

LA PALABRA DE JESÚS

LA ESCUCHA DE JESÚS

PREVIOS

LOCAL

Sala amplia, libre de objetos, con sillas colocadas en círculo.

DISPOSICIÓN

Sillas en círculo pero fácilmente movibles ya que tras la lectura de la Palabra se pondrán en semicírculo para ver y escuchar un vídeo.

AMBIENTACION

Para comenzar "ponerle una silla a Jesús en el centro", es decir, poner la Palabra abierta por Lc. 10, 25-37, palabra que acompañará todo el encuentro.

MATERIALES

- Biblia.
- Anexo: Corazones. (uno por pareja. Ver material anexo)
- Anexo 2: Gran papel continuo con dibujo. (Ver material anexo)
- Anexo 3: Oración final.
- Pantalla, proyector, audio.
- Vídeo descargado o conexión a internet para ver vídeo:
https://youtu.be/7_sArxpUQho
- Letra y acordes de la Parábola de El Buen Samaritano (VALIVAN):
<http://valivan.com/letras-y-acordes-canciones-valivan/>

MEDIOS TECNICOS

Pantalla, proyector, audio.

HORARIO

50'/60'

ÁMBITOS CONTENIDOS

Ayudar desde el corazón.

OBJETIVOS

- » Descubrir la Palabra de Dios como fuente de vida.
- » Sensibilizar a otros de los problemas sociales.
- » Trabajar la experiencia de Dios en lo cotidiano.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA

Se les recibe creando un ambiente de tranquilidad y silencio, preguntándoles por la semana y dejando que nos cuenten una anécdota o algo importante que les haya sucedido los días anteriores. Así poco a poco iremos creando una disposición de escucha y centrando el grupo para comenzar.

INTERIORIDAD

Lucas 10, 25-37

Se levantó un legista, y dijo para ponerle a prueba: «Maestro, ¿que he de hacer para tener en herencia vida eterna?» Él le dijo: «¿Qué está escrito en la Ley? ¿Cómo lees?» Respondió: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo». Díjole entonces: «Bien has respondido. Haz eso y vivirás». Pero él, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «Y ¿quién es mi prójimo?» Jesús respondió: «Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto. Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se



los dio al posadero y dijo: “Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva.” ¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?» Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo».

DINAMICA DE TRABAJO

1. Leemos la Palabra (10’): Parábola del Buen Samaritano (Lc. 10, 25-37) para posteriormente poner en común aquello que les haya llamado la atención.

No será el momento de explicar mucho sino únicamente de escuchar aquello que los niños tienen que decir.

2. Escuchamos y vemos la Palabra (10’): Posteriormente realizaremos el visionado del vídeo de VALIVAN acerca de la misma parábola, ya que será un lenguaje más adaptado a su edad, y no partirán de cero sino con el trabajo previo de la lectura de la Palabra.

Al igual que al leer la Palabra, cada niño/a expresará aquello que le haya llamado la atención del vídeo. De lo visto y oído.

3. La PALABRA y la ESCUCHA de DIOS desde el CORAZÓN (25’):

Posteriormente les pediremos que se pongan por parejas y a cada pareja le daremos un gran corazón cuyo interior serán unos labios y una oreja.

Entre los dos miembros de cada pareja deberán llegar al acuerdo de qué tres palabras, y qué tres actitudes de las que hemos escuchado en la Pa-

rábola que cuenta Jesús encuentran más adecuadas para poder ayudar a alguien que nos necesite. Una vez acordadas deberán anotarlas en los ‘bocadillos’ que salen de los labios y de la oreja de su corazón.

TAREAS PRACTICAS / RECOGIDA FINAL

(10 minutos)

Por último pondremos en común las palabras y las actitudes de cada pareja dialogando sobre ellas, para posteriormente pegar el corazón de cada pareja sobre el dibujo que habremos preparado, ampliado o dibujado los catequistas previamente en un papel continuo.

