

SEGUIR A JESÚS

PREVIOS

LOCAL
Sala

AMBIENTACION

Las piezas de un puzzle del rostro de Jesús (ANEXO 1) están escondidos por la sala. El rostro de Jesús se ha troceado según el número de chicos más una pieza. Esa pieza de más no se esconde sino que la tiene oculta el catequista.

MATERIALES

- Un rostro de Jesús en papel o cartulina que se recortará en tantos trozos como personas haya en el grupo más un trozo más.
- Una cartulina tamaño folio para ir reconstruyendo el puzzle de Jesús.
- Huellas pequeñas para entregar durante la puesta en escena de la representación.
- Las representaciones de las llamadas de los primeros discípulos recortadas para cada grupo.

DURACIÓN 1 hora

movimiento
calasanz



ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Conocimiento de testigos del Evangelio (opción por el seguimiento de Jesucristo y la adhesión a su Evangelio).

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Descubrir a Jesús como el Amigo solidario, comprometido y fiel.
- » Conocer el relato de la llamada al seguimiento de Jesús de los primeros discípulos.
- » Despertar en los chicos el deseo de seguir las huellas de Jesús.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA (15 minutos)

Una vez todos dispuestos en círculo, el catequista pide a los chicos que intenten **describir en un minuto a la persona que más conocen y más admiran**.

Se les pregunta; ¿Porqué o cómo han llegado a ese conocimiento?

A continuación, se les pide que **busquen** por la sala, **una pieza** cada uno del rostro de Jesús de Nazaret.

A medida que la vayan encontrando, detrás de la pieza cada uno debe escribir una o varias características que según ellos, describan mejor a Jesús. Cuando lo hayan escrito **lo leen en alto y van formando** el puzzle (no pegando las piezas todavía, eso se hará al final).

Cuando todos hayan acabado se darán cuenta de que **la figura de Jesús está incompleta** ...falta una pieza....

Se reflexiona así: *Como veis, la figura de Jesús está incompleta. ¿Por qué creéis vosotros que es así? ¿Qué hemos querido significar?*

*Evidentemente con la dinámica hemos pretendido dejar claro que aunque conocemos cosas y cualidades de Jesús, lo cierto es que a **este Jesús lo cono-***

ce
mos más bien poco. Para conocerle cada vez más es necesario seguirle, pasar ratos con Él, como hicieron sus discípulos.

INTERIORIDAD/ORACIÓN INICIAL (2 m)

Padre, hoy te damos gracias por tu Hijo Jesús: su rostro, su vida y su persona nos hablan de Ti, nos dicen cómo eres.

Nosotros conocemos algo de Jesús pero hoy queremos conocerle mejor. Él nos llama a seguirle, como hizo con los primeros discípulos. Nosotros queremos seguirle y pasar tiempo con Él. Amén.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

DINÁMICA: “REPRESENTACIÓN DE LAS ESCENAS DE LA LLAMADA A LOS PRIMEROS DISCÍPULO.” (20M)

A continuación **se propone escenificar la llamada de los discípulos**. Con ello buscamos que los chavales experimenten la llamada que Jesús les hace también a ellos para seguirle. **Se dividirán en 4 grupos y se repartirá a cada grupo una de las escenas** que vienen expuestas en el ANEXO 2. Si son pocos en el grupo, se dividirán en 2 grupitos y harán dos representaciones. La prepararán y se escenificarán.

(Se oye la voz en off de un narrador mientras Jesús y los apóstoles -los chicos- lo escenifican. Las frases textuales las pueden decir muy bien los propios actores. Otros hacen de remeros, cambistas o pueblo).

La representación escénica **termina con un gesto simbólico: Jesús de Nazaret se acerca a cada personaje y le da una huella (ANEXO 3) para cada uno de su grupo, como signo del seguimiento.**

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL (8 m)

En un ambiente más de recogimiento, les pedimos que reflexionemos **juntos sobre dos preguntas** que surgen a raíz de los pasajes del Evangelio: ¿Qué vieron los discípulos en Jesús que de inmediato le siguieron? ¿Qué les convencieron?, **¿Qué actitudes debe de tener la persona que quiera seguir a Jesús?, ¿Cómo puedes seguir tú a Jesús hoy? ¿Qué has de hacer, decir... ?**

Recogemos este momento, **pegando las piezas del puzzle** del principio a la cartulina, colocando el catequista la pieza que faltaba.

