

CRECIENDO EN SABIDURÍA

PREVIOS

LOCAL

Lugar habitual de reunión

AMBIENTACION

En el lugar en el que nos reunamos habremos colocado en el centro una vela encendida, un jarrón de agua, un macetero, tierra y unas semillas.

MATERIALES

Vela, jarrón agua, macetero, tierra, semillas de césped, calcetines de media, tierra o serrín, rotuladores, pegatinas...

DURACIÓN

1,15h

ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Invitar a descubrir a la comunidad cristiana escolar como lugar de vivencia de la fe de las familias.
- » Introducción a la oración y la vida litúrgica
- » Introducción a la perspectiva cristiana de la vida.
- » Vincular la experiencia religiosa a la vivencia afectiva.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Que los padres interioricen que los niños son la semilla que necesita ser plantada en buena tierra en donde florezca y germine la siembra que los padres han realizado.
- » Vivenciar lo que ayuda y lo que entorpece al desarrollo intelectual de los niños.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA

Recordaremos la sesión anterior y las familias podrán compartir si han vivido alguna experiencia relacionada lo largo de este mes

INTERIORIDAD/ORACIÓN

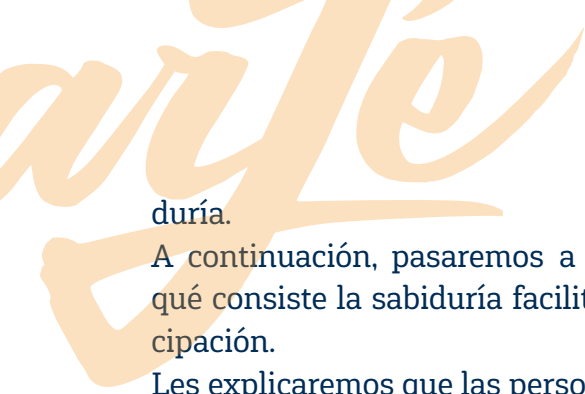
Nos sentaremos alrededor del material preparado mientras una música tranquila suena de fondo (<https://www.youtube.com/watch?v=JbjzPKTfjlc>). Les explicaremos que vamos a plantar una planta. Un catequista irá plantando la planta y después pedirá a las familias que la vayan regando.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

PADRES:

Pedimos a los padres que escriban en un papel qué hacen a lo largo de una semana con sus hijos (actividades del día a día, rutina, salidas...). Una vez realizada esta actividad les preguntaremos qué creen ellos que es la sabi-





duría.

A continuación, pasaremos a explicarles en qué consiste la sabiduría facilitando su participación.

Les explicaremos que las personas son sabias en la medida en que utilizan su inteligencia, conocimiento y creatividad para buscar un bien común. Lo hacen para equilibrar sus propios intereses con los de otras personas. Es el conjunto de 5 fortalezas:

- » **La creatividad** hace que seamos capaces de tomar decisiones flexibles, supone una continua construcción de nuevas estructuras mentales. Todos nacemos con una capacidad creativa que puede ser desarrollada y mejorada y así nos servirá para enfrentarnos a problemas diarios.
- » Cuando las personas sienten **curiosidad** dedican más atención a la actividad, procesan la información más profundamente, recuerdan la información mejor y es más probable que persistan en las tareas hasta que las metas se cumplan.
- » **La pasión por aprender** es un caso especial de curiosidad, aunque son los individuos que disfrutan aprendiendo los que sistemáticamente construyen su conocimiento (la curiosidad es una mecha que muchas veces puede apagarse). Seguros de su capacidad de aprender, disfrutan del proceso de aprendizaje y buscan aprender por pura diversión.
- » **El pensamiento crítico** nos permite vivir nuestra vida de la manera más efectiva y plena, creciendo constantemente como personas y dentro de un equilibrio emocional, ocurra lo que nos ocurra y seamos quien seamos. Una fortaleza que se aprende y se desarrolla a lo largo de la vida, sobre todo cada vez que vivimos crisis personales, cambiando nuestro enfoque vital y derrumbando antiguos esquemas de vida.
- » **La perspectiva:** Muchas personas pueden encontrar en la búsqueda del conocimiento una inspiración, pero sin la perspectiva y la

sabiduría, nuestro conocimiento sigue siendo una mera serie de datos y hechos. ¿Quién no conoce al menos una persona que es muy brillante e inteligente, pero toma decisiones terribles y dañinas para él durante toda su vida?

Por último, les pediremos que retomen sus listados y analicen cuáles de ellos favorecen la sabiduría de sus hijos y qué cosas podrían mejorar. Sería bueno que pudieran compartir estas reflexiones para poder ayudarse y dar ideas al resto de familias.

NIÑOS:

Sentaremos a los niños en círculo y en el centro colocaremos una. Alrededor pondremos las imágenes de cosas que la hacen crecer y cosas que no. Les preguntaremos qué cosas son las que necesita para crecer y las demás las desecharemos.

A continuación, les haremos varias preguntas: ¿Cómo crecemos nosotros? ¿Qué nos ayuda a crecer? ¿Crecemos solo haciéndonos más altos? ¿Qué cosas hemos aprendido últimamente en el colegio? ¿Qué cosas hacíamos antes con ayuda y ahora ya sabemos hacer solos?

A continuación, les vamos a decir que van a aprender algo nuevo y para ello vamos a hacer un experimento. En un recipiente con agua, cada niño meterá un trozo de plastilina y observará que se hunde. Tendremos que explicarles que para que flote deberán cambiar la forma. Dejaremos que sean ellos los que lo intenten en varias ocasiones. Luego les iremos llevando a que deduzcan que tienen que darle forma de barca.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

MOMENTO CONJUNTO: Posteriormente cada familia hará su Mr Potato. Para ello deberán introducir en el calcetín un puñado de semillas de césped y encima pondrán la tierra o el serrín. A continuación, cerrarán el calcetín con nuestra ayuda y podrán decorarlo con rotula-

dores, pegatinas...

ORACION FINAL Y ENVIO

Pondremos un vídeo de Valiván: Parábola de el sembrador (<https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPIaZOx0>) Daremos las gracias por todo lo aprendido y por todos los dones que nos regala Dios. Proponemos a la familia que durante la próxima semana rieguen y cuiden juntos a su "Potato"



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org

