

# CARICIAS POR ESCRITO

## PREVIOS

### LOCAL:

Un espacio cerrado y tranquilo que nos permita centrarnos en la actividad y escucharnos.

### DISPOSICIÓN:

El encuentro se desarrollará sentados en círculo, en sillas o en el suelo.

### AMBIENTACION:

En medio del círculo pondremos un sobre que pondrá:

### PALABRAS DE JESÚS.

Dentro del sobre habrá escritas en hojas independientes diferentes palabras de Jesús que nos dirige a cada uno de nosotros/as.

### MATERIALES:

1 sobre, folios, celo y bolígrafos.

### HORARIO: 50'

## OBJETIVOS

Acoger la propia realidad personal y abrirse al encuentro con los otros desde la propuesta de Jesús.

Acompañar en el descubrimiento de la conciencia y los valores.

Suscitar la opción por el seguimiento de Jesucristo y la adhesión a su evangelio.

## DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

### ACOGIDA

recibimos a los niños y niñas en la puerta y les invitamos a ir sentándonos en círculo y hacer silencio. (5')

### INTERIORIDAD.

(10' ) Empezamos el encuentro en el "nombre del padre del hijo y del Espíritu Santo". El acompañante explica por qué hay un sobre en medio del círculo y qué es lo que contiene. En el sobre hay escrito "PALABRAS DE JESÚS" (**Anexo 1**) y dentro del sobre hay diferentes frases que pondremos en medio del círculo.

Frases como: "Eres la sal del mundo", "Eres la luz del mundo", "no juzgues, y así no serás juzgado", "Ama a tu compañer@, como yo te amo", "tú que eres un niñ@, eres el más grande en el reino de los cielos"...

Leemos cada una de las frases y las vamos colocando en medio del círculo. Se pide a los niños y niñas que lean con calma las palabras, y las saboreen, y que escojan una de las frases para sí.

### DINÁMICA DE TRABAJO. (20' )

Nos ponemos de pie, y damos un folio a cada niño/a con un trozo de celo y un boli. Cada uno tendrá que pegar el folio en la espalda de su compañero de la derecha. A continuación el acompañante explicará que al igual que Jesús, que hoy ha tenido una caricia por escrito en forma de palabra para nosotros. Nosotros vamos a pensar en palabras positivas, en cualidades positivas que creemos que tiene cada uno de sí mismo y de nuestros compañeros. Tendremos que pensar en una para cada uno y escribirla en el folio de cada compañero que tendrá pegado en su espalda. Cuando todos hayan escrito sus caricias, se quitarán el folio y las leerán.



Material  
complementario  
adjunto

- Anexo 1. La Mirada de Jesús

## **TAREAS PRÁCTICAS /RECOGIDA FINAL (10´ )**

Para finalizar, el acompañante hará las siguientes preguntas para reflexionar y compartir en el grupo: ¿Cómo os habéis sentido? ¿Ha sido difícil pensar cosas positivas de uno mismo y de los demás? ¿Coincide la visión que tienen los otros sobre ti con la tuya?

Jesús es un ejemplo de cómo las palabras pueden acariciar el corazón, y nos invita a que al igual que él seamos capaces de ver las cosas buenas y positivas que tenemos cada uno de nosotros y de los demás. Y a la hora de expresarnos seamos capaces de acariciar y no dañar a los otros con nuestras palabras. Al igual que al final de la eucaristía donde se nos da la bendición, invitamos a los niños y niñas a bendecir (decir bien) a los demás.

## **ORACIÓN FINAL Y ENVÍO (FAMILIAS)**

Terminamos rezando juntos un Padrenuestro.



Eres la sal del mundo

Eres la luz del mundo

No juzgues, y así no serás juzgado

Ama a tu compañer@, como **yo te amo**

Tú que eres un niñ@, eres el más grande en el  
reino de los cielos

Lo que tienes en tu corazón, habla tu boca

