

# FELIZ CUMPLEAÑOS

## PREVIOS

### LOCAL

Aula de Infantil o aula multiusos espaciosa. Debe contar con un espacio suficiente o espacios contiguos para poder separar los grupos, padres e hijos.

### MATERIALES

-Diana de evaluación y gomets/ Semáforo evaluación  
-Diálogos para realizar el rolle playing.  
-Mural con forma de bizcocho de cumpleaños, trozos de papel para dibujar e irlo conformando.  
-Pompones (para completar el bizcocho)  
-Bizcocho real (se puede ofrecer a las familias al finalizar la sesión, pues es la última del curso).

### DURACIÓN

Aproximadamente una hora.

## ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Introducción a la oración y a la vida litúrgica.
- » Introducción a la perspectiva cristiana de la vida.

## OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Implicar a las familias en el proceso de evangelización propio y en el de sus hijos.

## DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

### ACOGIDA

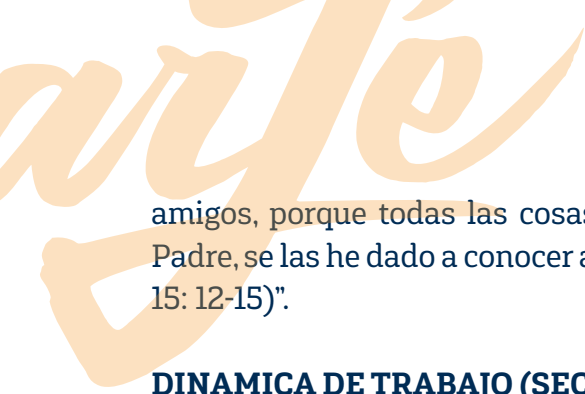
Recibimos a las familias en un lugar tranquilo con música alegre. Tras un momento inicial dedicado a los saludos comenzaremos la última sesión del curso y es por ello que les vamos a pedir evaluar el trabajo con este nuevo proyecto de pastoral. En un mural elaboraremos una diana de evaluación para poder valorar varios criterios que hagan referencia al curso. Cada centro es distintos y tiene unas circunstancias diferentes, por lo que puede seleccionar sus propios criterios.

Algunos de ellos podrían ser: la implicación de los catequistas, el vínculo creado con la comunidad educativa, la comunicación en familia, la fe, las partes de las sesiones (oraciones, dinámicas, momentos finales, etc). También se pueden usar otros métodos como la evaluación mediante el semáforo marcando de verde los aspectos que mejor han transcurrido o más han mejorado en casa, amarillo los que todavía tienen margen de mejora o rojo los que consideramos que deben cambiar.

### INTERIORIDAD/ORACIÓN

“Este es mi mandamiento: Que se amen unos a otros, como yo los he amado. Nadie tiene mayor amor que éste, que es el poner su vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; yo os he llamado





amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, se las he dado a conocer a ustedes (Juan 15: 12-15)".

### **DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)**

-En un primer lugar, tras dar la bienvenida a las familias en el aula y tras haber evaluado el curso con la herramienta de la diana de evaluación, pedimos que compartan algo de la misma, intentando dar respuesta a estas preguntas

- » ¿Qué han sacado de positivo de su participación en estos encuentros?
- » ¿Ha habido algún cambio evidente en los miembros de la familia y en sus relaciones?
- » ¿Qué expectativas tienen de cara a los futuros encuentros el próximo curso?

-Tras el momento inicial dedicado a compartir opiniones sobre los encuentros Belén, presentaremos el tema a tratar a las familias. La sesión se titula "Feliz Cumpleaños", y son los cumpleaños una fecha muy importante para nosotros, más si cabe teniendo en cuenta la edad de nuestros niños, pues les encanta rodearse de sus seres queridos y lo celebran con mucha ilusión. Pero...¿Cuándo celebramos un cumpleaños muy importante para los cristianos? Todos nos darán inmediatamente la respuesta, en Navidad, ya que es para nosotros el cumpleaños de Jesús.