Y les invitaremos a adquirir un compromiso para esa semana, que será el de utilizar, al menos, una de las palabras y una de las actitudes puestas en común. Individualmente dirán en alto su palabra y su actitud.

ORACION FINAL Y ENVIO

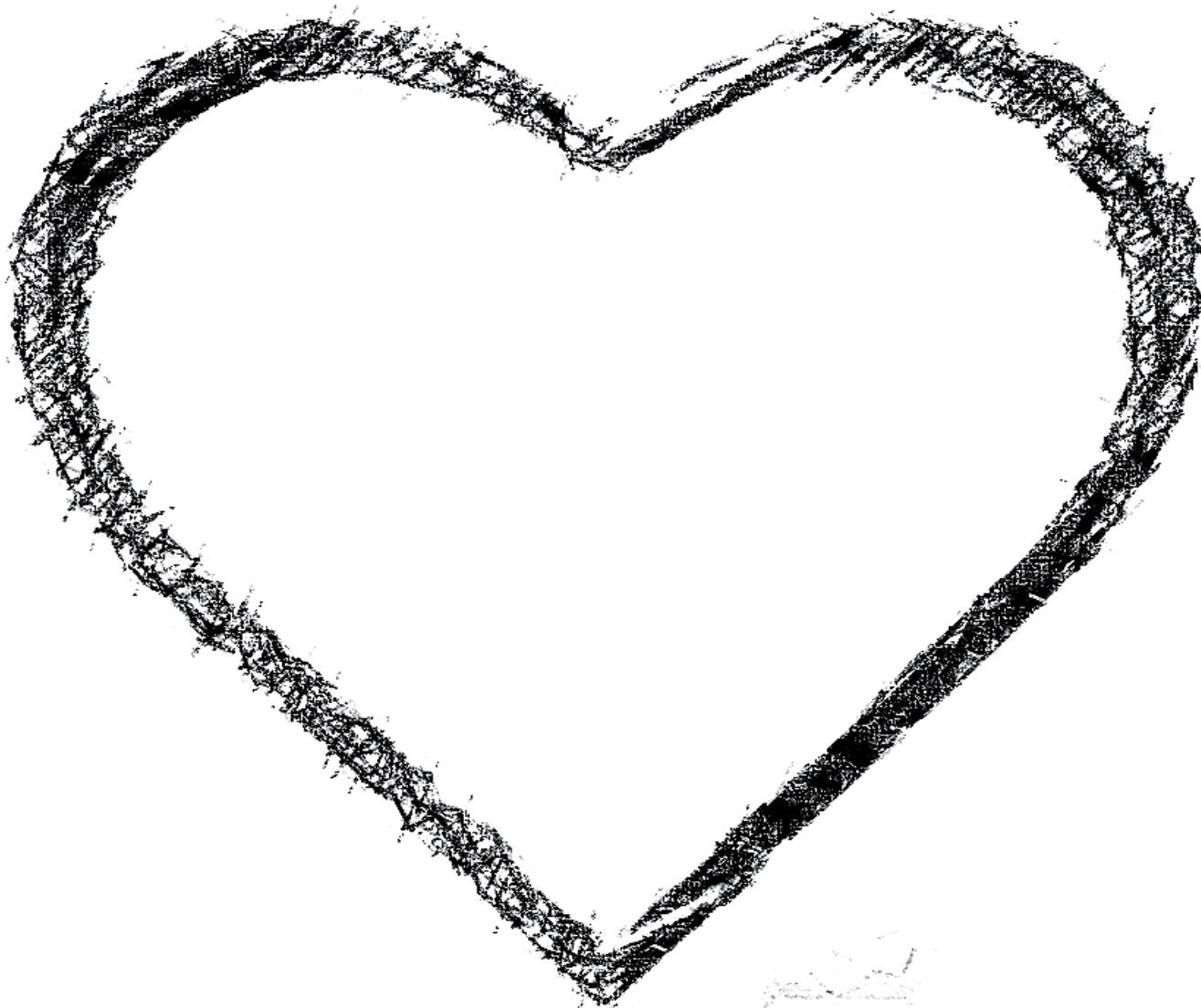
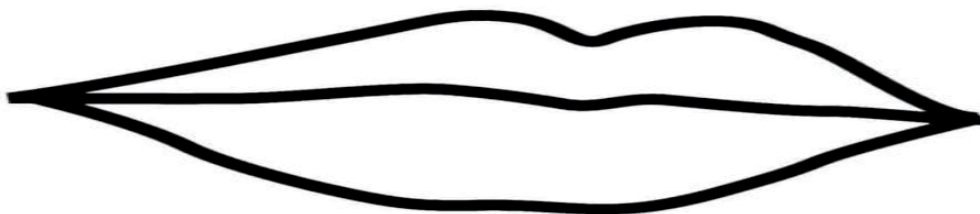
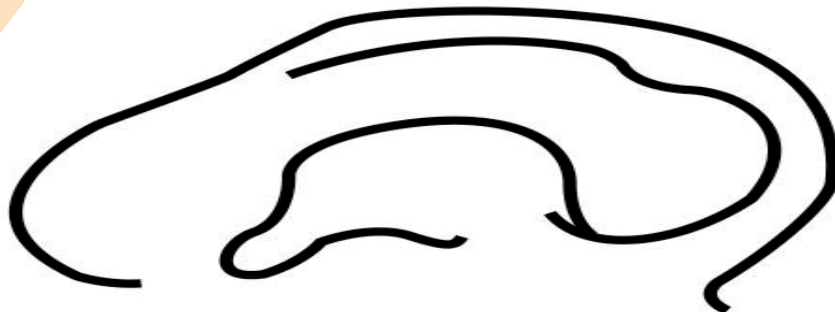
(5 minutos)

