

YO TAMBIÉN SIGO A JESÚS

PREVIOS

LOCAL
Capilla/oratorio

AMBIENTACION
Sala dispuesta para una oración personal

MATERIALES
Plantilla "Yo también sigo a Jesús" (anexo 1)
Bolígrafos
Música de oración

DURACIÓN
1 hora

ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Comunicación de vida y de fe.
- » Elaboración del Proyecto Personal de vida.
- » Profundización en los elementos fundamentales de nuestra fe.
- » Formación para la misión.
- » Promover dinámicas de revisión de vida.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Redactar y exponer la experiencia personal de encuentro con Jesús

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA

Se les recibe con música de oración y se explica en que va a consistir el encuentro

INTERIORIDAD/ORACIÓN

Mateo 16:13-16

La confesión de Pedro

Cuando llegó Jesús a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a sus discípulos, diciendo: ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre? Y ellos dijeron: Unos, Juan el Bautista; y otros, Elías; pero otros, Jeremías o uno de los profetas. Él les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy yo? Respondiendo Simón Pe-

dro, dijo: Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

El encuentro consiste en redactar la propia historia de encuentro personal con Jesús para poder luego contarla en el grupo de 3º de ESO (Comulgar con Jesús). Se puede hacer referencia al encuentro de EMAÚS 1 "Mi historia con Jesús".

Trabajo personal en oración al menos 30 minutos

Para ayudarles en la redacción se les entrega la plantilla "Yo también sigo a Jesús" (anexo 1)

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

ORACION FINAL Y ENVIO

Acción de gracias compartida desde lo trabajado

Se termina rezando juntos un Padrenuestro

Se invita a 3 de ellos para compartir su testimonio en el grupo de 3º ESO



PLANTILLA “YO TAMBIÉN SIGO A JESÚS”

Personas que me han acercado a Jesús

Experiencias que me han acercado a Jesús

Palabras que siento dichas para mí

¿Quién es Jesús para mí?

¿En que se concreta en mi vida mi seguimiento de Jesús?

¿A que me siento llamado hoy por Jesús?

avizé