-Momento con familias:

Comenzamos a hablar de qué significa la Navidad para ellos, de cómo nos preparamos durante el tiempo de Adviento, de las veces que hablamos de Jesús en casa durante estos días, pero...¿Qué sucede durante el resto del año?

Tras ello, tres catequistas, haciendo uso de un nombre falso, harán un rolle playing representando a tres cabezas de familia y hablando de la postura que mantienen hacia la religión.

- » Familia 1. Nosotros nos definimos como "ca-

tólicos no practicantes", pues sí somos creyentes y eso lo transmitimos a nuestros hijos/as, haciendo hincapié en los valores de Jesús, pero no tenemos tiempo para acudir a la misa del domingo ni establecemos un tiempo determinado para hablar de la religión en casa.

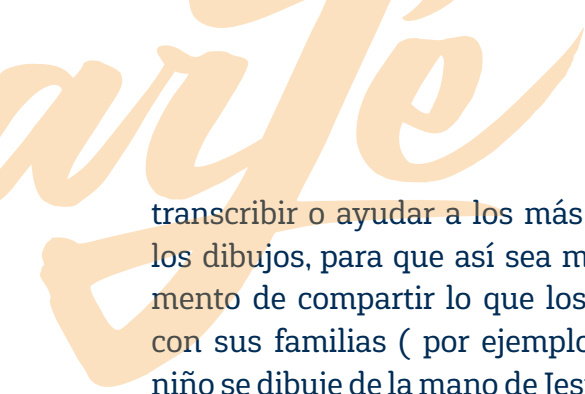
- » Familia 2. En nuestro caso creemos en Dios y somos católicos, es por ello que hemos escogido el colegio de Escolapios para nuestros hijos/as. Aquí los niños recibirán una educación integral en la que habrá tiempo para cultivar el aspecto religioso con ellos.
- » Familia 3. Al igual que las familias anteriores somos creyentes, intentamos dar importancia a la liturgia y es por ello que acudimos a la misa dominical en familia. Nos consideramos una familia tolerante y actualizada, pero no por ello dejamos de compartir con nuestros hijos/as los valores del evangelio. Cada noche, dedicamos unos minutos a repasar las cosas que hemos hecho y a la oración.
- » ¿Qué os parece? ¿Con qué discurso os sentís más identificados? ¿Por qué? Dejamos unos minutos para el diálogo.

-Momento con los niños:

Vamos a preparar un gran pastel de cumpleaños. ¿Cómo os gustaría que fuese? Los niños nos pueden narrar las características de lo que para ellos sería una fiesta de cumpleaños ideal.

El de hoy va a ser el cumpleaños de Jesús y al igual que a nosotros nos gusta que nos transmitan cosas bonitas en nuestro cumpleaños vamos a intentar representar en un trozo de bizcocho (pequeño dibujo), quién es para nosotros Jesús, como es nuestra relación con Él, qué cosas bonitas encontramos en la misma, ¿nos ayuda, nos consuela, es amigo, es alguien a quien contarle las cosas?

Dejamos unos minutos para la representación gráfica, el catequista que esté al frente puede



transcribir o ayudar a los más pequeños con los dibujos, para que así sea más fácil el momento de compartir lo que los niños sienten con sus familias ( por ejemplo, quizás algún niño se dibuje de la mano de Jesús y al preguntarle nos explica que le ayuda y es su amigo, pues eso último será lo que se debe apuntar). Al finalizar los dibujos se pueden pegar para formar el gran bizcocho de cumpleaños.

### **CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL**

Padres e hijos vuelven a formar el gran grupo inicial para que así los niños puedan mostrar su bizcocho para celebrar el cumpleaños de Jesús. Los niños mayores del grupo podrán verbalizar lo que han representado y el resto lo harán con ayuda del catequista de referencia.

