro... la vida se convierte en algo muy gris. Siempre hay signos, personas, momentos... que nos recuerdan lo que nos propone Jesús. Jesús quiere que seamos felices. El violinista es un recuerdo de la propuesta de Jesús, que nos toca el corazón y nos invita a vivir de otra manera, a llevar color al mundo. Cuando educamos nuestro corazón, somos como el niño que saca dentro lo mejor que tiene, por eso mantiene el color. Y lo comparte. Lo bueno nunca es para nosotros solos. Al final el padre “se convierte”, pasa su propia Cuaresma y cambia. Descubre dónde está la felicidad y descubre lo bueno que él también lleva dentro. Y lo comparte. Y esa “buena noticia” atrae a otros, que se paran en la calle para verlo.
<b>45'</b>	Antes de terminar, se dejan 10 minutos para trabajar la imagen del anexo. Los pequeños de Infantil y Primaria, pueden colorear el dibujo. A partir de 3º EP creo que en lugar de colorear, cada niño puede escribir por la parte de atrás un pequeño compromiso de Cuaresma: descubrir algo bueno de su corazón y escribir cómo lo van a poner al servicio de otros.
<b>55'</b>	Se da la sesión por terminada.

NOTA: Las referencias temporales y las preguntas a realizar, obviamente, son ayudas y guías para la sesión. Siéntete libre para, según vaya la sesión, proponer variaciones al guión.

