

ÉL ES UN DIAMANTE

PREVIOS

LOCAL

Primer momento en la sala habitual. Segundo momento en otra sala fuera de toda la carga de símbolos que llevamos después de los dos encuentros anteriores.

AMBIENTACION

Sala habitual. Cuenco con sal, lámpara o vela, Jesús, „SOIS LA SAL“, „Y CREÓ DIOS A LAS PERSONAS A SU IMAGEN... Y VIÓ DIOS QUE ERA BUENO“, esculturas del primer día, cuartillas con los logros escritos el primer día, „ANDA, VETE Y NO TE EQUIVOQUES OTRA VEZ“, cuartillas con los errores personales. Foto del rostro de una persona (no es necesario que tenga ninguna característica especial)

MATERIALES

Sala con ordenador y cañón. Símbolos de las sesiones anteriores. Caja, cajón... (para ir dejando las hojas de los logros y de los errores)

DURACIÓN

1 hora

ÁMBITOS CONTENIDOS

- » Descubrimiento de los Dones personales y ajenos.
- » Ahondar en el propio conocimiento
- » Introducción a la Palabra de Dios.
- » Aprender a discernir y narrar la propia historia.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- » Ser capaz de experimentar el valor personal más allá de las cualidades personales positivas, simplemente como Hijo de Dios.
- » Contrastar el ser valioso por los méritos conseguidos, con el ser valioso gratuito de Dios.
- » Descubrir el valor del otro como Hijo de Dios.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SESIÓN

ACOGIDA (5MIN)

En el lugar habitual. Van entrando. Comentamos brevemente todos los símbolos que hemos ido construyendo en los últimos dos encuentros. Puede que haya alguien que haya faltado a alguno, se lo explicamos brevemente...

INTERIORIDAD/ORACIÓN

(5 min)

¿Y esto es todo? Ponemos el tiempo que vamos a compartir en manos de Dios y le pedimos luz para comprender verdaderamente nuestra cualidad de Hijos de Dios y por lo tanto hermanos.

DINAMICA DE TRABAJO (SECUENCIADA)

(20 min) <En torno a Mt 25, 35-40. Tuve hambre y me disteis de comer... Se les proyecta el video de la canción Dios, de Pedro Guerra.

<https://www.youtube.com/watch?v=UROvjn7On44>>

Siempre el catequista en silencio. Sin decir ni una palabra. Se escribe en la pizarra: ¿Dónde puedo ver a Dios? Se pide, sin decir nada, que un alumno lea el pasaje del evangelio. Cuando termine de leer aguantamos el silencio. Subrayamos ¿Dónde está Dios? Podemos añadir: ¿Yo soy valioso para Dios? ¿Y tú? ¿Y Él? ¿Y quiénes? ¿Y por qué?

Ellos pueden responder, decir, contar, interpretar.

CONCLUSIONES Y RECOGIDA FINAL

(10 min) Volvemos al lugar de la ambientación. Todos juntos. Ambientación con lo mismo que había en el momento 0 más, también en letras grandes bien visibles: DIOS ESTÁ EN TODAS SUS CRIATURAS, EN SUS HIJOS, EN TODAS LAS PERSONAS.

Les pedimos que digan en voz alta su situación de logro, aquello que escribieron el primer día. Tras escuchar algunos, los recogemos todos, los depositamos en la caja y les preguntamos a todos ¿es por eso por lo que eres valioso? ¿Por tus logros, por tus cualidades, por...? Entonces... ¿y si, no te hubiese salido bien ese intento, y si no tuvieses esa cualidad? ¿Son mas valiosas las personas con mas cualidades y mas logros? ¿Y entonces, esa vez que la cagaste... dejaste de tener valor como persona...? Después de mirarte a ti, ¿Y los demás, donde reside el valor de los demás?

Aceptamos respuestas pero sin entrar en debate, ni argumentar.

No les pedimos que respondan pero podemos enseñarles las cuartillas donde escribieron su „cagada“. Eso también existe, y, aunque intente no „cagarla“, de vez en cuando, me equivoco. No me gusta ni me sienta bien, pero me pasa. Depositamos también todas esas cuartillas en la caja.

Pues ¿sabéis qué? A Dios le importa lo mismo una cosa y la otra. Tu valor no está en cuánto suman tus méritos y cuánto restan tus errores. Dios no es profe de matemáticas.

¿Te has enterado ya porqué eres un diamante? ¿Tú? ¿Y Él? ¿Y el otro? ¿Y todos? ¿Sabes ya porqué eres inmensamente valioso?

ORACION FINAL Y ENVIO

(20 min) <Ahora entramos en el momento final donde hacer presente lo vivido e interiorizarlo,

para ello es necesario que cada cual entre en su interior, contemple lo experimentado. Silencio. En ambiente de oracion. Hablando despacio, como para dar tiempo a que los chicos revivan. Recordad... las músicas escuchadas, las imágenes de los videos, las figuras hechas de barro, vuestra idea de una mirada bondadosa de Dios sobre el hombre... las frases del evangelio... Se les da a cuatro alumnos las siguientes cuatro citas para que las lean despacio con silencios entre medias:

“Sois elegidos de Dios, pueblo suyo y objeto de su amor; revestíos pues, de sentimientos de compasión, de bondad, de humildad, de mansedumbre y de paciencia.“ Col 3, 9-10.12

„Tu vales mucho para mi, eres valioso y yo te amo“ Is 43,4

(esta también se tiene preparada para colocarla en la ambientación)

„Os daré un corazón nuevo y os infundiré un espíritu nuevo; os arrancaré el corazón de piedra y os daré un corazón de carne“ Ez 36, 26

„Sabed que estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo“ Mt 28, 20.

Para teminar, vamos a hacer un gesto sencillo de imposición de manos. Con cada uno de los catequistas haremos una fila y os iréis acercando. EL catequista os pondrá las manos sobre la cabeza y os dirá: „Tu vales mucho para mi, eres valioso y yo te amo“. <musica de fondo>

Gesto de imposición de manos.

Al terminar. Padrenuestro. Fin.