Rezamos juntos la siguiente oración que podremos entregarles para que la conserven y puedan rezar con ella durante la semana (fotocopiar ANEXO 3)



Anexo 1.

LOS LABIOS Y EL OÍDO DEL CORAZÓN (Uno por pareja)

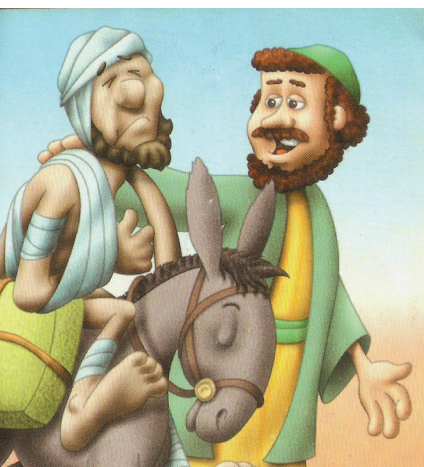


ANEXO 2:
MURAL PARA LA PUESTA
EN COMÚN
(Uno para todos)



Anexo 3:
ORACIÓN FINAL (una
oración para cada uno)

QUIERO SER UN BUEN SAMARITANO, UNA BUENA SAMARITANA



JESÚS AMIGO,

quiero ser un buen samaritano, una buena samaritana.
Hoy nos llamas a acoger a personas que no conocemos
que llegan a nuestra tierra escapando de la pobreza,
de la persecución, de la violencia y de la guerra.

Como tus discípulos, también nosotros hoy
estamos llenos de miedos y de dudas.

Ayúdanos a sentir que tú siempre tocas nuestro corazón
y nuestras mentes, aunque no te veamos,
para poder ayudar y abrazar a cada una de las personas
que nos encontramos cerca de nuestra casa, de nuestro cole,
en nuestro barrio, cuando viajamos...

para que podamos ayudarles con alegría y generosidad
en aquello que nos necesiten.

*Opcional: Si se quiere/puede, al final de la sesión podemos terminar can-
tando juntos la canción acompañados por una guitarra. Letra y acordes:
<http://valivan.com/letras-y-acordes-canciones-valivan/>*