(Nos preparamos para la oración final)

ORACION FINAL Y ENVIO (5 m)

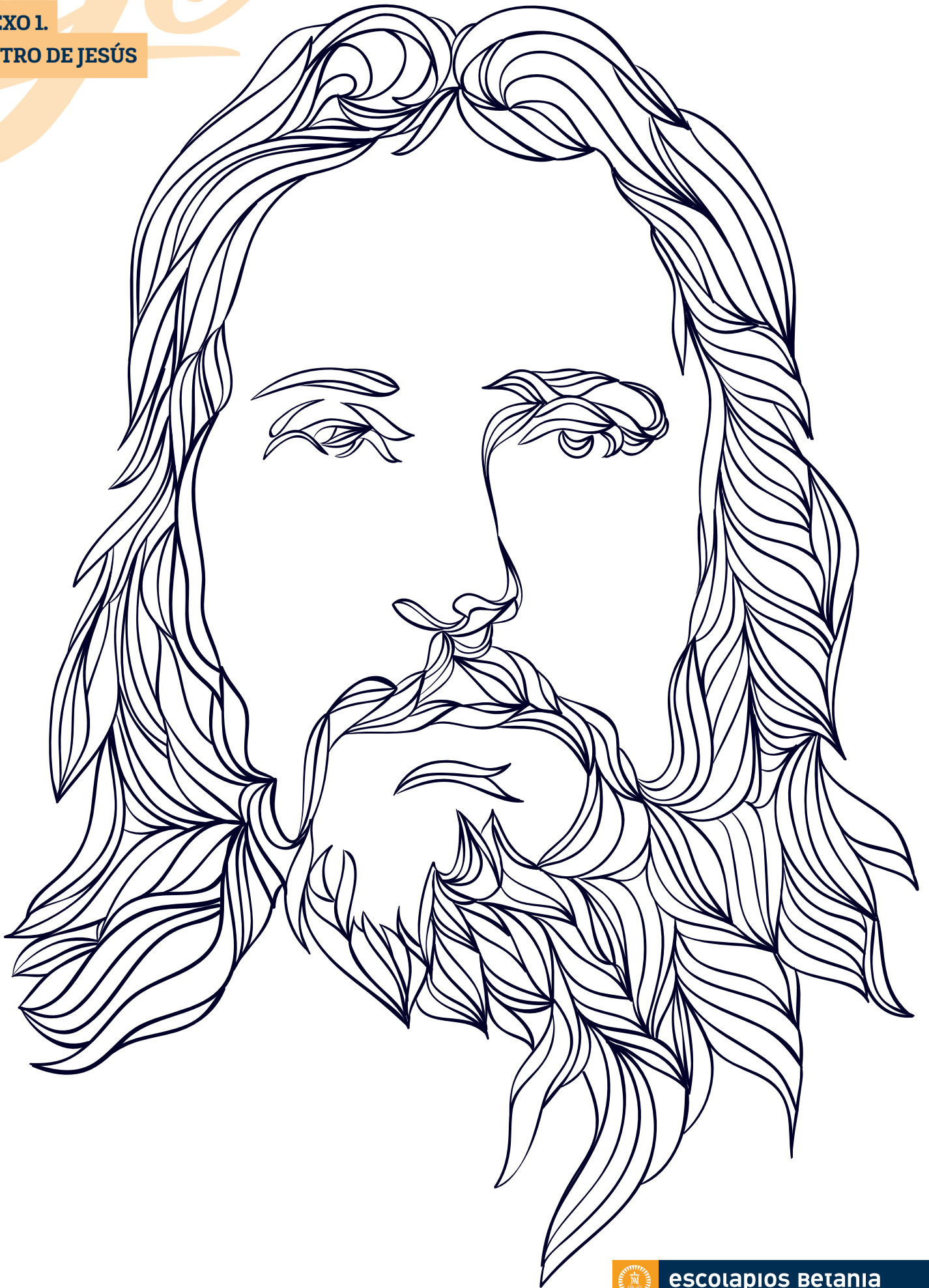
(Se pone la Biblia abierta con el puzzle del rostro de Jesús en el medio y una vela encendida)

