

# ¿CÓMO VEO A MIS AMIGOS?

## PREVIOS

LOCAL  
Sala habitual

AMBIENTACION  
En medio de la sala la Palabra sobre una tela, alrededor tijeras, pegamentos y colores. En las sillas cada niño tendrá una hoja con un modelo de gafas.

MATERIALES  
Palabra  
Tela  
Tijeras  
Colores  
Pegamento  
Modelos gafas (uno por niño)  
Música de relajación

DURACIÓN  
60 minutos

## ÁMBITOS DE CONTENIDO

- » Posibilitar dinámicas que fomenten la creación y consolidación de la realidad grupal
- » Fomentar dinámicas de participación, escucha y diálogo.
- » Iniciación a la experiencia del perdón.

## OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Acoger la propia realidad personal y abrirse al encuentro con los otros desde la propuesta de Jesús.
- » Acompañar en el descubrimiento de la conciencia y los valores.

## DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

### ACOGIDA [5minutos]

Les damos la bienvenida a los muchachos, a medida que pasen a la sala, se les va preguntando qué tal la semana, qué cosas han hecho durante la misma,...

### INTERIORIDAD [5minutos]

Se les plantea la siguiente pregunta: ¿Qué habéis visto esta semana que no os ha gustado? Se les da tiempo para pensar, con una música suave.

## DINAMICA DE TRABAJO

[30 minutos]

### Se lee la **Leyenda del verdadero amigo:**

“Dice una linda leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron. Uno, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena:

Hoy, mi mejor amigo me pego una bofetada en el rostro.

Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, siendo salvado por el amigo.





Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra:

Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida.

Intrigado, el amigo preguntó:

¿Por qué después que te lastimé, escribiste en la arena y ahora escribes en una piedra?

Sonriendo, el otro amigo respondió:

Cuando un gran amigo nos ofende, deberemos escribir en la arena donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo; por otro lado, cuando nos pase algo grandioso, deberemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón donde viento ninguno en todo el mundo podrá borrarlo.”

Una vez acabado el cuento se reparte un modelo de gafas para cada niño y cada uno las va recortando mientras van pensando qué cosas les molestan a ellos de sus amigos. Todavía no se pueden poner las gafas.

Se dialoga sobre lo que han pensado mientras recortaban.

A continuación se les dice que las gafas que han recortado son las gafas de la amistad, que las pueden decorar como quieran.

Mientras lo hacen han de pensar en qué cosas les gustan de sus amigos, y qué les gusta hacer junto a ellos o contarles.

Una vez acabadas las gafas, se las pueden poner y mirar a través de ellas. Mientras, comentan lo que han ido pensando.

Puede haber unas gafas grandes en papel continuo y ahí se va apuntando lo que vayan diciendo o se apuntan en una pizarra.

## **CONCLUSIÓN Y RECOGIDA FINAL**

[15 minutos]

Se recoge todo lo escrito en el último cartel. Y se les dice que podemos mirar con otros ojos a los demás, que muchas veces nos cuesta ver lo bueno, que nos llaman más la atención los defectos en los demás, e incluso los de uno mismo, que lo bueno que podemos tener. Con las gafas puestas les pedimos que intenten decir algo bueno de cada uno y de sí mismos.

## **ORACION FINAL Y ENVIO**

[5 minutos]

Se lee el pasaje de Mt. 7,12 para terminar y se dejan un par de minutos para interiorizar la lectura.

“Así pues, todo lo que queráis que haga la gente con vosotros, hacedlo vosotros con ellas; pues esta es la Ley y los Profetas.”



**escolapios betania**



[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)