Los padres y madres deberán ahora contrastar las partes de la sesión, comparando su posición ante la religión en familia con lo que para sus hijos significa Jesús. Quizás se hayan sorprendido y hayan entendido que sus posturas no van de la mano, o bien puede suceder todo lo contrario.

Para el momento final, se pide a los padres colocar “las guindas” al pastel (pompones), de modo que adquieran un compromiso hacia el trabajo de la religiosidad en familia.

Por ejemplo:

-Le coloco la guinda al pastel porque...

He visto que me hijo ve a Jesús como un amigo y del mismo modo nos dirigiremos a Él mediante la oración cada día.

He notado que solo hablo de Jesús en Adviento o Cuaresma, tiempos de preparación y veo que lo tengo que hacer más a menudo y no

solo cuando se aproxima “su cumpleaños”.

### **ORACION FINAL Y ENVIO**

Reflexión final sobre lo trabajado.

Padrenuestro

A tu amparo

Texto para llevar a casa (Anexo 1).



**escolapios betania**



[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)



# LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LA FAMILIA: CÓMO HABLAR DE DIOS A LOS HIJOS

**Nosotros los padres somos los primeros educadores y primeros responsables de su educación cristiana.**

Por: Marta Tellaeché | Fuente: <http://www.sontushijos.org>

Antes de empezar a hablar de cómo hablar a los hijos de Dios debemos responder a dos preguntas previas: ¿Quién tiene que hablarles? Y, ¿Por qué?

## 1.- ¿QUIÉN?

Nosotros los padres somos los primeros educadores y primeros responsables de su educación cristiana. De igual forma que somos los primeros responsables de todos los aspectos de su educación: enseñarles a comer, a lavarse los dientes, a vestirse, a ser ordenados...

No podemos pensar que como nuestros hijos ya van a un colegio con un ideario cristiano nos podemos relajar. Nada ni nadie nos puede eximir de esta responsabilidad.

## 2.- ¿POR QUÉ?

- Porque somos cristianos y hemos recibido un mandato, una misión de Jesucristo "Id por todo el mundo y proclamad el Evangelio", que para los padres se concreta, en primer lugar, en sus hijos. Después ya tendremos tiempo de anunciar el Evangelio a los demás.
- Porque como cristianos, y especialmente si vivimos intensamente nuestra vida cristiana, la consideramos como un tesoro que no podemos guardar para nosotros, queremos hacer partícipes de ese tesoro especialmente a los más cercanos, a las personas que más queremos, nuestros hijos. Lo mismo

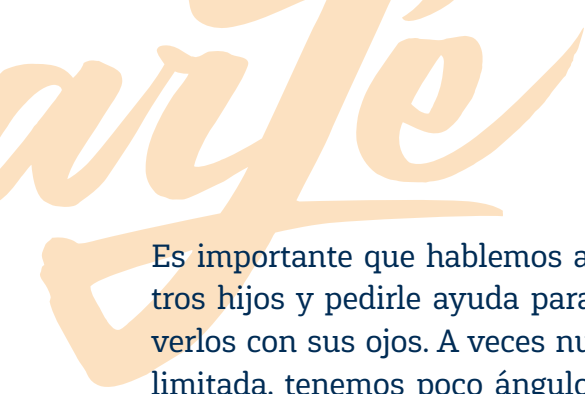
que cuando hemos leído un libro o visto una película que nos ha gustado mucho, no paramos de recomendarla a nuestros amigos.

## 3.- QUÉ SUPONE PARA LOS PADRES EDUCAR EN LA FE?

Educar en la fe hace que los padres nos replanteemos muchas cosas; nos obliga a profundizar en muchos aspectos ya que tenemos que estar seguros de lo que vamos a transmitir. Nuestros hijos nos van a hacer muchas preguntas: ¿Por qué rezas? ¿Por qué vamos a Misa? ¿Por qué bautizamos a un niño? Puede ocurrir que no sepamos dar una respuesta clara, o que nuestra respuesta sirva para un niño pero que a nosotros no nos resulte convincente. Es el momento de profundizar. Nos tenemos que poner las pilas y reciclarnos. A medida que pase el tiempo las preguntas se complicarán y tenemos que estar preparados.