El catequista inicia la oración:
En el nombre del Padre,
Dirige esta pequeña oración:
Jesús, Señor de la Vida,
queremos seguirte con fidelidad,
como tus primeros discípulos.
Ayúdanos a estar siempre dispuestos a renunciar
a todo lo que nos ata
para poder seguirte a Ti
que eres el Camino, la Verdad y la Vida.
- Que así sea -

Padrenuestro.

A tu amparo.

ANEXO 1.
ROSTRO DE JESÚS



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org



ANEXO 2.

DINÁMICA-REPRESENTACIÓN

“TRAS LAS HUELLAS DEL NAZARENO”

VOCACIÓN DE PEDRO Y ANDRÉS

CF MT 4, 18-20

(Jesús se acerca a un grupo que semiarrodiados echa o arregla las redes. Cuando hable con los apóstoles les echará una huella a su lado. Al seguirle la recogerán.)

Caminando Jesús por la ribera del mar de Galilea vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y su hermano Andrés, echando la red en el mar, pues eran pescadores.

Y les dice Jesús: «Venid conmigo, y os haré pescadores de hombres». (Jesús arroja al suelo una huella para cada uno de ellos)

(Cogiendo la huella...) Y ellos al instante, dejando las redes, lo siguieron.

VOCACIÓN DE SANTIAGO Y JUAN

CF MT 4, 21-22

(Jesús, seguido de Pedro y Andrés con sus huellas, se acerca a los Zebedeos que ven a Jesús tirar las huellas, se dan un codazo de complicidad y dan otro a su padre preguntándole con la mirada y lo siguen.)

Siguió adelante y vio a otros dos hermanos, Santiago el de Zebedeo y su hermano Juan, que estaban en la barca con su padre Zebedeo arreglando sus redes; y los llamó. (Jesús arroja al suelo una huella para cada uno de ellos)

(Cogiendo las huellas...) Y ellos al instante, dejando la barca y a su padre, lo siguieron.

VOCACIÓN DE MATEO EL PUBLICANO

CF MT 9, 9

(Jesús, seguido de los cuatro anteriores con sus huellas, se acerca a una mesa y deja su huella encima.)

Cuando salía de la casa, después de curar a un paralítico, salió Jesús y vio a un publicano llamado Mateo, sentado en el despacho de impuestos, y le dijo: «Sígueme».

(Cogiendo la huella...) Y él, dejándolo todo, se levantó y lo siguió.

VOCACIÓN FRUSTRADA DEL JOVEN RICO

CF MC 10, 17-22

(Jesús va caminando con los cinco decididos, cuando le aborda un joven rico. Sólo echará a los pies del joven la huella en la última frase)

Ya se ponía en camino cuando un joven corrió a su encuentro y, arrodillándose ante él, le preguntó: «Maestro, ¿qué he de hacer para heredar la vida eterna?»

Jesús le respondió: «Cumple los Mandamientos».

El joven contestó: «Maestro, los he cumplido desde mi niñez».

Jesús fijando en él la mirada, lo amó y le dijo: «Sólo te falta una cosa: vete, vende lo que tienes y dáselo a los pobres. Luego, ven y sígueme». (Tira la huella...)

Pero el joven, al oír estas palabras, se entristeció y marchó apenado, porque tenía muchos bienes.

**ANEXO 3.
HUELLAS**



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org





**“NO NOS DEJES
CAER EN LA
TENTACIÓN”**



**“Y LÍBRANOS
DEL MAL”**



“AMÉN”