

# CALASANZ DIO SU VIDA Y GANÓ VIDA

## PREVIOS

### LOCAL

Ningún requisito especial

### AMBIENTACION

Imagen de Calasanz, al alcance de todos. Sala, con sillas suficientes que faciliten un compartir sencillo y cercano.

### MATERIALES

Vídeo. Proyector.

### DURACIÓN

1hora-1h15 min aproximadamente

## ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Profundización en el propio conocimiento
- » Descubrimiento de los dones personales y ajenos
- » Conocimiento de testigos del Evangelio y acercamiento a la realidad su-  
frente
- » Conocimiento de la experiencia religiosa de Calasanz

## OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Conocer la experiencia de Calasanz, que entregó su vida al servicio de los más pequeños
- » Entender los frutos que se dan cuando "se pierde la vida" por alguien
- » Valorar las experiencias de personas que dan su vida por los demás

## DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

### ACOGIDA

Recibir a los jóvenes a la llegada, momento propicio para preguntarnos cómo ha ido la semana... favoreciendo la relación personal entre el grupo. (2min)

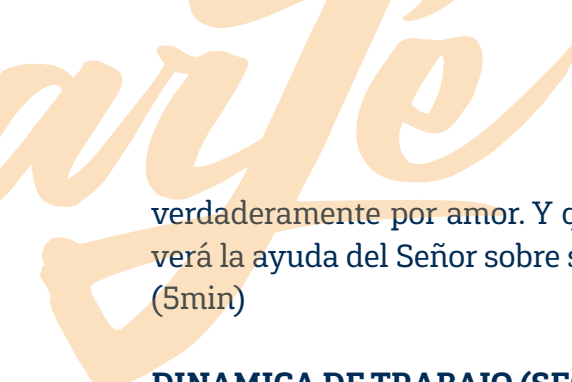
### INTERIORIDAD/ORACIÓN

No somos nosotros los que convocamos, así que empezamos nuestro encuentro semanal con una sencilla oración que nos ayude a centrarnos y a reconocer que es Dios el que nos invita y llama.

Leemos una carta de Calasanz en la que deja clara su confianza en la vida que resurge tras las mortificaciones...

No se deje convencer de que nuestra Orden, aunque ahora parezca destruida, a instancia de quien Dios sabe, no vaya a resurgir, sino más que nunca se ensanchará, con la ayuda del Señor. Y pienso también que no tardará mucho, pero para esto conviene mantenerse firmes en la mortificación que Dios nos manda, porque con ella quiere probar quién le sirve





verdaderamente por amor. Y quien persevere, verá la ayuda del Señor sobre sí. (25/04/1646) (5min)

### **DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)**

Proyectamos un vídeo, duro. No hace falta explicar nada antes, pero sí hay que verlo en un ambiente relajado, sabiendo que puede afectar bastante a los más sensibles.

Vídeo, El puente. (10min)

<https://www.dropbox.com/s/k3lq7ih6pwbszv8/El%20Puente%20%28Video%20De%20Reflexi%C3%B3n%29.wmv?dl=0>

Empezamos un diálogo... ¿qué os parece la decisión que debe tomar el padre? Humanamente, lo lógico parece que era tomar una elección diferente... Afortunadamente no es un hecho real, se trata de una situación que pretende explicar la vida que se genera a partir de lo que uno pueda ofrecer de la suya. ¿cómo cambian las cosas para algunos de los personajes que aparecen en el tren (en el que viajaban muchas más personas)? (10min)

Tratando de personalizar: ¿cómo puedo generar vida a mi alrededor? ¿cómo influye mi forma de actuar y las decisiones que yo tomo en la vida y felicidad de los que me rodean? (10min)

Después del diálogo con los chavales, el catequista presenta la experiencia de Calasanz. Cuenta, de forma resumida:

Calasanz llegó a Roma buscando un trabajo, un puesto que le garantizara tener una vida cómoda. Sus motivaciones no eran malas, quería servir en la Iglesia desde un puesto de prestigio, que era para lo que se había formado durante años. Llegó con la intención de solucionar su vida y se le trastocaron los planes. Se encontró una realidad en las calles que le hizo replantearse su vida. Decidió renunciar a

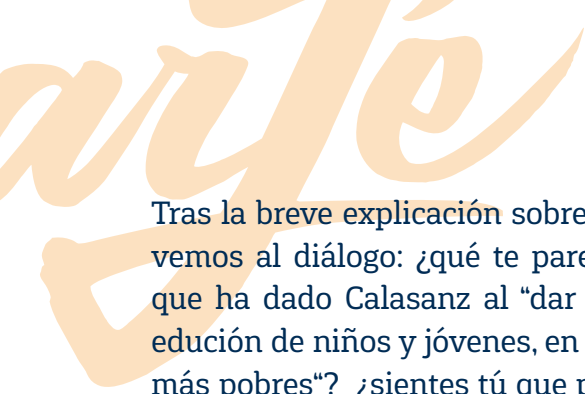
lo que tenía previsto y a dar su vida por aquellos niños de las calles de Roma.

Antes buscó soluciones, instituciones que se encargaran de ellos, llamó a muchas puertas pero nadie se ocupaba de esa situación. Al final “descubrió el mejor modo de servir a Dios, haciendo el bien a esos pequeños“. Decidió dar su vida, dedicarla a la educación, vivir como ellos y comenzó su obra en la pequeña iglesia de Santa Dorotea.

Desde 1597 estuvo recibiendo Vida en abundancia, siendo recompensado por una felicidad que le venía de entregar su vida. Vivió dedicándose a los niños y jóvenes y comprendió que debía asegurar el futuro de esa obra tan buena para todos. Entre las 10 reglas que envía al Colegio Romano (antes del inicio de la Congregación en 1617) podemos leer:

No desprecie a nadie por miserable que sea, sino más bien muévase con amor maternal hacia todos, y de esta manera compadézcase íntimamente de todos, como se compadecería por el único hijo predilecto; considere todas sus miserias como propias y, si puede, ayude a todos como a sí mismo, y aunque en la compasión y el servicio debe comportarse con todos maternalmente, sin embargo, los debe reverenciar como padres.

Ame el bien del prójimo como el suyo propio, y como la madre se alegra del bien de su hijo, así tiene que alegrarse de los bienes de todos los que viven como si le pertenecieran, y, sobre todo, de los espirituales y que inducen a lo espiritual; debe procurar el bien de los demás y, procurado, moverlo con solicitud, y tiene que pensar del prójimo más y mejores cosas de las que puede ver; sin embargo, no tiene que gozar demasiado de los bienes temporales. (5min)



Tras la breve explicación sobre Calasanz, volvemos al diálogo: ¿qué te parecen los frutos que ha dado Calasanz al “dar su vida por la educación de niños y jóvenes, en especial de los más pobres”? ¿sientes tú que puedes generar vida a tu alrededor y “ganar vida al entregarla”? ¿Cuánta gente conoces que esté dedicando su vida a los demás? ¿misioneros? ¿escolapios? ¿familiares que cuidan de sus mayores o sus pequeños? (15min)

### **CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL**

Ronda sencilla en la que cada miembro del grupo comparta con solo una palabra o dos, qué se lleva de este encuentro. (5min)

### **ORACION FINAL Y ENVIO**

Terminar la reunión dando gracias a Dios por todas las personas que dan la vida en el mundo por los demás.

Que puedan rezar libremente todos los que quieran hacerlo.

Canto final: Hubo un hombre

A tu amparo y protección. (5min)



**escolapios betania**



[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)