## 4.- PERO... NO ESTAMOS SOLOS

No podemos olvidar que Jesucristo ha instituido el sacramento del matrimonio para ayudarnos en esta labor educativa. Tenemos la ayuda específica –gracia- de Dios para educar a nuestros hijos. A veces podemos pensar "no puedo" y efectivamente es así "yo solo no puedo" pero como no estoy solo, tengo la ayuda de Dios "juntos podemos".



Es importante que hablemos a Dios de nuestros hijos y pedirle ayuda para que nos haga verlos con sus ojos. A veces nuestra visión es limitada, tenemos poco ángulo de visión. Por otro lado, ¡qué importante es aceptar a los hijos tal y como son!. Cada hijo es diferente, algunos se parecen bastante a nosotros-no sólo físicamente sino en su carácter- y esto nos encanta, porque se comportan de manera parecida a como nos gusta, reaccionan de forma esperable según nuestros razonamientos. Pero otros no,... a pesar de recibir la misma educación, es más, de intensificar algunos aspectos de la misma, responden de forma desigual y nos rompen los esquemas. Nos preguntamos, ¿pero por qué es así este hijo/a? ¿por qué hace esto? Sólo se me ocurre una respuesta: es así porque Dios quiere, y Dios me lo ha puesto a mi para que yo le quiera, le acepte como es, le ayude a desarrollar sus talentos y sobre todo para que yo crezca en humildad y entienda o vislumbre cómo es el amor de Dios que vino al mundo y murió por todos y cada uno de los hombres sin hacer distinciones entre unos y otros. Dios nos da los hijos que necesitamos.

## **5.- ¿QUÉ HAY QUÉ HACER PARA EDUCAR CRISTIANAMENTE A NUESTROS HIJOS?**

A los niños pequeños hay que decirles pocas cosas, las explicaciones han de ser breves. Lo que les ayuda es nuestro ejemplo y hacer cosas con ellos. Es importante apoyarse en estímulos sensibles como las imágenes, las oraciones y canciones. Algunas ideas que podemos poner en práctica son:

- Rezar por las noches: desde que son bebés, podemos empezar a hacerles la señal de la cruz cuando les acostamos. En cuanto empiecen a sonreír, a mirarnos,... podemos empezar a rezar con ellos por la noche. Nunca es demasiado pronto. Poco a poco, según se van haciendo mayores y tienen más capa-

cidad de razonamiento podemos acompañar a las oraciones vocales tradicionales una acción de gracias por el día tan estu- pendo que han pasado, un pedir perdón por algo que han hecho mal, pedir por alguna persona que lo necesita, pedir fuerzas para ser mejores,.

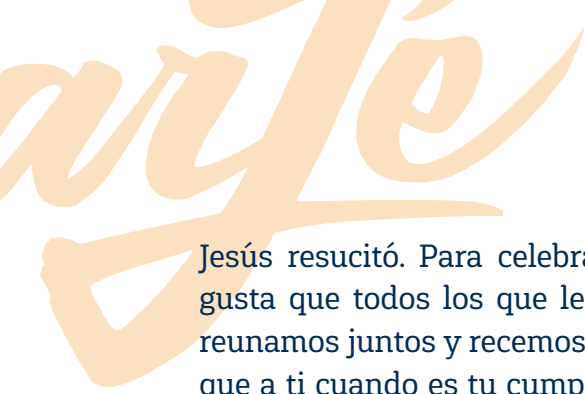
- Bendecir la mesa
- Tener alguna imagen de la Virgen en casa, de la Sagrada Familia, del Ángel de la Guarda. No puede faltar el Belén en Navidad que nos permite hablar de los primeros años de la vida de Jesús con naturalidad.
- Hablarles de Jesús: ¿Cuándo? Por la noche o bien podemos dedicar un día a la semana, como el domingo, para explicarles el Evangelio de ese día. Existen Evangelios con comentarios que pueden resultar muy útiles así como las Biblias para niños.

