

“A IMAGEN Y SEMEJANZA”

PREVIOS

LOCAL
Un aula

AMBIENTACION
Sillas en semicírculo con proyector en medio en la parte delantera del aula
Imagen del Anexo 1 ya proyectada al entrar en el aula
Círculo de cojines en la parte de atrás del aula con la plastilina en medio bien colocada y una vela apagada

MATERIALES

- Ordenador con conexión internet
- Proyector
- Plastilina de diversos colores suficiente para realizar el encuentro
- Una vela y un mechero para encenderla
- Cojines
- Biblia

DURACIÓN
1 hora



Material complementario en pags. siguientes

- Imagen

ÁMBITOS CONTENIDOS

Descubrir la llamada vocacional personal
Educación afectivo-sexual y conocimiento de sí
Introducción a la moral de la Iglesia

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

Experimentar y hacer conscientes los sentimientos y pensamientos que cada tiene sobre sí mismo
Descubrir y valorar su cuerpo y su espíritu en toda su belleza
Provocar un cambio en la mirada hacia el prójimo
Dar contenido a la idea de estar hechos a imagen y semejanza de Dios

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ESTRUCTURA

ACOGIDA

- » Este bloque debe durar 5 minutos
- » El catequista debe estar atento a la reacción de los chicos cuando entren en la sala con la imagen.
- » Una vez se hayan sentado se comienza explicando brevemente el esquema de la experiencia. Un primer vídeo que va a presentar la temática de la experiencia y tras él un tiempo en la parte de atrás del aula donde vamos a “trabajarnos”. Se enfatiza lo apasionante de esta experiencia, que va a tocar lo profundo de nuestro ser.

INTERIORIDAD/ORACIÓN

- » Este bloque debe durar 15 minutos
- » Se invita a hacer silencio y cuando se haya conseguido, se pone el vídeo del siguiente enlace: <https://youtu.be/YPTKyLzK84k>
- » Tras el vídeo, el acompañante lee el siguiente fragmento del Libro del Eclesiástico 42, 22-25

“¡Qué hermoso es todo lo que Él ha hecho, hasta la última chispa de lo que podemos ver! Todo vive y permanece para siempre, y es guardado para cualquier necesidad. Todas las cosas son distintas

y no hizo nada inútil.
¡Una tras otra muestran su belleza,
y uno no se cansa de contemplar su hermosura!"

Se pide a los chicos que compartan qué han sentido, en qué se han sentido identificados, cómo les ha sentado el vídeo y el texto... No se trata tanto de compartir desde la cabeza como de compartir desde las tripas o el corazón.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

PRIMER MOMENTO (15 MINUTOS)

Se invita a ir a los chicos a la zona de cojines. Se les indica que llegamos al centro de la actividad. Disponen de plastilina para modelarse a ellos mismos, para recrearse, para dedicar tiempo y esfuerzo a darse forma. De lo que se trata es de que expresen con su creación cómo son en verdad, no lo que les gustaría ser. No hay reglas ni normas, simplemente que se modelen a ellos mismos. Se les informa del tiempo del que disponen. Se les invita a dejarse llevar, a escuchar la música, a tener un rato de silencio y a no tener prisa, a disfrutar creando y a estar atentos a emociones y pensamientos que pueden ir surgiendo. La música propuesta es este enlace <https://youtu.be/MZwEqr73e2A>

SEGUNDO MOMENTO (10 MINUTOS)

Se les invita a compartir los sentimientos, pensamientos y emociones que surgieron durante el rato anterior.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

Este bloque debe durar 5 minutos.

El acompañante compartirá con ellos y ellas la belleza que poseen. Están hechos a imagen de Dios y la mirada de Dios sobre ellos suele ser bastante más amorosa y complaciente que la que ellos tienen sobre sí mismos. Asumir esto cambia la vida y la manera en la que nos tratamos a nosotros mismos y la mirada con la que también miramos a los demás. ¿Miramos a los demás como hijos de Dios, hermosos y valiosos?

ORACION FINAL Y ENVIO

Este bloque debe durar 10 minutos

El acompañante lee el Libro del Génesis 1,26-31

Se les invita a hacer acción de gracias o peticiones



