

# JESÚS ES OBEDIENTE

## PREVIOS

LOCAL Sala

### AMBIENTACION

Las sillas y las mesas (el mobiliario de la sala en general) estarán desordenadas y tiradas por el suelo, papeles ("basurillas") esparcidos.

### MATERIALES

- Mobiliario de la sala.
- El texto evangélico de "Jesús perdido y hallado en el templo".
- Pos-its (unos 8 para cada niño)
- Papel continuo o pizarra
- Bolígrafos
- Una vela.
- Biblia

DURACIÓN 1 hora

## ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Aproximación al Jesús histórico

## OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Conocer la relación obediente de Jesús con Dios, su Padre.
- » Comprender que toda la vida de Jesús consistió en hacer la voluntad de Dios: amar, servir a los demás, especialmente a los más necesitados.
- » Plantearse qué acciones o compromisos cristianos pueden asumir en casa, en el colegio y con los demás vividas como "ocupándose de las cosas del Padre".

## DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

### SECUENCIADA ACOGIDA ( 10 minutos)

El catequista entra a la vez con los niños a la sala. Cuando descubren que la sala está "patas arriba" el catequista les pide que le ayuden a colocarlo todo. (Observar las reacciones de cada uno: seguramente varios protestarán y otros lo harán sin problema y se mostrarán contentos haciéndolo). Al final, el catequista agradece a los niños su ayuda.

Cuando ya están todos sentados, se inicia un diálogo para comentar lo sucedido y vivido:

¿Qué fue lo que se os pasó por la cabeza cuando os pedí que me ayudáseis?

¿Os sentisteis "obligados" o lo hicisteis libremente?

Bien, pues hoy veremos cómo Jesús vivió "su obediencia" a Dios, su Padre. Nos preparamos para escuchar su Palabra.

### INTERIORIDAD/ORACIÓN INICIAL (2 M)

*Padre nuestro, nos alegra ver cómo tu Hijo Jesús hizo siempre lo que le pedías.*

Nosotros, desde la oración, desde el encuentro contigo, queremos escuchar lo que nos pides a cada uno de nosotros, y queremos estar dispuestos como Jesús a hacer tu voluntad. Amén.



## DINAMICA DE TRABAJO (30 m)

### Lectura del pasaje evangélico (Lc 2, 41-50) (10 m)

„Sus padres iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Y cuando tuvo doce años, subieron a la fiesta, como era costumbre. Pasados aquellos días, al regresar, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo advirtiesen sus padres. Suponiendo que iba en la caravana, hicieron un día de camino buscándolo entre los parientes y conocidos, y como no lo encontrasen, retornaron a Jerusalén en busca suya.

Y ocurrió que, al cabo de tres días, lo encontraron en el Templo, sentado en medio de los doctores, escuchándoles y preguntándoles. Cuantos le oían quedaban admirados de su sabiduría y de sus respuestas. Al verlo se maravillaron, y le dijo su madre: Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Mira cómo tu padre y yo, angustiados, te buscábamos.

Y él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debo ocuparme en las cosas de mi Padre? Pero ellos no comprendieron lo que les dijo.

Jesús volvió con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndolos en todo. Su madre guardaba todo esto en el corazón. Y Jesús seguía creciendo en cuerpo y mente, y gozaba del favor de Dios y de los hombres.“

#### Comentamos la Palabra:

- » ¿A dónde fue Jesús? ¿Qué fue a hacer allí??
- » Y ¿por qué fue? ¿Se le ocurrió a él solo ir al templo?
- » ¿Qué actitud de Jesús vemos en su relación con Dios?
- » ¿Esa misma actitud Jesús la tiene también con María y José?
- » ¿En qué “cosas de Dios” pensáis vosotros que son las que tenía que ocuparse Jesús? (A parte de la que aparece en el pasaje, hay muchas más: curar, perdonar, acompañar, anunciar, defender al débil,...)

## Dinámica “Y tú, ¿qué?” (20 m)

- » Se les entrega a cada uno unos cuatro o cinco pos-it. En ellos han de escribir “mandatos” o “indicaciones” que sus padres y profesores a diario les dicen que tienen que hacer.
- » Lo van pegando en un papel continuo o en la pizarra, leyéndolos en alto.
- » Luego, se pueden agrupar por bloques (mismas o muy parecidas frases). Así veremos cuáles son las “cosas de sus padres y profesores” más comunes.
- » Se les pregunta cuál es la actitud de cada uno ante esos “mandatos”. Lo comentan.
- » ¿Se parece vuestra actitud a la de Jesús con Dios, con María y José?

## CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL (8 m)

En un ambiente más de recogimiento les pedimos que en silencio, escriban en otros pos-it las “cosas” que sienten que Dios les puede estar pidiendo ahora con su edad y en su vida diaria, en relación a su familia, al colegio y a las demás personas cercanas.

(Nos preparamos para la oración final)

## ORACION FINAL Y ENVIO (10 m)

(Se pone la Biblia abierta en el medio con una vela encendida)

El catequista inicia la oración:

En el nombre del Padre,....

Dirige esta pequeña oración de introducción: *Padre, hoy hemos conocido la actitud de obediencia que Jesús tuvo contigo. Hoy nosotros queremos decirte que también queremos ocuparnos de tus cosas. Éstas son algunas de ellas:* (Invita a cada uno, a que diga en alto aquello que escribió y a depositar los pos-its alrededor de la Biblia).

Padrenuestro.

A tu amparo.



escolapios BETANIA



www.escolapiosbetania.org