Enseñarles a rezar tiene gran importancia: cuando enseñamos a un hijo a rezar, primero enseñándole las oraciones de siempre y luego enseñándole a que hablen con Dios de forma natural, estamos estableciendo una relación de nuestro hijos con Dios única e intransferible. Nosotros damos el primer empujón, “concertamos esa primera cita”, pero luego es Dios el que hace el resto y va actuando sobre nuestros hijos.

## **6.- SOBRE LA MISA**

¿Qué le podemos explicar a un niño sobre la Misa?

- El Domingo es el día más importante de la semana porque es el día de Jesús, por eso no trabajamos y tenemos fiesta.
- ¿Por qué el domingo? Porque es el día que



Jesús resucitó. Para celebrarlo, a Jesús le gusta que todos los que le queremos nos reunamos juntos y recemos juntos, al igual que a ti cuando es tu cumpleaños te gusta invitar a todos tus amigos y todos te cantan para felicitarte. También nosotros, los amigos de Jesús rezamos a la vez unas oraciones muy bonitas, algunas de esas oraciones las decimos cantando

- El domingo es un día especial y en una familia cristiana se tiene que notar: aperitivo, comida especial, postre, chuches, ... (no vaya a ser que sólo noten que es especial porque van a Misa, ¡menudo rollo!).
- Como es el día de Jesús vamos a la Iglesia a celebrarlo con la Misa. En la Misa vamos a dar gracias a Jesús, a pedirle perdón, a pedirle ayuda y a pedir por los demás. Jesús está presente en la Misa y por eso es tan especial. Cuando estamos en casa y rezamos Jesús nos ve y nos oye, pero en la Misa Él está realmente presente. Hay un momento en la Misa en el que Jesús se hace presente en el pan y en el vino y se nos da como comida para ayudarnos a ser mejores.
- Podemos hablarles del momento de la Consagración: todos los Ángeles de la Guarda van al altar a estar junto a Jesús que se hace allí presente

A pesar de nuestras explicaciones hay momentos en los que los niños se aburren porque no entienden, pero se van acostumbrando a que hay que estar en silencio y sin moverse mucho. Poco a poco irán entendiendo un poco mejor la Misa y se les hará más llevadera.

Tan importante como las explicaciones que les demos a los niños es nuestra actitud. He aquí algunos consejos prácticos:

1. Ponerse en los bancos de delante: evitamos distracciones y ven mejor lo que pasa, están más atentos. (si fuésemos a un espectáculo a todos nos gustaría estar en primera fila)
2. Cuidar la forma de vestir. No es lo mismo ir a la playa que a Misa. Llegar puntuales (cuidamos la puntualidad en ir a clase, en llegar al cine, ...). Jesús no espera, no podemos hacerle esperar. ¿Haríamos esperar a una persona importante?
3. Que nos oigan contestar, es recomendable pronunciar bien, vocalizando, para que ellos oigan y aprendan. Echarles una mirada animándoles a que participen.
4. Cantar: a los niños les encantan las canciones. Es recomendable asistir a alguna Misa en la que se cante.
5. Que nos vean atentos y que nos vean rezar (después de la comunión), con respeto. Podemos animarles a que ellos también se pongan de rodillas y recen.
6. El respeto al sacerdote: cuando entra nos ponemos de pie, esperamos a que salga para salir.

<http://es.catholic.net/op/articulos/1016/cat/241/la-educacion-cristiana-en-la-familia-como-hablar-de-dios-a-los-hijos.html>



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org

